

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад с.п. Джейрах имени И.С.Льянова»

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей З.К.Колоева / / Протокол № 1 _____ от 29.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Р.М.Томова / / Протокол № 1 от 29. 08. 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Э.М.Тачиева/ / Приказ №4 от 01.09. 2023г.
---	---	--

**Программа
воспитательной работы
8 «Б» класс
на 2023-2024 учебный год**

Классный руководитель: Хаматханова З.М.

Нормативно-правовая база воспитательной работы в классе:

1. Федеральные законы, приказы, постановления: - Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
2. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
3. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
5. Рабочая программа воспитания ГБОУ «СОШ-детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова » на 2023-2024 учебный год.
7. Календарный план воспитательной работы ГБОУ «СОШ-детский сад с.п.Джейрах имени И.С.Льянова» на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цель: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основная задача работы классного руководителя:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Классные часы:

- тематические согласно плана Разговоры о важном;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

1. «Девичник», «Мальчишник». Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса

и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для
- объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Гражданско – патриотическое, правовое.

Задачи:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;
- совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;
- формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Духовно-нравственное, эстетическое. Задачи:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- воспитание уважения к народному творчеству;
- формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое). Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся;
- повышение санитарно-гигиенической культуры;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Школа безопасности, правовое воспитание. Задачи:

- усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;
- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
- вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

Трудовое, экологическое. Задачи:

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие системы самоуправления в классе и школе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
 2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
 3. Работа с родителями (по ситуации).
 4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
 - воспитание уважения к народному творчеству;
 - формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое).

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся;
- повышение санитарно-гигиенической культуры;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Школа безопасности, правовое воспитание. Задачи:

- усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;
- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
- вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

Трудовое, экологическое.

Задачи:

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду;

- развитие системы самоуправления в классе и школе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

5. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
6. Организация питания учащихся.
7. Организация дежурства в учебных кабинетах.
8. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

5. Проверка дневников учащихся.
6. Проведение мероприятий в классе (по плану).
7. Работа с родителями (по ситуации).
8. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.

Основные направления работы

- 1) Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.
- 2) Организация встреч родителей с учителями-предметниками.
- 3) Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.
- 4) Участие в родительских собраниях по плану школы.

Тематика родительских собраний

Октябрь	«Возрастные особенности восьмиклассника»
Ноябрь	«Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться»
Декабрь	«Подведение итогов первого полугодия»
Март	" Первые проблемы подросткового возраста "
Май	«Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников»

5) Работа родительского комитета школы:

Задачи родительского комитета:

- ✓ Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса
- ✓ Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации школы
- ✓ Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, в школе

План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Участие родителей в управлении</u> 1. Участие в работе общешкольного родительского комитета	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	Родительские собрания: <u>1. «Возрастные особенности семиклассника».</u> Вопросы: 1. Возрастные особенности восьмиклассника. 2. Организация учебно-воспитательного процесса в 8 классе. 3. Планирование учебного года. <u>2. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания</u>	Октябрь	Классный руководитель

<p>трудиться». Вопросы: 1. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться. 2. «Информационная безопасность учащихся». 3. Разное.</p> <p><u>3. Подведение итогов первого полугодия.</u> 1. Итоги 1 триместра. Перспективы на 2 триместр. 2. О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. 3. Разное. 4. День открытых уроков.</p> <p><u>4. «Первые проблемы подросткового возраста»</u> Вопросы: 1. Первые проблемы подросткового возраста 2. Проблемы поведения учащихся в школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам. 3. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии. 4. Разное.</p> <p><u>5. «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».</u> Вопросы: 1. Итоги учебного года. Наши достижения. 2. Организация летнего отдыха обучающихся. 3. Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца. 4. Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул.</p>	<p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p>
---	---	---

3.	<u>Консультации для родителей по вопросам воспитания детей</u>	Еженедельно	Классный руководитель
4.	<u>День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»</u>	В течение учебного года	Классный руководитель, Администрация
5.	<u>Участие родителей во внеклассной работе:</u> 1. Турпоходы (выезды на природу) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники: - День здоровья. - «Мама, папа, я – спортивная семья». 3. Внеклассные мероприятия с участием родителей: - День знаний. - Конкурсная программа ко Дню матери. - Новогодний праздник. - Праздничный концерт для мам. - День семьи. - День Победы.	В течение года В течение года	Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет

Родительский лекторий

1. Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления. (Первая четверть).
2. Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье. (Вторая четверть).
3. Ошибки в воспитании. Чем они чреваты. (Третья четверть).
4. О родительском авторитете. (Четвёртая четверть).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
- Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
- Степень развития учебных умений в учебной деятельности,

- Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
- Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
- Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;
7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
8. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».

