## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-

## детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рассмотрено **на заседании МО**  **классных руководителей**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **/З.К.Колоева /** **Протокол № \_\_\_\_\_\_** **от « \_\_\_» \_\_\_\_2023г.** |  **СОГЛАСОВАНО Заместитель директора** **по ВР** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.М.Томова/ Протокол №  от "\_\_"\_\_\_\_\_ 2023г.** |  **УТВЕРЖДЕНО Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **/ Э.М.Тачиева./ Приказ №  от "\_\_ "\_\_\_\_\_ 2023г.** |

 Программа

 **воспитательной работы**

 **8 «А» класс**

 **на 2023-2024 учебный год**

 Составитель: Хутиева Р.М.,

 классный руководитель

 с.п.Джейрах,2023г.

## Нормативно-правовая база воспитательной работы в классе:

1. Федеральные законы, приказы, постановления: - Конституция Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

1. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
2. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г.

№ 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

1. Рабочая программа воспитания ГБОУ «СОШ-детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова » на 2023-2024 учебный год.
2. Календарный план воспитательной работы ГБОУ «СОШ-детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова» на 2023-2024 учебный год.

### Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Цель:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### Основная задача работы классного руководителя:

* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

### Работа с классом:

* + инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
	+ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
	+ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

### Классные часы:

* тематические согласно плана Разговоры о важном;
* игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
* проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
* организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
* здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
1. **«Девичник», «Мальчишник».** Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

### Индивидуальная работа с учащимися:

* + изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
	+ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
	+ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто

фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

* + коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### Работа с учителями, преподающими в классе:

* + регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
	+ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
	+ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* + регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

•«Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

* + организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
	+ привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
* привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

**Гражданско – патриотическое, правовое.**

### Задачи:

* воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;
* совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;
* формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

### Общеинтеллектуальное направление

**Задачи:**

* способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
* создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

### Духовно-нравственное, эстетическое. Задачи:

* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
* воспитание уважения к народному творчеству;
* формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

### Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое). Задачи:

* укрепление здоровья обучающихся;
* повышение санитарно-гигиенической культуры;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

### Школа безопасности, правовое воспитание. Задачи:

**-** усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;

* воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
* прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
* вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

### Трудовое, экологическое. Задачи:

* расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
* воспитание ответственного отношения к труду;
* развитие системы самоуправления в классе и школе;
* воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

### Циклограмма воспитательной работы классного руководителя Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

### Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

### Один раз в четверть:

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

### Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

**Список учащихся 8«а» класса ГБОУ «СОШ-ДС с.п. Джейрах» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата****рождения** | **Полных лет на 01.01.2024** | **Сирот/****полусирота** | **Малооб.** | **Удостоверение** | **Кол-во детей в семье** | **Инвалид** | **Домашний адрес** |
| 1 | Ахриева Зара Темиркоевна | 27.10.2009 | 14 |  | Малооб. | + | 5 |  | с.п.Джейрах пер.Ахриева № 7 |
| 2 | Ахриева Макка Макшариповна | 31.03.2010 | 13 |  | Малооб. | - | 2 |  | с.п. Джейрах ул.Борова № 2 |
| 3 | Атлоханова Наида Эльмановна  | 09.07.2010 | 13 |  |  | - | 2 |  | с п Эзми 2-я погранзастава |
| 4 | Кантышева Хяди Руслановна | 10.08.2009 | 14 |  | Малооб. | + | 6 |  | с.п. Джейрах ул. Водная б/н |
| 5 | Льянова Анжела Ибрагимовна | 14.05.2009 | 14 | п/сир | Малооб. | + | 5 | Инвалид | с.п. Джейрах ул. Чикобава 34 |
| 6 | Льянов Ахмед Алаудинович | 06.07.2009 | 14 |  |  | + | 3 |  | с.п. Джейрах ул. Льянова 29 |
| 7 | Льянов Исмаил Солт-Мурадович | 19.11.2009 | 14 | п/сир |  | - | 2 |  | с.п. Джейрах ул. Чикобава 34 |
| 8 | Льянова Мадина Османовна | 29.03.2010 | 13 | п/сир |  |  | 3 |  | с.п. Джейрах ул. Чикобава 4 |
| 9 | Льянов Магомед Абдул-Хамидович | 02.10.2009 | 14 |  | Малооб. | + | 4 |  | с.п. Арамхи ул. Льянова 54 / 2 |
| 10 | Льянова Сара Тагировна | 18.01.2010 | 13 |  |  | + | 5 |  | с.п. Джейрах ул. Чикобава 12 |
| 11 | Матиев Ислам Магомед -Салиевич | 12.10.2008 | 15 |  | Малооб. |  | 8 |  | с.п.Джейрах пер. Гудантова № 1 |
| 12 | Льянов Магомед Мурадович | 15. 09. 2009 | 14 |  |  | - | 1 | инвалид | с.п.Джейрах |
| 13 | Султыгова Хава Зурабовна | 26.01.2010 | 13 | п/сир |  | - | 1 |  | с.п. Джейрах,ул.Льянова,2 |
| 14 | Цицкиева Залина Исмаиловна | 16.05.2010 | 13 |  | Малооб. | + | 6 | Инвалид | с.п.Джейрах Ул.Льянова № 1 |
| 15 | Хаматханова Ириза Исламовна  | 18.08.2006 | 17 |  |  | + | 4 | Инвалид | с.п.Джейрах пер Мальсагова 12 |
| 16 | Цурова Марем Исссаевна  | 12.09.2009 | 14 | п/сир |  | - | 2 | Инвалид  | с.п.Эзми,ул. Центральная,46 |
| 17 | Хаматханов Хаматхан Заудинович | 25.09.2009 | 14 |  |  |  | 6 |  | с.п.Джейрах пер Мальсагова 5 |

