

# **План воспитательной работы в 11 классе на 2023-2024 учебный год**

**Классный руководитель:  
Тачиева Фатима Магомедовна**

**2023 – 2024 учебный год**

## **Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Цель:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Основная задача работы классного руководителя:**

- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

### **Работа с классом:**

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

#### **1. Классные часы:**

- ✓ тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в республике, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- ✓ игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- ✓ проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- ✓ организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- ✓ здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

**2. Проект «Каникулы в школе».** Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта,

способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.
- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов.

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания

## **Приоритетные направления воспитательной работы**

### **на 2023-2024 учебный год:**

#### **Гражданско – патриотическое, правовое.**

##### **Задачи:**

- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;

- совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;

- формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

##### **Задачи:**

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

#### **Духовно-нравственное, эстетическое.**

### **Задачи:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- воспитание уважения к народному творчеству;
- формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

### **Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое).**

#### **Задачи:**

- укрепление здоровья обучающихся;
- повышение санитарно-гигиенической культуры;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

### **Школа безопасности, правовое воспитание.**

#### **Задачи:**

- усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;
- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
- вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

### **Трудовое, экологическое.**

#### **Задачи:**

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие системы самоуправления в классе и школе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

## **Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.

3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Проверка дневников учащихся.
5. Проведение мероприятий в классе (по плану).
6. Работа с родителями (по ситуации).
7. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

#### **Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц

#### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

#### **Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

### **Ожидаемые результаты**

#### **(Модель личности выпускника)**

**Гуманная личность** (уважение прав, свобод и достоинств других людей; интерес к людям, общительность; терпимость; уважительное отношение молодого человека к старшим, к девушке, женщине; владение коммуникативными способностями).

**Творческая личность** (стремление к развитию индивидуальных способностей; постоянное обогащение внутреннего мира; готовность к самосовершенствованию).

**Здоровый человек** (физически развитый; без вредных привычек; владеющий приемами и способами оздоровления своего организма; имеющий устойчивую потребность вести здоровый образ жизни).

**Эстетическая культура школы и класса** (опрятность внешнего вида; соблюдение гигиенических и санитарных норм, бережное отношение к школьному и классному имуществу).

**Взаимоотношения в коллективе** (уважение прав и достоинств всех членов коллектива; жизнерадостность; оптимизм; искренность и доверие в общении).

**Состав класса по возрасту и полу:**

<i>Год рождения</i>	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Всего</i>
2006	3	<b>3</b>	<b>6</b>
2007	4		<b>4</b>
2008	1	0	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. уч-ся</i>	<i>Дата рождения</i>
1.	Катиева Амина Ибрагимовна	23.08.2007
2.	Льянова Раббия Магомедовна	03.07.2007
3.	Льянова Хадижа Магомедовна	09.01.2007
4	Льянова Ясмينا Магомедовна	13.11.2008
5	Хаматханов Ильяс Исламович	18.08.2006
6	Цицкиев Магомед-Башир Адамович	22.11.2006
7	Цицкиев Рамазан Магомед-Баширович	02.11.2006
8.	Цицкиева Альфия Микаиловна	08.01.2007
9.	Цицкиева Мадина Алихановна	25.09.2006
10.	Цицкиева Хава Алихановна	25.09.2006
11.	Цурова Мадина Рамазановна	21.11.2006

**МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ:**

**1.** Катиева Амина

2. Цицкиева Альфия

3. Точиев Адам

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Цель:**

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

### **Задачи:**

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

### **Прогнозируемый результат:**

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.
- поездки, организуемые родителями.
- экскурсии, организуемые родителями

### **Основные направления работы:**

- 1) Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.
- 2) Организация встреч родителей с учителями-предметниками.
- 3) Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.
- 4) Участие в родительских собраниях по плану школы.

