**Аналитическая справка**

**по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова»**

**за 2022– 2023 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

* Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
* Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус предмета** | **Количество уч-ся,**  **сдающих экзамен по предмету** | **% от общего**  **числа выпускников** |
| Русский язык | обязательный | 31 | 100 |
| Математика | обязательный | 31 | 100 |
| Обществознание | по выбору | 28 | 90 |
| Биология | по выбору | 28 | 90 |

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 31 выпускник. Из них в форме ОГЭ - 28 человек. В форме ГВЭ – 3 человека.

**Основной государственный экзамен по русскому языку**

06.06 .2023 года был проведен ОГЭ по русскому языку.

Краткая характеристика КИМ: Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла. Минимальное количество баллов- 15.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут ( 235 минут).

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-балльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий  балл | 0 - 14 | 15 - 22 | 23 – 28,  из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4).  Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3» | 29 – 33,  из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4).  Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4» |

**Результаты экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участ-  ников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Ср.б. | %кач. | %усп. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по  русскому языку | 28 | 16 | 57 | 2 | 7 | 10 | 36 | 0 | 0 | 4 | 64 | 100 |
| 2 | ГВЭ по русскому  языку | 3 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 4 | 67 | 100 |

**Рекомендации:**

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 2023 года позволяет дать рекомендации, направленные на совершенствование преподавания русского языка и подготовку выпускников основной школы к ОГЭ в 2023-2024 учебном году:

- учителям русского языка, работающим в выпускных классах разработать план работы с обучающимися, ориентированный на работу с разными группами обучающихся;

- реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся;

- углублять и расширять знания, обучающихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовых частей ОГЭ;

- постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности школьников;

- ориентировать каждого обучающегося выпускного класса на требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника основной школы и отражённые в демоверсиях ОГЭ текущего года (с учётом изменений).

**Учителям русского языка** необходимо**:**

* провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы,
* разработать систему работы по корректировке знаний школьников.
* особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами.
* Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа.
* На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
* Развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры.
* Отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.
* Отрабатывать правила по орфографии, пунктуации.
* Использовать систему тестового контроля.
* Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии.
* Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.

**Администрации школы:**

* проанализировать совместно с руководителем ШМО итоги прохождения ОГЭ в 2023году;
* рекомендовать прохождение курсов и семинаров, в том числе, дистанционно;
* подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год;
* на заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
* Взять под особый контроль объективность оценивания знаний обучающихся.

**Основной государственный экзамен по математике**

**Дата проведения ОГЭ: 09.06.2023 г.**

**Структура варианта диагностической работы:** КИМ ОГЭ

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

**Максимальный балл за выполнение работы** — 31

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка по пятибалльной шкале | низкий уровень | базовый уровень | повышенный уровень | высокий уровень |
| Первичные баллы | 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-31 |

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика»,- 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

**Краткая характеристика КИМ:** Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом: модуль «Алгебра» - 14 заданий, модуль «Геометрия» - 5 заданий.

Часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

**Результаты экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участ-  ников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Ср.б. | %кач. | %усп. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по  математике | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 79 | 6 | 21 | 4 | 100 | 100 |
| 2 | ГВЭ по  математике | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 4 | 100 | 100 |

**Рекомендации:**

1. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

2. Активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии.

3. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4.Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

5. Продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

6.В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ .

**Основной государственный экзамен по обществознанию**

**Дата проведения: 30.05.2022**

**Цель**: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Максимальный балл за выполнение работы** — 37

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **Низкий уровень** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** | **Высокий уровень** |
| Первичные баллы | 0 – 13 | 14 – 23 | 24 – 31 | 32 – 37 |

***Краткая характеристика КИМ:*** Каждое задание проверяет определённое умение.

***Задание 1*** – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18,*** 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

***Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17*** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

***Задания 5 и 12*** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

***Задания 7, 10, 16*** –умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

***Задание 19*** – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

***Задания 21–24*** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); составлять на их основе план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24).

**Результаты экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участ-  ников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Ср.б. | %кач. | %усп. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по обществозна нию | 28 | 0 | 0 | 10 | 36 | 16 | 57 | 2 | 7 | 4 | 64 | 100 |

**Выводы:** Все уч-ся 9 класса преодолели минимальный порог по экзамену в 14 баллов. В течение года велась подготовка к экзамену. В целом, экзамен по обществознанию 9 классы сдали удовлетворительно.

**Рекомендации учителю:**

На основании полученных результатов ОГЭ по обществознанию 2023 года необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ;

- изучение курса стараться строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся.

- практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов;

- учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов, усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ, ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации;

- отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы);

- отработать выполнение заданий части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;

- нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2;

- применять разнообразные формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);

- учить рационально использовать время при выполнении работы.

**Основной государственный экзамен по биологии**

**Дата проведения: 24.05.2023**

**Структура варианта диагностической работы:** Экзаменационная работа состоит из 2 частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом в виде последовательности цифр либо в виде слова (словосочетания). Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности, требующего умения узнавать биологические объекты по рисунку, 1 задание предполагающее использование информации из текста и контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 задание предполагает умение анализировать статистические данные, представленных в табличной форме; 1 задание на применение биологических знаний для решения практических задач.

