Доклад руководителя

Здравствуйте уважаемые коллеги, родители, все, кому интересна наша образовательная организация.

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. В 2021-2022 учеб- ном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленные на повышение качества доступности и прозрачности образования.

В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса родителей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды республики. Только год учебный выдался не такой как обычно, сложившиеся особые условия из-за новой короновирусной инфекции, внесли свои коррективы в образовательный процесс, несмотря на все проблемы все учащиеся завершили учебный год в соответствии с учебным календарным графиком.

С каким результатом школьники завершили учебу? Удалось ли освоить про- грамму в полном объеме?

Непредвиденная ситуация максимально мобилизовала работников нашей образовательной организации для создания необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года.

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система города соответствует общему принципу формирования единого образовательного пространства, которое не только вывело образование на новый уровень, но, безусловно, помогло всем нам в сложнейшей ситуации достойно закончить учебный год.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. Сегодняшний принцип работы городских школ и нашей образовательной организации в их числе дал свои положительные результаты.

Учителя приложили максимум усилий для прохождения образовательной программы в полном объеме: оперативно корректировали рабочие программы по предметам старались выстроить индивидуальный образовательный маршрут школьника, помочь каждому.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильно- го выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - *ключевые задачи* системы образования над решением которых мы работали.

1. Общая характеристика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа –Детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова"

***Что собой представляет образовательная организация на современном этапе*** *развития?*

**Система управления организацией** (организационно-правовое обеспечение

образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным

требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу,

организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной

организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов

общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность )

Образовательная деятельность ГБОУ «СОШ-ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия № Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную

итоговую аттестацию осуществляется ГБОУ «СОШ -ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» на основании свидетельства о государственной аккредитации 06А010000161 от 12.09.2017г. , регистрационный № от ., выданного Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

Условия функционирования ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе; свидетельством о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Ингушетия.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ГБОУ «СОШ -ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются

санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного

управления за ГБОУ «СОШ -ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова».

Образовательная деятельность ГБОУ «СОШ - ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации и Республики Ингушетия. ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова», также в своей деятельности руководствуется законами РФ и РИ, решениями органов управления образованием, республиканскими правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом школы.Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова».

Устав Школы утверждён Министерством образования и науки Республики Ингушетия; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС.

Устав ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» cодержит разделы:

I. Общие положения

II. Цели и виды деятельности Школы

III. Организация образовательного процесса

 IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы

VI. Организация деятельности Школы

VII. Управление Школой

VIII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Школы, внесение изменений в Устав Школы

IX. Перечень видов локальных актов Школы.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию

образовательной деятельности ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

-Родительский комитет;

- Управляющий Совет;

- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления Школой является Педагогический совет.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в

процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов

самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова»осуществляет эффективное взаимосторудничество с ЦБС Джейрахского района , «ЦТДиЮ Джейрахского района ».Нормативно - правовое обеспечение ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» позволяет осуществлять

управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим

законодательством.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по трем уровням образования:

1. начальное общее — образовательная программа начального общего образования;

 2. основное общее — образовательная программа основного общего образования;

 3. среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной.

Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» *расположена в Джейрахском муниципальном* горном районе, который имеет смешанный социальный состав.

В целях повышения конкурентоспособности педагогический коллектив направил свою деятельность на поиск способов разработки образовательной мо- дели школы, направленной на выполнение нового социального заказа.

*Всего в составе образовательной организации 1 здание****,*** реализующее программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.

Образовательная организация сегодня в открытом доступе для всех родителей через функционирование сайта образовательной организации.

Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 420 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2021 года составила **342** человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во классов | Начальная шко- ла1-4 классы | Основная школа5-9 классы | Средняя шко- ла10-11 классы | Всего обучающихся и воспитанни-ков |
| 2019-2020 | 20 | 8 | 10 | 2 | 331 |
| 2020-2021 | 20 | 8 | 10 | 2 | 339 |
| 2021-2022 | 21 | 8 | 10 | 3 | 339 |

Ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит, в том числе, и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. За последний 2 года контингент увеличился на 8 человек, 2 %.

Административный состав комплекса:

**Управленческая система** представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно- государственными органами управления (Управляющий совет, , Педагогический совет, родительский комитет, Совет обучающихся).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы. Административная группа представлена: заместителями директора по учебной и воспитательной работе.

Форма ученического самоуправления: Советы обучающихся классов, Школьный совет обучающихся (5-11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: родительский комитет .