**12 девочек**: 6 (13 лет) + 4 (14 лет) + 1 (17 лет)

**5 мальчиков:**  5(14лет) +1(15лет)

###  РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:**

* + Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

### Задачи:

* + включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
	+ оказание помощи родителям в семейном воспитании.
	+ совместная со школой организация социальной защиты детей.
	+ организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

### Прогнозируемый результат:

* + положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

### Основные направления работы

1. **Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.**

### Организация встреч родителей с учителями-предметниками.

1. **Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.**

### Участие в родительских собраниях по плану школы.

**Тематика родительских собраний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь** | «Возрастные особенности восьмиклассника» |
| **Ноябрь** | «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться» |
| **Декабрь** | «Подведение итогов первого полугодия» |
| **Март** | " Первые проблемы подросткового возраста " |
| **Май** | «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников» |

### Работа родительского комитета школы:

### Задачи родительского комитета:

* + Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса
	+ Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы
	+ Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в школе

### План работы с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Участие родителей в управлении**1. Участие в работе общешкольного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК |
| **2.** | **Родительские собрания:****1. «Возрастные особенности семиклассника».**Вопросы:1. Возрастные особенности восьмиклассника.
2. Организация учебно- воспитательного процесса в 8 классе.
3. Планирование учебного года.

**2. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания** | **Октябрь** | Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **трудиться».**Вопросы:1. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться.
2. «Информационная безопасность учащихся».
3. Разное.

**3. Подведение итогов первого полугодия**.1. Итоги 1 триместра. Перспективы на 2 триместр.
2. О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних

каникул. 3.Разное.4. День открытых уроков.**4.** «**Первые проблемы подросткового возраста»** Вопросы:1. Первые проблемы подросткового возраста
2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках

учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.1. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.
2. Разное.
3. **«Итоги учебного года.**

**Организация летнего отдыха школьников».**Вопросы:1. Итоги учебного года. Наши достижения.
2. Организация летнего отдыха обучающихся.
3. Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца.
4. Инструктажи по технике

безопасности во время летних каникул. | **ноябрь****Декабрь****Февраль Март****Май** | Классный руководитель,Классный руководитель,Классный руководитель, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Консультации для родителей повопросам воспитания детей | **Еженедельно** | Классный руководитель |
| **4.** | День открытых дверей «Добропожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | **В течение****учебного года** | Классный руководитель,Администрация |
| **5.** | **Участие родителей во внеклассной работе:**1.Турпоходы (выезды на природу) 2.Спортивные игры, соревнования, праздники:* День здоровья.
* «Мама, папа, я – спортивная семья». 3.Внеклассные мероприятия с

участием родителей:* День знаний.
* Конкурсная программа ко Дню матери.
* Новогодний праздник.
* Праздничный концерт для мам.
* День семьи.
* День Победы.
 | **В течение года В течение года** | Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитетКлассный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет |

**Родительский лекторий**

1. Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления. (Первая четверть).
2. Видеть и понимать.Сочувствие,

сопереживание и помощьребенку -гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье. (Вторая четверть).

1. Ошибки в воспитании.Чем они чреваты.(Третья четверть).
2. О родительском авторитете.(Четвёртая четверть).

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

**С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ**

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

* Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
* Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
* Степень развития учебных умений в учебной деятельности,
* Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
* Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
* Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

### ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;
7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
8. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».

### Тематика классных часов

**Сентябрь:**

1. Урок знаний.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»
3. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».

5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права …»

### Октябрь:

1. Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. День отца в России
3. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».

4.Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.

### Ноябрь:

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».
2. Беседа «Международный день прав детей».
3. Правила по ПДД «Законы дорог»
4. День Государственного герба РФ.

### Декабрь:

1. Устный журнал «Основной закон государства- Конституция».
2. Беседа «Международный день инвалидов».
3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
4. Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».
5. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул

### Январь:

1.Классный час «Моя малая родина». 2.Устный журнал «Дорога жизни».

3. Беседа «Рацион здорового питания».

### Февраль:

1. Классный час « День российской науки,300-летие со времени основания РАН»
2. «Классный час: «Международный день родного языка»
3. Беседа «Миром правит любовь».
4. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
5. Устный журнал «Спорт вместо курения».

