**Сравнительный анализ**

**Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 3 года (2023г.,2024г.,2025г.)**

 **ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова»**

 В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05. 2024 года № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 30.04.2024 года № 556 «Об утверждении состава участников, сроков продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2025 году», приказом школы со 14 апреля по 14 мая 2024-2025 учебного были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

 ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год**  | **Предмет**  | **Класс**  | **Всего**  | **Написали на**  | **Средний балл** | **% качества** | **%****успеваемости** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | 2023 | Русский язык  | 4 | 29 | 2 | 12 | 13 | 2 | 3,5 | 48,3 | 93,1 |
|  | 2024 | Русский язык | 4 | 32 | 3 | 14 | 13 | 2 | 3,5 | 55,2 | 100 |
|  | 2025 | Русский язык | 4 | 28 | 4 | 10 | 14 | 0 | 3,6 | 50 | 100 |
|  | 2023 | Русский язык | 5 | 35 | 4 | 6 | 25 | 0 | 3.4 | 29 | 100 |
|  | 2024 | Русский язык | 5 | 30 | 9 | 13 | 7 | 1 | 4 | 96,6 | 73,3 |
|  | 2025 | Русский язык  | 5 | 25 | 0 | 13 | 11 | 1 | 3,4 | 52 | 96 |
|  | 2023 | Русский язык | 6 | 25 | 4 | 7 | 13 | 1 | 3.6 | 44 | 96 |
|  | 2024 | Русский язык | 6 | 30 | 2 | 10 | 14 | 4 | 3,3 | 40 | 86,7 |
|  | 2025 | Русский язык | 6 | 28 | 11 | 11 | 6 | 0 | 4,2 | 78,6 | 100 |
|  | 2023 | Русский язык | 7 | 25 | 5 | 15 | 5 | 0 | 4 | 80 | 100 |
|  | 2024 | Русский язык | 7 | 21 | 4 | 5 | 11 | 1 | 3,6 | 42,9 | 95,2 |
|  | 2025 | Русский язык | 7 | 27 | 6 | 9 | 12 | 0 | 3,8 | 55,6 | 100 |
|  | 2023 | Русский язык | 8 | 30 | 8 | 11 | 8 | 3 | 3,8 | 63,3 | 90 |
|  | 2024 | Русский язык | 8 | 30 | 8 | 11 | 8 | 3 | 3,8 | 63,3 | 90 |
|  | 2025 | Русский язык | 8 | 20 | 4 | 5 | 9 | 2 | 3,5 | 45 | 100 |
|  | 2025 | Русский язык | 10 | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 4,2 | 81,3 | 100 |
|  | 2023 | Математика | 4 | 30 | 8 | 10 | 12 | 0 | 4 | 60 | 100 |
|  | 2024 | Математика | 4 | 29 | 4 | 12 | 13 | 0 | 3,6 | 55,2 | 100 |
|  | 2025 | Математика | 4 | 25 | 7 | 12 | 6 | 0 | 4,1 | 76 | 100 |
|  | 2023 | Математика | 5 | 32 | 6 | 11 | 14 | 1 | 4 | 53 | 97 |
|  | 2024 | Математика  | 5 | 29 | 4 | 12 | 13 | 0 | 3,6 | 55,2 | 100 |
|  | 2025 | Математика | 5 | 24 | 3 | 18 | 3 | 0 | 4 | 87,5 | 100 |
|  | 2023 | Математика | 6 | 25 | 9 | 9 | 7 | 0 | 4.1 | 72 | 100 |
|  | 2024 | Математика | 6 | 36 | 29 | 10 | 8 | 11 | 3,9 | 62,1 | 100 |  |
|  | 2025 | Математика | 6 | 29 | 6 | 11 | 12 | 0 | 3,8 | 58,6 | 100 |
|  | 2023 | Математика | 7 | 26 | 8 | 12 | 6 | 0 | 4,1 | 77 | 100 |
|  | 2024 | Математика | 7 | 26 | 5 | 11 | 10 | 0 | 3,8 | 61,5 | 100 |
|  | 2025 | Математика | 7 | 30 | 5 | 18 | 6 | 1 | 3,9 | 76,7 | 96,7 |
|  | 2023 | Математика  | 8 | 28 | 6 | 11 | 10 | 1 | 3,8 | 61 | 96,4 |
|  | 2024 | Математика | 8 | 28 | 6 | 11 | 10 | 1 | 3,8 | 61 | 96,4 |
|  | 2025 | Математика  | 8 | 19 | 4 | 8 | 6 | 1 | 3,8 | 63,2 | 94,7 |
|  | 2025 | Математика | 10 | 16 | 6 | 7 | 3 | 0 | 4,2 | 81,3 | 100 |
|  | 2023  | Окружающий мир | 4 | 33 | 7 | 16 | 10 | 0 | 4 | 69 | 100 |
|  | 2024 | Окружающий мир | 4 | 32 | 7 | 18 | 7 | 0 | 4 | 78,1 | 100 |
|  | 2025 | Окружающий мир | 4 | 25 | 11 | 12 | 2 | 0 | 4,4 | 92 | 100 |
|  | 2025 | Литературное чтение | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 |
|  | 2023 | История | 5 | 33 | 14 | 11 | 8 | 0 | 4.2 | 76 | 100 |
|  | 2024 | История | 5 | 27 | 10 | 11 | 6 | 0 | 4,1 | 77,7 | 100 |
|  | 2025 | История | 5 | 24 | 8 | 14 | 2 | 0 | 4,2 | 91,6 | 100 |
|  | 2023 | История  | 6 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 4.2 | 82 | 100 |