Форма государственно-общественного управления: Управляющий совет.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею– «Обновление ресурсной базы образовательного учреждения как условие достижения нового качества образования».

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, про- анализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована ***миссия:*** «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию».

Для достижения поставленной цели в 2021-2022 учебном году решались следующие ***задачи:***

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.
3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

* + Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
	+ Расширение содержания образования на основе реализации принципа вариативности и профильности.
	+ Создание единой информационно-образовательной среды образовательной организации.
	+ Создание единой научно-методической службы.
	+ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации, использование потенциала общероссийской платформы РЭШ.
	+ Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
	+ Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.
1. Условия осуществления образовательного процесса.

***Руководствуясь действующими «Правилами»*** зачисления обучающихся и воспитанников в образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Республики Ингушетия, утвержденными Правилами приема обучающихся в ГБОУ «СОШ- ДС с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» используется личная запись, в 1-й и последующие классы, кружки и секции системы дополнительного образования,для воспитанников-электронная запись .

***Школа работает в режиме*** пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов.

***Учебно-материальная база образовательной организации-это*** оборудованные учебные, предметные кабинеты, актовый, спортивные, хореографический зал, пищеблок, столовая на 140 посадочных мест для школьников, медицинский кабинет, библиотека, читальный зал, кабинетами вспомогательных служб (социального педагога, педагогов-психологов, логопеда), административными кабинетами. Всего в комплексе:

* + общее число классных комнат, включая кабинеты и лаборатории 38;
	+ компьютерный класс;
	+ библиотека на экземпляров справочной, художественной; научно-популярной; методической литературы из них экземпляров учебной литературы;
	+ читальный зал;
	+ 2 социально – психологических кабинета;
	+ 1 кабинет логопеда;

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

* + спортивный зал (школьный) площадью кв.м.;

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

* + 1 танцевальный зал площадью 80 кв.м.
	+ 4 кабинета дополнительного образования;
	+ 1 актовый зал на 165 посадочных мест;

Материально – техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется, от ее состояния зависит качество образования, она позволяет использовать новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе.

 Объем библиотечного фонда - экз.; Книгообеспеченность – 100%:

* объем учебного фонда - экз.;
* учебные пособия – экз.;
* художественной литературы – экз.;
* справочный материал – экз.;
* печатные издания – экз.;

Число зарегистрированных пользователей – из них: учащихся и педагогических работников.

***Система комплексной безопасности*** образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планово проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся начальных классов обеспечены горячим одноразовым, бесплатным питанием.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания, в наличии имеются оборудованный медицинский кабинет.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона

№ 273-ФЗ от 29.12.2012:

* + созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);
	+ организован текущий контроль состояния здоровья обучающихся и воспитанников совместно с детской городской поликлиникой проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе по отдельному графику работает медицинская сестра, , про- водятся профилактические и оздоровительные мероприятия;

***В образовательной организации получают образование*  *детей- инвалидов*** и  ***детей с ОВЗ***. Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников. Реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, ТНР, РАС, детей с НОДА.

В 2021-2022 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 98%.

Средний возраст педагогического коллектива: учителей – год.

Всего сотрудников – человек:

Администрация – человек

Педагогический состав – человек;

Учителей - человек;

Прочие педагогические работники – человек;

 Прочие сотрудники – человек.

**Повышение квалификации**

В 2021-2022 учебном году педагога прошли курсовую подготовку, в соответствии с планом на курсы повышения квалификации были направлены человек, 100% педагогов успешно их окончили.

Тематика курсовой подготовки: «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования» (18 часов),

 «Управление образовательным комплексом» (36 часов), «Метапредметный подход в работе педагога при проектировании учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов) и др.

Внутришкольное повышение квалификации осуществилось по использованию возможностей проекта «Российская электронная школа», кейс-технологий, планирования современного урока, использовании разнообразных образовательных ресурсов при подготовке к ГИА, организации учебного процесса с позиций цифровизации, здоровьесбережения и развития личности школьников.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку **за последние три года: 70%.**

Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам.

Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

***Общая численность*** воспитанников и обучающихся образовательной организации на 01.09.2021 года составила человек: средняя наполняемость человек.

В среднем соотношение учитель/ученик составляет .

1. Содержание образования.

***Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:***

|  |
| --- |
| Общее образование |
| Уровень образования | Нормативный срок освоенияобразовательных программ |
| Начальное общее образование | 4 года |
| Основное общее образование | 5 лет |
| Среднее общее образование | 2 года |
| Дополнительное образование |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 1-5 лет |

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям.

Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части соответствует заявленным профилям: естественнонаучному, социально- экономическому, универсальному и отражает специфику образовательной организации.

***Дополнительное образование*** расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются за счет средств бюджета.

В образовательной организации обучение ведется на русском языке.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом в школе изучаются иностранный язык - английский язык

на базовом уровне.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования ведется в 10-11 классах.

Такие компетентности, как информационная, коммуникативная социально- трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги школы совместно с учащимися занимаются научно-исследовательской деятельностью, работают над созданием учебных проектов, в соответствии с требованиями ФГОС активно внедряются деятельностные технологии.

Вовлечение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность - неотъемлемая часть предпрофильного и профильного образования в школе.

***В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность*** по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному, которая реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно- ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве. **Общий охват учащихся дополнительным образованием , внеурочной деятельностью составляет 85%.**

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно- воспитательном пространстве школы обеспечивается ***службой социально- психолого-педагогического сопровождения***. Деятельность социального педагога, педагога-психолога на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальны- ми возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников. В основе деятельности службы лежат программы воспитания здорового образа жизни: «Здоровье», «Каникулы», «Профилактика противоправных действий, безнадзорности, и употребления ПАВ».

Результатом работы социально-психологической службы является решение следующих проблем:

* + создание в образовательном учреждении комфортной среды сложившиеся особые условия;
	+ снижение уровня тревожности школьников, что приобрело особую актуальность в период окончания учебного года в сложившихся особых условиях;
	+ сохранение адекватной самооценки учащихся и воспитанников в процессе обучения;
	+ успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
	+ оказание помощи детям, имеющим школьную не успешность;
	+ оптимизация самоопределения учащихся и профориентация.

***В образовательной организации успешно применяется система мониторинга качества образования.*** Разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются наиболее значимые итоги мониторинга. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШКа.

***Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений*** обучающихся является портфолио достижений школьника.

В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

***Численный состав обучающихся и воспитанников*** в течение года существен- но не изменяется. В основном выбытие учащихся связано с переменой места жительства. В результате работы педагогического коллектива школы по итогам 2021-2022 учебного года 100% учащихся школы освоили образовательный минимум.

За три года наблюдается устойчивая положительная динамика качества образования.

Динамика роста успешности (качество)

Табл.№1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019/2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 37% | 38% | 43% |

По итогам 2021-2022 учебного года по школе результаты следующие: Отличников – 35 человек , 11 %

Хорошистов – 99 человек , 32 %

*Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:*

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

* + Наблюдается положительная динамика уровня успешности по всем образовательным уровням.
	+ В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.
	+ Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, не установлено.

Отрицательные тенденции:

* + Недостаточное внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании предметных и метапредметных умений и навыков. Что повлекло потерю качества на 7% (учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»).
	+ Западает работа с одаренными детьми, по результатам года потеряно 3,8% отличников (учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»).

***Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.***

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параметры | 2019/2020уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022уч.год |  |  |
| Всего выпускников |  6 |  14 | 11 |  |  |
| Сдавали только 1/2 обязательных экзамена |  1  |  3 | 2 |  |  |
| Не преодолели минимальный порог | 0 | 0 | 1 |  |  |
| 180-199 баллов |  | 0 | 0 |  |  |
| 200-219 баллов |  | 0 | 0 |  |  |
| 100 баллов по одномупредмету |  | 0 | 0 |  |  |
| Динамикарезультативности |  |  0 | 0 |  |  |

По итогам 2021-2022 учебного года 7 обучающихся -63% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги основных экзаменов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **сдава-****ли** | **«5»****(%)** | **«4»****(%)** | **«3»****(%)** | **«2»****(%)** | **качество%** | **успеваемость %** |
| Русский язык(**ОГЭ**) | 28 | 15 | 9 | 4 | 0 | 86 | 100 |
| Математика(**ОГЭ)** | 28 | 2 | 25 | 1 | 0 | 96 | 100 |

Результативность экзаменов по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **сдавали** | **«5»****(%)** | **«4»****(%)** | **«3»****(%)** | **«2»****(%)** | **качество%** | **успеваемость %** |
| Общество-знание | 27 | 2 | 4 | 21 | 0 | 22 | 100 |
| Биология  | 27 | 0 | 22 | 5 | 0 | 81 | 100 |

В целом итоговая аттестация показала, что большинство выпускников справились с аттестацией успешно. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

***Результативность работы с мотивированными учащимися*** по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.

В среднем 38 % учащихся средней школы могут работать на творческом уровне, имея высокую зону ближайшего развития.

Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

* + работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
	+ внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу в предметных олимпиадах. Для развития творческой активности учащихся учителя-предметники имеют часы во второй половине дня для работы, как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в сентябре-октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 6-11-х классов. По итогам школьного тура олимпиады была сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиады.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады**

**школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  | **Победители, призеры**  |
| Английский язык | 4 | 2 |
| История  | 5 | - |
| Литература  | 4 | 1 |
| Математика  | 4 | - |
| Информатика | 4 | - |
| Русский язык  | 5 | 3 |
| Физика | 5 | 1 |
| Технология | - | - |
| Физическая культура | 6 | 2 |
| География | 4 | 2 |
| МХК | 4 | 4 |
| Обществознание | 6 | - |
| Химии | 6 | 2 |
| ОБЖ | 6 | 3 |
| Биология | 6 | 3 |
| Право | 3 | 1 |
| Астрономия  | 1 | 1 |
| Итого  | 73 | 25 |

**Международная просветительской акция**

«Географический Диктант»

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  |
| География  | 52 |

**Международной просветительской акции**

«Этнографический диктант»

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  |
| Русский язык | 54 |

 **победители международной акции**

 «Тест по истории Великой Отечественной войны»

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  |
| История  | 55 |

**Всероссийский чемпионата по финансовой грамотности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  | **Победители, призеры**  |
| Экономика | 5 | 5 |

**Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»,школьный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  | **Победители, призеры**  |
| Литература  | 8 | 2 |

 **Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» ,муниципальный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  | **Победители, призеры**  |
| Литература  | 2 | 2 |

**Всероссийская Олимпиада школьников по вопросам избирательного права**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Участники**  | **Победители, призеры**  |
| Право  |  |  |

Динамика поступления в ВУЗы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год | 2021/2022уч.год |  |  |
| Общее количество выпускников | 6 | 14 | 11 |  |
| Поступили в ВУЗы (всего) | 1 | 5 |  |  |

Более 86,8% выпускников образовательной организации поступили в высшие учебные заведения. За три последних года наблюдается положительная динамика поступления учащихся школы в высшие учебные заведения.

***В школе реализуется программа «Профессиональной ориентации и социализации детей и подростков». В образовательной организации серьезное внимание уделяется работе по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся*.** К положительным тенденциям, безусловно, относится то, что в школе нет учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН ОМВД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Стоят на****внутришкольном учете** | **Стоят на учете в****ОДН ОМВД** | **Стоят на учете в****КДН и ЗП** |
| **2019-2020** | 0 | 0 | 0 |
| **2020-2021** | 0 | 0 | 0 |
| **2021-2022** | 0 | 0 | 0 |

Привлечение обучающихся «группы риска» к общешкольным и окружным мероприятиям - это одна из главных задач педагогического коллектива. Проведение анкетирования учащихся, классных часов по правовой тематике, дней правовых знаний - это традиционные мероприятия в нашей школе.

***За последний год сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся.*** Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Деятельность дополнительного образования создает реальные условия для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования, которые способствует обеспечению целостности всей образовательной системы школы, ее стабильности и постоянного развития и, как следствие, необходимого уровня знаний, умений, навыков школьников и развития их эмоционально-образной сферы, формирования духовно-нравственных качеств, успешной социализации и профориентации.

**Подводя итоги:**

***Ежегодно отслеживается уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг*** обучающимися и родителями. По результатам анкетирования 88% опрошенных считают, что в школе созданы условия для организации вариативного и индивидуального образования обучающихся и воспитанников, работают высококвалифицированные педагогические кадры, создана благоприятная социально-психологическая атмосфера. Качество предоставляемых образовательных услуг можно оценить как стабильно хорошее на основе результативности промежуточной и итоговой аттестации школьников, занятостью обучающихся и воспитанников в системе дополнительного образования, уровня организации и проведения общешкольных мероприятий и участия в смотрах и конкурсах разного уровня.

1. Заключение, перспективы и планы развития.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2024 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития образовательной организации, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что школа готова к решению поставленных системой образования задач.

* Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации со- временной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды.
* *Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях*, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, *переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения*.
* Укрепление целостной *системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей,* средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, подготовки и участия в олимпиадном движении.
* Расширение возможностей профориентационной работы через участие проектах: «Профессиональная среда», «Образование без границ».
* Сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через дальнейшее развитие музея образовательной организации.
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся.
* Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.
* Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к московской школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Директор ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» Э.М.Тачиева