**Сравнительный анализ**

**Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 3 года (2021г.,2022г.,2023г.)**

**ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года

№ 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023г. № 150- п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2023 году», приказом ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10,11 классах. В 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру. Во 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии. В 6-х, 7-х, 8-х классах по русскому языку и математике принимают участие все обучающиеся параллели. По английскому языку принимают учащиеся все обучающиеся параллели 7 класса. В 6-х, 7-х, 8-х классах по истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

 ВПР проводились в режиме апробации:

- в 10 классе по предмету «География»;

- в 11 классе по предметам: «Физика», «Биология».

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год**  | **Предмет**  | **Класс**  | **Всего**  | **Написали на**  | **Средний балл** | **% качества** | **%****успеваемости** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | 2021 (весна) | Русский язык  | 4 класс | 22 | 9 | 11 | 2 | 0 | 4,3 | 91 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Русский язык | 5 класс | 27 | 3 | 11 | 10 | 3 | 4 | 52 | 89 |
|  | 2021 (весна) | Русский язык | 6 класс | 17 | 2 | 10 | 2 | 3 | 3,7 | 70,6 | 82,4 |
|  | 2021 (весна) | Русский язык | 7 класс | 32 | 2 | 19 | 8 | 3 | 4 | 66 | 91 |
|  | 2021 (весна) | Русский язык | 8 класс | 23 | 3 | 10 | 6 | 4 | 4 | 57 | 83 |
|  | 2022 (весна**)** | Русский язык  | 4 класс  | 34 | 7 | 14 | 13 | 0 | 3,8 | 61,8 | 100 |
|  | 2022 (весна) | Русский язык | 5 класс | 25 | 6 | 8 | 11 | 0 | 3,8 | 56 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | Русский язык | 7 (по программе 6 класса) | 25 | 9 | 6 | 10 | 0 | 4 | 60 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | Русский язык | 8( по программе 7класса) | 30 | 8 | 16 | 5 | 1 | 4,0 | 80 | 97 |
|  | 2022 (осень**)** | Русский язык | 9 класс (по программе 8 | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 4 | 71 | 100 |
|  | 2023 | Русский язык | 4 класс | 29 | 2 | 12 | 13 | 2 | 3,5 | 48,3 | 93,1 |
|  | 2023 | Русский язык | 5 класс | 35 | 4 | 6 | 25 | 0 | 3,4 | 29 | 100 |
|  | 2023 | Русский язык | 6 класс | 25 | 4 | 7 | 13 | 1 | 3,6 | 44 | 96 |
|  | 2023 | Русский язык | 7 класс | 25 | 5 | 15 | 5 | 0 | 4 | 80 | 100 |
|  | 2023 | Русский язык | 8 класс | 30 | 8 | 11 | 8 | 3 | 3,8 | 63,3 | 90 |
|  | 2021 (весна) | Математика | 4 класс | 26 | 21 | 3 | 2 | 0 | 4,7 | 92 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Математика | 5 класс | 25 | 6 | 15 | 4 | 0 | 4,1 | 84 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Математика | 6 класс | 34 | 4 | 15 | 15 | 0 | 3,7 | 56 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Математика | 7 класс | 31 | 1 | 17 | 12 | 1 | 4 | 58,1 | 97 |
|  | 2021 (весна) | Математика | 8 класс | 24 | 0 | 8 | 14 | 2 | 3,3 | 33,3 | 92 |
|  | 2022 (весна) | Математика  |  4класса | 34 | 10 | 17 | 7 | 0 | 4,1 | 79,4 | 100 |
|  | 2022 (весна) | Математика | 5 класс | 24 | 4 | 10 | 10 | 0 | 4 | 58,3 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | Математика | 7 (по программе 6 класса) | 22 | 7 | 9 | 6 | 0 | 4,1 | 73 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | Математика | 8( по программе 7класса) | 32 | 10 | 12 | 10 | 0 | 4 | 69 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | Математика | 9 класс (по программе 8 | 24 | 3 | 10 | 11 | 0 | 4 | 54,2 | 100 |
|  | 2023 | Математика | 4 класс  | 30 | 8 | 10 | 12 | 0 | 4 | 60 | 100 |
|  | 2023 | Математика | 5 класс | 32 | 6 | 11 | 14 | 1 | 4 | 53 | 97 |
|  | 2023 | Математика | 6 класс | 25 | 9 | 9 | 7 | 0 | 4,1 | 72 | 100 |
|  | 2023 | Математика  | 7 класс | 26 | 8 | 12 | 6 | 0 | 4,1 | 77 | 100 |
|  | 2023 | Математика | 8 класс | 28 | 6 | 11 | 10 | 1 | 3,8 | 61 | 96,4 |
|  | 2021 (весна) | Окружающий мир  | 4 класс | 24 | 13 | 11 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
|  | 2022 (весна) | Окружающий мир |  4класса | 32 | 15 | 15 | 2 | 0 | 4,4 | 94 | 100 |
|  | 2023 (весна) | Окружающий мир | 4 класс | 33 | 7 | 16 | 10 | 0 | 4 | 69 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Английский язык | 7 класс | 24 | 0 | 1 | 11 | 12 | 2,5 | 4,2 | 50 |
|  | 2022 (осень**)** | Английский язык | 8 (по программе 7класса) | 29 | 2 | 15 | 12 | 0 | 3,7 | 59 | 100 |
|  | 2023 | Английский язык | 7 класс | 26 | 4 | 7 | 15 | 0 | 3,6 | 42,3 | 100 |
|  | 2021 (весна) | История | 5 класс | 23 | 11 | 8 | 4 | 0 | 4,3 | 83 | 100 |
|  | 2022 (весна) | История | 5 класс | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 4,3 | 88 | 100 |
|  | 2023 | История | 5 класс | 33 | 14 | 11 | 8 | 0 | 4,2 | 76 | 100 |
|  | 2021 (весна) | История  | 6 класс | 19 | 4 | 7 | 8 | 0 | 3,8 | 58 | 100 |