|  | 2024 | История | 6 | 12 | 5 | 2 | 5 | 0 | 58,3 | 100 | 4 |
|  | 2025 | История | 6 | 15 | 3 | 11 | 1 | 0 | 4,1 | 93,3 | 100 |
|  | 2023 | История | 7 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
|  | 2025 | История | 7 | 14 | 6 | 3 | 5 | 0 | 4,1 | 64,3 | 100 |
|  | 2023 | История  | 8 | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 4,2 | 77 | 100 |
|  | 2024 | История | 8 | 13 | 6 | 4 | 3 | 0 | 4,2 | 77 | 100 |
|  | 2025 | История | 8 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3,7 | 66,7 | 1 |
|  | 2023 | Английский язык | 10 | 15 | 2 | 12 | 1 | 0 | 4 | 93,3 | 100 |
|  | 2023 | Обществознание | 6 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 3,4 | 33.3 | 100 |
|  | 2024 | Обществознание | 6 | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45,4 | 100 | 3,5 |
|  | 2025 | Обществознание  | 6 | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 3,9 | 71,4 | 100 |
|  | 2023 | Обществознание | 7 | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 4,,2 | 85 | 100 |
|  | 2024 | Обществознание  | 7 | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 4,2 | 72,7 | 100 |
|  | 2025 | Обществознание | 7 | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 3,7 | 56,3 | 100 |
|  | 2023 | Обществознание | 8 | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 4 | 79 | 100 |
|  | 2024 | Обществознание | 8 | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 4 | 79 | 100 |
|  | 2025 | Обществознание | 8 | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 3,7 | 56,3 | 100 |
|  | 2023 | География  | 6 | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 4 | 69,2 | 100 |
|  | 2024 | География | 6 | 15 | 6 | 4 | 5 | 0 | 66,6 | 100 | 4,1 |
|  | 2025 | География | 6 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 3,8 | 66,7 | 100 |
|  | 2024 | География | 7 | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 3,6 | 41,7 | 100 |
|  | 2025 | Информатика | 7 | 14 | 3 | 9 | 2 | 0 | 4 | 85,7 | 100 |
|  | 2023 | Физика | 7 | 12 | 9 | 2 | 1 | 0 | 4,7 | 91 | 100 |
|  | 2024 | Физика | 7 | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 4,2 | 77,8 | 100 |
|  | 2025 | Физика | 7 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 3,3 | 23,1 | 100 |
|  | 2025 | Физика | 8 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 3,5 | 53,8 | 100 |
|  | 2025 | Физика | 10 | 15 | 4 | 8 | 3 | 0 | 4,1 | 80 | 100 |
|  | 2023 | Химия | 8 | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4,1 | 77 | 100 |
|  | 2024 | Химия | 8 | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4,1 | 77 | 100 |
|  | 2023 | Биология | 5 | 38 | 33 | 9 | 13 | 10 | 1 | 4 | 67 |  |
|  | 2024 | Биология  | 5 | 28 | 4 | 13 | 11 | 0 | 3,8 | 61 | 100 |
|  | 2025 | Биология | 5 | 26 | 4 | 11 | 11 | 0 | 3,7 | 57,7 | 100 |
|  | 2023 | Биология  | 6 | 11 | 6 | 2 | 3 | 0 | 4.3 | 73 | 100 |
|  | 2024 | Биология  | 6 | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |
|  | 2025 | Биология | 6 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 3,6 | 61,5 | 100 |
|  | 2023 | Биология | 7 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 3,3 | 33,3 | 100 |
|  | 2024 | Биология  | 7 | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 3,6 | 50 | 100 |
|  | 2023 | Биология | 8 | 17 | 6 | 4 | 7 | 0 | 4 | 59 | 100 |
|  | 2024 | Биология | 8 | 17 | 6 | 4 | 7 | 0 | 4 | 59 | 100 |
|  | 2025 | Биология | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3,8 | 62,5 | 100 |

 Наблюдаемая динамика за три года (2023,2024, 2025):

 Сравнение результатов ВПР по русскому языку

В 4 классах процент успеваемости повысился на 7 процентов в 2024г.,а за последние 2 (2024-2025)года процент стабилен.