### Март:

1. Кл. час «Женщины – герои России».
2. Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.
3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».
4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».
5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

### Апрель:

1. Устный журнал «Покорители космоса»
2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
5. Кл час «Профилактика безнадзорности»

### Май:

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».
2. Классный час «Моя семья».
3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
4. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 КЛАССЕ на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время****проведения** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Урок знаний.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»
3. Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок

милосердия и доброты». |  |
| Физкультурно- оздоровительное | 1. «День здоровья»
 | По плану |
| Самоуправление в классе | 1. Классное собрание «Твой выбор» - распределение поручений.
2. Организация дежурства по школе, в классе.
 |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1.Уборка школьной территории. | Сентябрь Апрель |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | 1. Составление социального паспорта класса.
2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».
3. Беседа: «Я имею права …»
 |  |
|  |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****время проведения** |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1. Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.
2. Изготовление открыток ко Дню учителя.
 |  |
| Физкультурно- | 1. Кл. час «Закаливание организма».
2. Беседа по профилактике гриппа и
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оздоровительное | ОРВИ |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Дежурство по классу. |  |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | Инструктажи по правилам техникибезопасности и ПДД в период осенних каникул. |  |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации. |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время****проведения** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | Устный журнал «4ноября - День народного единства»Беседа «Международный день прав детей» |  |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1. Классный час «День толерантности».
2. Мероприятия ко дню Матери

«Мама, мамочка моя» |  |
| Физкультурно- оздоровительное | 1. Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения. |  |
| Самоуправление в классе | 1.Подготовка и участие вмероприятиях, посвященных Дню матери. |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Участие в акции «Покормите птиц зимой» |  |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | 1. Правила по ПДД «Законы дорог»
2. Беседа о правилах поведения на водоемах.
 |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание ««Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться». | ноябрь |
|  |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время****проведения** |
| Гражданско- патриотическоевоспитание | Устный журнал «Основной закон государства - Конституция». |  |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1. Беседа «Международный день инвалидов».
2. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
3. Проект «Каникулы в Школе».
 |  |
| Физкультурно- оздоровительное | Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека» |  |
| Самоуправление в классе | Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшая новогодняяигрушка», «Новогодняя стенгазета». | декабрь |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1. Мастерская Деда Мороза.
2. Генеральная уборка класса.
 | декабрь |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | 1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Подведениеитогов первого полугодия». |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время****проведения** |
| Гражданско- патриотическоевоспитание | Устный журнал «Дорога жизни». |  |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Классный час «Моя малая родина».«Девичник». «Мальчишник». |  |
| Физкультурно- оздоровительное | Беседа «Рацион здорового питания». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самоуправление в классе | Подготовка и участие в Дне здоровья |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Дежурство по классу, школе |  |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время». |  |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальная беседа (по необходимости).
2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации.
 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время****проведения** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в

Афганистане).1. «Классный час: «23 февраля –день депортации ингушского народа».
 |  |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1. Беседа «Миром правит любовь».
 |  |
| Физкультурно- оздоровительное | 1. Спортивные игры на свежем воздухе

«Зимние забавы».1. Устный журнал «Спорт вместо курения»
 | В течение месяца  |
| Самоуправление в классе | 1. Подготовка и проведение праздника.
2. Участие в акции «Поздравление ветеранов»
 |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» |  |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | 1. Беседа с элементами дискуссии«Профилактика правонарушений». | . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные беседы.
2. День открытых уроков
 |  |
| **МАРТ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****время проведения** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Кл. час «Женщины – герои России».
2. Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.
3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе»
 |  |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1. Внеклассное мероприятие

«Поздравляем наших мам и девочек».1. Проект «Каникулы в Школе».
 |  |
| Физкультурно- оздоровительное | Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние напсихическое и физическое здоровье человека». |  |
| Самоуправление в классе | Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта. |  |
| Трудовое, профориентационно е и экологическое воспитание | 1.Неделя профориентации. 2.Генеральная уборка класса. |  |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | 1. Всероссийский урок ОБЖ.
2. Инструктажи по правилам

безопасного поведения на весенних каникулах |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» |  |
|  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное****время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Покорители космоса» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нравственно- эстетическое воспитание | 1.Классный час с презентацией«Путешествия по родному краю». 2.«Девичник» и «Мальчишник». |  |
| Физкультурно- оздоровительное | 1. Участие во Всемирном Дне здоровья.
2. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
 |  |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Подарок ветерану» | апрель |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
2. Акция «Чистый школьный двор».
 |  |
| Профилактика правонарушений,правовое воспитание | Кл час «Профилактика безнадзорности» |  |
| Работа с родителями | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | В течение года |
| **МАЙ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время****проведения** |
| Гражданско- патриотическое воспитание | 1. Участие в мероприятиях,

посвящённых 78-летию Победы.1. Классный час «Нам нужна одна Победа».
 |  |
| Нравственно- эстетическое воспитание | Классный час «Моя семья» |  |
| Физкультурно- оздоровительное | 1. Турпоход.
2. День здоровья
 |  |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Вахта памяти» |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1. Акция «Чистый школьный двор».
2. Генеральная уборка класса
 | В течение месяца  |
| Профилактикаправонарушений, | 1. Профилактические беседы о вредетабакокурения и алкоголя. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| правовое воспитание | 2. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!» |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Итогиучебного года. Организация летнего отдыха школьников». |  |