|  | 2022 (осень) | История | 7 (по программе 6 класса) | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 4,2 | 85 | 100 |
|  | 2023 | История | 6 класс | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 4,2 | 82 | 100 |
|  | 2021 (весна) | История | 7 класс | 33 | 7 | 17 | 9 | 0 | 4 | 73 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | История | 8 (по программе 7класса) | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | 4,1 | 67 | 100 |
|  | 2023 | История | 7 класс | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
|  | 2021 (весна) | История  | 8 класс | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 4 | 66,7 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | История | 9 (по программе 8 класса) | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 4 | 75 | 100 |
|  | 2023 | История | 8 класс | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 4,2 | 77 | 100 |
|  | 2021 | История  | 11 класс | 10 | 2 | 6 | 0 | 0 | 4 | 80 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Обществознание | 6 класс | 21 | 8 | 11 | 1 | 1 | 4,2 | 90,4 | 95,2 |
|  | 2022 (осень**)** | Обществознание | 7 (по программе 6 класса) | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 4,2 | 87,5 | 100 |
|  | 2023 | Обществознание  | 6 класс | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 3,4 | 33,3 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Обществознание | 7 класс | 33 | 2 | 7 | 18 | 6 | 3,2 | 27,3 | 82 |
|  | 2022 (осень) | Обществознание  | 8 (по программе 7класса) | 14 | 11 | 2 | 1 | 0 | 4,7 | 92 | 100 |
|  | 2023 | Обществознание | 7 класс | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 4,2 | 85 | 100 |
|  | 2023 | Обществознание | 8 класс | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 4 | 79 | 100 |
|  | 2021 (весна) | География | 6 класс | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 3,4 | 43,8 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | География | 7 (по программе 6 класса) | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 4,9 | 100 | 100 |
|  | 2023 | География  | 6 класс | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 4 | 69,2 | 100 |
|  | 2021 (весна) | География | 7 класс | 29 | 0 | 2 | 23 | 4 | 3 | 7 | 86,2 |
|  | 2021 (весна) | География | 8 класс | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3,4 | 44,4 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | География | 9 (по программе 8 класса) | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 4 | 79 | 100 |
|  | 2021 (весна) | География | 10 класс | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
|  | 2023 | География | 10 класс | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
|  | 2021 | География | 11 класс | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Физика | 7 класс | 31 | 4 | 15 | 9 | 3 | 4 | 61,3 | 90,3 |
|  | 2022 (осень**)** | Физика | 8 (по программе 7класса) | 17 | 6 | 7 | 4 | 0 | 4,1 | 76,5 | 100 |
|  | 2023 | Физика | 7 класс | 12 | 9 | 2 | 1 | 0 | 4,7 | 91 | 100 |
|  | 2021 | Физика  | 11 класс | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
|  | 2023 | Физика  | 11 класс | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Химия  | 8 класс | 13 | 0 | 7 | 5 | 1 | 3,5 | 54 | 92,3 |
|  | 2022 (осень**)** | Химия | 9 (по программе 8 класса) | 13 | 4 | 0 | 8 | 1 | 4 | 31 | 92,3 |
|  | 2023 | Химия | 8 класс | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4,1 | 77 | 100 |
|  | 2021 | Химия | 11 класс | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 50 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Биология | 5 класс | 30 | 1 | 16 | 10 | 3 | 3,5 | 57 | 90 |
|  | 2022 (весна) | Биология  |  5 класс | 21 | 2 | 12 | 7 | 0 | 4 | 67 | 100 |
|  | 2023 | Биология | 5 класс | 33 | 9 | 13 | 10 | 1 | 4 | 67 | 97 |
|  | 2021 (весна) | Биология  | 6 класс | 20 | 2 | 10 | 8 | 0 | 3,7 | 60 | 100 |
|  | 2022 (осень) | Биология  | 7 (по программе 6 класса) | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 3,3 | 33,3 | 100 |
|  | 2023 | Биология | 6 класс | 11 | 6 | 2 | 3 | 0 | 4,3 | 73 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Биология | 7 класс | 25 | 5 | 12 | 8 | 0 | 4 | 68 | 100 |
|  | 2022 (осень) | Биология  | 7 класс | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 4 | 61,5 | 100 |
|  | 2023 | Биология | 7 класс | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 3,3 | 27,3 | 100 |
|  | 2021 (весна) | Биология | 8 класс | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 3,5 | 45,4 | 100 |
|  | 2022 (осень**)** | Биология | 9 (по программе 8 класса) | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 3,3 | 22,2 | 100 |
|  | 2023 | Биология | 8 класс | 17 | 6 | 4 | 7 | 0 | 4 | 59 | 100 |
|  | 2021 | Биология  | 11 класс | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,8 | 75 | 100 |
|  | 2023 | Биология  | 11 класс  | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |

 Наблюдаемая динамика за три года (2021,2022, 2023):

 Сравнение результатов ВПР по русскому языку

В 4 классах процент успеваемости стабилен в 2021 и 2022 годах, в 2023 году понизился на 6,9%, качество знаний понизилось на 13.5 .

В 5 классе процент успеваемости растёт: в 2022 г повысился на 11% в сравнении с 2021г, в 2022 и 2023 годах процент успеваемости стабилен, качество знаний в 2022 г повышается на 4%.

В 6 классе в сравнении с 2021 г в 2022 % качества понизился, а процент успеваемости повышается на 17,6%, в 2023 г процент успеваемости снизился на 4%.

В 7 классе наблюдается динамика роста качества и успеваемости, в 2022г на 14 и 6 % соответственно, в 2023 году процент качества сохраняется, успеваемость повысилась на 3 %.

В 8 классе повысилась успеваемость на 17 % в 2022г. , качество знаний на 14 % , в 2023 году процент качества понизился на 7.7 %.

Сравнение результатов ВПР по математике

В 4 классах успеваемость сохранилась та же, а качество значительно понизилось на 12.4 %

В 5 классах результаты успеваемости в 2021 и 2022 гг. стабильны, в 2023 году в сравнении с 2022 годом процент понизился на 3, и процент качества понизился на 5,3%.

В 6 классах наблюдается динамика роста качества в 2022 году на 17%, в 2023 году понижается на 1 %, процент успеваемости стабильный.

В 7 классах наблюдается положительная динамика роста качества и успеваемости. Качество в 2022 году повысилось на 10,9%, в в 2023 году на 8 %, процент успеваемости в 2022 году повысился на 3 % , в 2022 и 2023 годах успеваемость стабильна.