В 5 классе процент успеваемости снизился: в 2024 г.- на 23% в сравнении с 2023г, в 2025г. процент успеваемости повысился на 13 %, качество знаний в 2025 г повышается на 25% по сравнению с 2024г.

В 6 классе в сравнении с 2023 г в 2024 % качества понизился на 4%, а процент успеваемости повышается на 14 % в 2025 г. по сравнению с 2024г.

В 7 классе наблюдается динамика роста качества и успеваемости, в 2025г. на 5% ,а в 2025 году процент качества повышается на 13 %.

В 8 классе повысилась успеваемость на 10 % в 2025г. , качество знаний понизилось на 14 % .

Сравнение результатов ВПР по математике

В 4 классах успеваемость сохранилась та же, а качество значительно повысилось на 12 %

В 5 классах результаты успеваемости в 2024 и 2025 гг. стабильны, в 2025 году в сравнении с 2024 годом процент понизился на 3, и процент качества понизился на 5,3%.

В 6 классах наблюдается динамика роста качества в 2024 году на 17%, в 2025 году повысился на 32 %, процент качества.

В 7 классах понизилась успеваемость на 4%. Качество в 2025 году повысилось на 13% по сравнению с 2024г.

В 8 классах в 2025 году в сравнении с 2024 годом качество повысилось на 10 %, в 2023 году в сравнении с 2024 годом на 6,8%. Процент успеваемости в 2024 году повысился на 8 %, а в 2025 году в сравнении с 2024 годом понизился на 3,6 %.

По окружающему миру в 4 классах успеваемость стабильна, а качество знаний понизилось на 6%.

Сравнение результатов ВПР по истории

В 5-х классах процент успеваемости за три года стабилен. Процент качества повысился на 5% в 2024году и понизился 12%.

В 6 классе процент успеваемости сохраняется, качество повышается в 2024 году на 27% , в 2025 году понизился на 3%.

В 7 классе качество понизилось в 2024 году в сравнении с 2023 годом на 6%, в 25 году повысилось на 33%, процент успеваемости стабилен в течение 3-х лет.

В 8 классе наблюдается положительная динамика роста качества в 2024 году в сравнении с 2023 годом на 8,3% и на 2 % в 2025году в сравнении с 2024 годом. Процент успеваемости стабилен.

Сравнение результатов ВПР по обществознанию

В 6 классе в 2024г в сравнении с 2023г качество знаний понизилось на 2,9%,а успеваемость повысилась на 4,8%

В 7 классе качество в 2024 году повысилось в сравнении с 2023 годом и в 2025 году качество знаний понизилось на 1 %. Процент успеваемости в 2022 году в сравнении с предыдущим годом повысился на 18%, в 2024 и 2025 гг без изменений.

В 8 классе ВПР писали в 2025 году - % качества -79 и % успеваемости 100%.

Сравнение результатов ВПР по географии

По географии в 6 классе в 2024г наблюдается повышение качества знаний в сравнении с предыдущим годом. В 2025 году процент качества понизился на 24.6 % Процент успеваемости стабилен.

В 7 классе ВПР в 2024 и 2025 годах не писали.

В 8 классе процент успеваемости сохранился – 100%, а качество повысилось на 34.6% в 2024 году в сравнении с предыдущим годом. В 2025 году 8-й класс проверочную работу по географии не писал.

Сравнение результатов ВПР по физике

В 7 классе наблюдается стабильный процент успеваемости за три года.

.

Сравнение результатов ВПР по биологии

В 5 классах в 2024 году в сравнении с 2023 годом наблюдается повышение качества на 10%, в 2025 году результат сохраняется. Процент успеваемости повышается на 10% и снизился в 2025 году на 3%.

В 6 классах процент успеваемости сохраняется , качество 2022 году снижается и 2023 наблюдается повышение на 13 %.

В 7 классах успеваемость сохраняется в течение трех лет, качество понизилось.

В 8 классах успеваемость стабильна, а качество в 2024 году понизилось в сравнении с 2023 годом и в 2025 году повышается на 13,6%.

Вывод и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;

– умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения;

– умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;

– недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;

– не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;

- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон»;

- в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы;

- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

Руководителям МО для улучшения качества образования, необходимо провести заседание с анализом заданий проверочных работ и семинары-практикумы с опытом работы по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

Заместитель директора по УР : Хутиева Р.М.