**Аналитическая справка**

**о результатах итогового собеседования по русскому языку**

**в 9 классе ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова»**

**в 2023 году**

В соответствии с пунктом 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 года № 04-435, приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году» № 737-п от 06.12.2022 г., приказом по школе №36 от 13.01.2023г. «О проведении итогового собеседования по русскому в 2022/23 учебном году» 08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2023году, в котором приняли участие 31 учащийся 9-х классов. В результате 30 участников из 31 получили «зачет» (97%) в основной период и один участник - в дополнительные сроки (15.03.2023г.)

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получил 1 человек.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников – учителей иностранного языка, обществознания, физики, географии и экспертов – учителей русского языка и литературы на школьном методическом семинаре.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было.

 **Анализ результатов устного собеседования по русскому языку:**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |
| --- |
| **ИЧ** |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста |
| количество | % | количество | % |
| *30* | *97* | *1* | *3* |
| **ТЧ** |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче |
| количество | % | количество | % |
| *24* | *77* | *7* | *23* |

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания**

|  |
| --- |
| **П1** |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | Упущена или добавлена одна микротема |
| количество | % | количество | % |
| *12* | *39* | *18* | *58* |
| Упущены или добавлены две и более микротемы |
| количество | % |
| *1* | *3* |
| **П2** |
| Фактических ошибок нет | Допущены фактические ошибки (1 или более) |
| количество | % | количество | % |
| 26 | *84* | *5* | *16* |
| **П3** |
| Высказывание включено в текст уместно, логично | Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично |
| количество | % | количество | % |
| *17* | *55* | *14* | *45* |
| **П4** |
| Ошибок при цитировании нет | Есть ошибки при цитировании (1 или более) |
| количество | % | количество | % |
| *14* | *45* | *17* | *55* |

**Грамотность речи (задания 1 и 2)**

|  |
| --- |
| **Г** |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество | % | количество | % |
| *20* | *65* | *11* | *35* |
| **О** |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | Допущены 2 орфоэпические ошибки или более |
| количество | % | количество | % |
| *12* | *39* | *19* | *61* |
| **Р** |
| Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок | Допущены 4 речевые ошибки или более |
| количество | % | количество | % |
| *23* | *74* | *8* | *26* |
| **Иск** |
| Искажения слов нет | Допущены искажения слов (1 или более) |
| количество | % | количество | % |
| *22* | *71* | *9* | *29* |

**Задание 3. Монолог**

|  |
| --- |
| **М1** |
| Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок | Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более) |
| количество | % | количество | % |
| *22* | *71* | *9* | *29* |
| **М2** |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество | % | количество | % |
| *30* | *97* | *1* | *3* |
| **М3** |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) |
| количество | % | количество | % |
| *21* | *68* | *10* | *32* |

**Задание 4. Диалог**

|  |
| --- |
| **Д1** |
| Даны ответы на все вопросы | Ответы не даны или даны односложные ответы |
| количество | % | количество | % |
| *12* | *39* | *19* | *61* |
| **Д2** |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество | % | количество | % |
| *27* | *87* | *4* | *13* |

**Грамотность речи (задания 3 и 4)**

|  |
| --- |
| **Г** |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество | % | количество | % |
| *26* | *84* | *5* | *16* |
| **О** |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 2 ошибок | Допущены 3 орфоэпические ошибки или более |
| количество | % | количество | % |
| *29* | 94 | 2 | *6* |
| **Р** |
| Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок | Допущены 4 речевые ошибки или более |
| количество | % | количество | % |
| *18* | *58* | *13* | *42* |
| **РО** |
| Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции |
| количество | % | количество | % |
| *3* | *10* | *28* | *90* |

**Анализ результатов:**

Большинство учащихся справилось с заданиями:

− у 97 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

− 94 % орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок;

- 97 % учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;

− у 77 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

 − 71 % участников справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания.

Результаты пробного собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

Только 39 процентов учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста при подробном пересказе, 58% учащихся упустили одну и более микротем, что свидетельствует о недостаточной сформированности умения подробно пересказывать текст, − 14 процентов участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;

Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 90 процентов участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

- Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку удовлетворительный. Средний балл по школе составил 14б .

- Выявлены учащиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 13.02.2023г.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям - предметникам внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к ГИА по русскому языку с учетом типичных ошибок итогового собеседования.

5. На уроках формировать у учащихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст, уделять внимание формированию на уроках грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи.

Зам. директора по УР: Евлоева М.У.