**Максимальный балл за выполнение работы** 48 баллов

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **Низкий уровень** | **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** | **Высокий уровень** |
| Первичные баллы | **0 - 12** | **13 - 24** | **25 - 35** | **36 - 48** |

**Результаты экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участ-  ников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Ср.б. | %кач. | %усп. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по биологии | 28 | 0 | 0 | 3 | 11 | 17 | 61 | 8 | 28 | 4 | 89 | 100 |

***Краткая характеристика КИМ:*** Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков, которые соответствуют блокам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии. Первый блок «Биология как наука» Второй блок «Признаки живых организмов» Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» Четвертый блок «Человек и его здоровье» Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».

**Выводы:**

На основании анализа полученных результатов ОГЭ по биологии можно сделать вывод, что: обучающиеся 9 класса экзамен сдали удовлетворительно.

Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет определить ряд общих рекомендаций для подготовки учащихся к ОГЭ 2024 года.

**Рекомендации:**

* В следующем учебном году продолжать систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
* Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии, в виде пробных экзаменов.
* Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;
* Продолжить в учебном процессе 2023-2024 учебного года, развитие у учащихся умений, способствующих формированию естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена:
* объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления по всем пяти блокам стандарта основной школы по биологии.
* применять знания в изменённой ситуации, научно обосновывать биологические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, обобщать, формулировать выводы. (Задания, контролирующие степень овладения данными умениями, представлены в части 2 работы).
* применять знания в новой ситуации, использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи,
* При организации текущего и тематического, итогового контроля качества биологического образования следует использовать задания в разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;
* Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

**Результаты ОГЭ , ГВЭ за три года**

**2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участ-  ников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Ср.б. | %кач. | %усп. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по  русскому языку | 28 | 0 | 0 | 10 | 36 | 2 | 7 | 16 | 57 | 4 | 64 | 100 |
| 2 | ГВЭ по русскому  языку | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 | 4 | 67 | 100 |
| 3 | ОГЭ по  математике | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 79 | 6 | 21 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | ГВЭ по  математике | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 4 | 100 | 100 |
| 7 | ОГЭ по обществозна нию | 28 | 0 | 0 | 10 | 36 | 16 | 57 | 2 | 7 | 4 | 64 | 100 |
| 8 | ОГЭ по биологии | 28 | 0 | 0 | 3 | 11 | 17 | 61 | 8 | 28 | 4 | 89 | 100 |

**2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участ-  ников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Ср.б. | %кач. | %усп. |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по  русскому языку | 27 | 0 | 0 | 4 | 15 | 9 | 33 | 14 | 52 | 4 | 85 | 100 |
| 2 | ГВЭ по русскому  языку | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |  |  |  |
| 3 | ОГЭ по  математике | 27 | 0 | 0 | 1 | 4 | 25 | 92 | 1 | 4 | 4 | 96 | 100 |
| 4 | ГВЭ по  математике | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |  |  |  |
| 7 | ОГЭ по обществозна- нию | 27 | 0 | 0 | 21 | 78 | 4 | 15 | 2 | 7 | 3 | 22 | 100 |
| 8 | ОГЭ по биологии | 27 | 0 | 0 | 5 | 19 | 22 | 81 | 0 | 0 | 4 | 81 | 100 |

**2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участ-  ников | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | ОГЭ по  русскому языку | 32 | 0 | 0 | 9 | 28 | 8 | 25 | 15 | 47 |
| 2 | ГВЭ по русскому  языку | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | ОГЭ по  математике | 32 | 0 | 0 | 1 | 3 | 29 | 91 | 2 | 6 |
| 4 | ГВЭ по  математике | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | ОГЭ по обществозна- нию | 32 | 0 | 0 | 19 | 59 | 13 | 41 | 0 | 0 |

**Выводы:**

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог. В 2021 году писали контрольные работы по одному предмету по выбору. Поэтому сравнение результатов целесообразно делать с 2022 годом.

По русскому языку в 2023 в сравнении с 2022 годом процент качества понизился, по математике процента качества повысился на 3%. Процент успеваемости стабильный (100%) и по русскому языку, и по математике.

По обществознанию и биологии наблюдается динамика роста процента качества в 2023 году в сравнении с 2022 годом. По обществознанию на 42%, по биологии на 8 %. Процент успеваемости стабилен.

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

**Общие выводы:**

Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа школьных методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты.   Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На втором этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие **рекомендации**:

* Полученные результаты ОГЭ по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя;
* Учитывая результаты ОГЭ в 2023 году, администрации школы и методическим объединениям учителей-предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ОГЭ в новом учебном году.
* Педагогическому коллективу школы формировать положительную мотивацию выпускников и их родителей к независимой оценке качества образования форме государственной итоговой аттестации через обеспечение полноты и доступности информации по ГИА, через формирование у выпускников уверенности и потребности в успехе.
* Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
* Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения.
* В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить  за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Зам.директора по УР: Евлоева М.У.