В 8 классах в 2022 году в сравнении с 2021 годом качество повысилось на 20.9 %, в 2023 году в сравнении с 2022 годом на 6,8%. Процент успеваемости в 2022 году повысился на 8 %, а в 2023 году в сравнении с 2022 годом понизился на 3,6 %.

Сравнение результатов ВПР по английскому языку

По английскому языку в 2023 г в сравнении с 2022г качество понизилось на 16,7 % , успеваемость в 2022 году повышается на 50% и

сохраняется стабильность в сравнении с 2022 и 2023 годами.

По окружающему миру в 4 классах успеваемость стабильна, а качество знаний понизилось на 6%.

Сравнение результатов ВПР по истории

В 5-х классах процент успеваемости за три года стабилен. Процент качества повысился на 5% в 2022году и понизился 12%.

В 6 классе процент успеваемости сохраняется, качество повышается в 2022 году на 27% , в 2023 году понизился на 3%.

В 7 классе качество понизилось в 2022 году в сравнении с 2021 годом на 6%, в 2023 году повысилось на 33%, процент успеваемости стабилен в течение 3-х лет.

В 8 классе наблюдается положительная динамика роста качества в 2022 году в сравнении с 2021 годом на 8,3% и на 2 % в 2023году в сравнении с 2022 годом. Процент успеваемости стабилен.

В 11 классе процент качества 80%, успеваемость -100%. В 2022, 2023 гг ВПР по истории 11 класс не писал.

Сравнение результатов ВПР по обществознанию

В 6 классе в 2022г в сравнении с 2021г качество знаний понизилось на 2,9%,а успеваемость повысилась на 4,8%

В 7 классе качество в 2022 году повысилось в сравнении с 2021 годом и в 2023 году качество знаний понизилось на 1 %. Процент успеваемости в 2022 году в сравнении с предыдущим годом повысился на 18%, в 2022 и 2023 гг без изменений.

В 8 классе ВПР писали в 2023 году - % качества -79 и % успеваемости 100%.

Сравнение результатов ВПР по географии

По географии в 6 классе в 2022г наблюдается повышение качества знаний в сравнении с предыдущим годом. В 2023 году процент качества понизился на 24.6 % Процент успеваемости стабилен.

В 7 классе ВПР в 2022 и 2023 годах не писали.

В 8 классе процент успеваемости сохранился – 100%, а качество повысилось на 34.6% в 2022 году в сравнении с предыдущим годом. В 2023 году 8-й класс проверочную работу по географии не писал.

 В 10 классе результаты успеваемости и качества стабильны, без изменений в 2021 и 2023 гг. В 2022 году ВПР по географии не писали.

В 11 классе работу по географии писали только 2021году.

Сравнение результатов ВПР по физике

В 7 классе наблюдается положительная динамика качества на 15,2% в 2022 году и на 14,5% в 2023 году в сравнении с предыдущими

годами.

 Процент успеваемости повысился в 2022 году на 9,7%.

 В 8 классе ВПР по физике не писали.

В 10, 11 классе писали работу в 2021 и 2023 годах. Результаты стабильны.

Сравнение результатов ВПР по биологии

В 5 классах в 2022 году в сравнении с 2021 годом наблюдается повышение качества на 10%, в 2023 году результат сохраняется. Процент успеваемости повышается на 10% и снизился в 2023 году на 3%.

В 6 классах процент успеваемости сохраняется , качество 2022 году снижается и 2023 наблюдается повышение на 13 %.

В 7 классах успеваемость сохраняется в течение трех лет, качество понизилось.

В 8 классах успеваемость стабильна, а качество в 2022 году понизилось в сравнении с 2021 годом и в 2023 году повышается на 13,6%.

В 11 классе в 2023 году в сравнении с 2021 годом наблюдается повышение процента качества.

Вывод и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;

– умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения;

– умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;

– недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;

– не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон»;

- в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы;

- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Руководителям МО для улучшения качества образования, необходимо провести заседание с анализом заданий проверочных работ и семинары-практикумы с опытом работы по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

Заместитель директора по УР : Евлоева М.У.