## **Тематика родительских собраний**

**Сентябрь** Родительское собрание

«Возрастные особенности одиннадцатиклассника»

Памятка «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»

**Ноябрь** Родительское собрание на тему "Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе

**Декабрь** «Подведение итогов первого полугодия»

**Март** " Первые проблемы подросткового возраста "  
Выпускные экзамены

**Май** «Итоги учебного года». «Последний звонок». Экзамены.

#### **Состав родительского комитета:**

1. Цурова Марина С. – председатель родит. комитета
2. Хашиева Лида С.
3. Льянова Хадишат М.

#### **Задачи родительского комитета:**

- Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса
- Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы
- Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в школе

#### **План работы с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>Участие родителей в управлении</b>  1. Участие в работе общешкольного родительского комитета  2. Работа классного родительского комитета	<b>В течение года</b>	Классный руководитель, председатель РК
<b>2.</b>	<b>Родительские собрания:</b>  <b>1. «Возрастные особенности одиннадцатиклассника».</b> Вопросы:  1. Возрастные особенности одиннадцатиклассника.  2. Организация учебно-воспитательного процесса в 11 классе.  3. Планирование учебного года.  4. Выборы родительского комитета.  <b>2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год»</b>  <b>3. Родительское собрание на тему "Особенности организации учебного труда школьника в 11 классе и роль родителей в этом процессе"</b> Вопросы:  1. Ознакомление обучающихся и их родителей с Рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), с инструкцией для участников итогового сочинения	<b>Сентябрь</b>          <b>Октябрь</b>          <b>Ноябрь</b>	Администрация  Классный руководитель          Классный руководитель       Классный руководитель,



<p>учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.</p> <p>3. Экзамены.</p> <p>4. Советы «Профилактика экзаменационного стресса»</p> <p>5. Разное.</p> <p><b>8. Индивидуальные консультации.</b></p> <p>Как подготовить себя и ребенка к сдаче экзаменов. Советы психолога.</p> <p>О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Анкетирование родителей по определению выбора профессии учащимися.</p> <p><b>9. «Итоги учебного года. Последний звонок. Экзамены».</b></p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Итоги учебного года. Наши достижения.</p> <p>2. Организация проведения «Последнего звонка». Инструктаж.</p> <p>3. О подаче апелляции. Беседа с родителями. Экзамены</p> <p>4.О соблюдении правил и норм этики при проведении праздника Последнего школьного звонка.</p> <p>5. Организация выпускного бала.</p> <p>6.Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул.</p>	<p><b>Апрель</b></p> <p><b>Май</b></p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p>
--	--	---

<b>3.</b>	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	<b>Еженедельно</b>	Классный руководитель
<b>4.</b>	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	<b>В течение учебного года</b>	Классный руководитель, Администрация
<b>5.</b>	<p><b>Участие родителей во внеклассной работе:</b></p> <p>1. Турпоходы (выезды на природу)</p> <p>2. Спортивные игры, соревнования, праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья.</li> </ul> <p>3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний.</li> <li>- Конкурсная программа ко Дню матери.</li> <li>- Новогодний праздник.</li> <li>- Праздничный концерт 8 марта.</li> <li>- День семьи.</li> <li>- День Победы</li> <li>- Последний звонок</li> <li>- Выпускной.</li> </ul>	<p><b>В течение года</b></p> <p><b>В течение года</b></p>	<p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p>

### **Самоуправление в классе**

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

### **План работы актива класса**

№ п/п	Время реализации	Мероприятие	Примечание
1	сентябрь	Формирование актива класса, членов секторов	
2	октябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню Учителя	
3	ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери	
4	декабрь	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году.	
5	январь	Подведение итогов 1 полугодия	
6	февраль	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «Дня защитника отечества»	
7	март	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта»	
8	апрель	Подведение итогов. Анализ работы актива	
9	май	Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года.	

### **Взаимодействие с учителями - предметниками**

#### **Основные составляющие сотрудничества:**

- Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
- Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
- Степень развития учебных умений в учебной деятельности,
- Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
- Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
- Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

#### **Задачи классного руководителя по взаимодействию:**

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы классного руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;
7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
8. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».