Тематика классных часов

Сентябрь:

1. Урок знаний.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»
3. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».
5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права ...»

Октябрь:

1. Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. День отца в России
3. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».
4. Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.

Ноябрь:

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».
2. Беседа «Международный день прав детей».
3. Правила по ПДД «Законы дорог»
4. День Государственного герба РФ.

Декабрь:

1. Устный журнал «Основной закон государства- Конституция».
2. Беседа «Международный день инвалидов».
3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
4. Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».
5. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул

Январь:

1. Классный час «Моя малая родина».
2. Устный журнал «Дорога жизни».
3. Беседа «Рацион здорового питания».

Февраль:

1. Классный час « День российской науки, 300-летие со времени основания РАН»
2. «Классный час: «Международный день родного языка»
3. Беседа «Миром правит любовь».
4. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
5. Устный журнал «Спорт вместо курения».

Март:

1. Классный час «Женщины – героини России».

2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.
3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».
4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».
5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

Апрель:

1. Устный журнал «Покорители космоса»
2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
5. Кл час «Профилактика безнадзорности»

Май:

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».
2. Классный час «Моя семья».
3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
4. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 КЛАССЕ на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок знаний. 2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» 3. Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	
Физкультурно-оздоровительное	1. «День здоровья» 2.	По плану
Самоуправление в классе	1. Классное собрание «Твой выбор» - распределение поручений. 2. Организация дежурства по школе, в классе.	
Трудовое и экологическое воспитание	1. Уборка школьной территории.	Сентябрь Апрель
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Составление социального паспорта класса. 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». 3. Беседа: «Я имею права ...»	

ОКТАБРЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. 2. Изготовление открыток ко Дню учителя.	
Физкультурно-	1. Кл. час «Закаливание организма». 2. Беседа по профилактике гриппа и	

оздоровительное	ОРВИ	
Трудовое и экологическое воспитание	Дежурство по классу.	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.	
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации.	

НОЯБРЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «4ноября - День народного единства» Беседа «Международный день прав детей»	
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Классный час «День толерантности». 2. Мероприятия ко дню Матери «Мама, мамочка моя»	
Физкультурно-оздоровительное	1. Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения.	
Самоуправление в классе	1. Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.	
Трудовое и экологическое воспитание	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Правила по ПДД «Законы дорог» 2. Беседа о правилах поведения на водоемах.	
Работа с родителями	Родительское собрание «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».	ноябрь

ДЕКАБРЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Основной закон государства - Конституция».	
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Беседа «Международный день инвалидов». 2. Классный час «Неформальные подростковые объединения». 3. Проект «Каникулы в Школе».	
Физкультурно-оздоровительное	Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека»	
Самоуправление в классе	Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодняя стенгазета».	декабрь
Трудовое и экологическое воспитание	1. Мастерская Деда Мороза. 2. Генеральная уборка класса.	декабрь
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул	
Работа с родителями	Родительское собрание «Подведение итогов первого полугодия».	

ЯНВАРЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Дорога жизни».	
Нравственно-эстетическое воспитание	Классный час «Моя малая родина». «Девичник». «Мальчишник».	
Физкультурно-оздоровительное	Беседа «Рацион здорового питания».	

Самоуправление в классе	Подготовка и участие в Дне здоровья	
Трудовое и экологическое воспитание	Дежурство по классу, школе	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время».	
Работа с родителями	1. Индивидуальная беседа (по необходимости). 2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации.	

ФЕВРАЛЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане). 2. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск»	
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Беседа «Миром правит любовь». 2. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	
Физкультурно-оздоровительное	1. Спортивные игры на свежем воздухе «Зимние забавы». 2. Устный журнал «Спорт вместо курения»	В течение месяца
Самоуправление в классе	1. Подготовка и проведение праздника. 2. Участие в акции «Поздравление ветеранов»	
Трудовое и экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».	.

Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы. 2. День открытых уроков	
---------------------	--	--

МАРТ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Кл. час «Женщины – герои России». 2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны. 3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе»	
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек». 2. Проект «Каникулы в Школе».	
Физкультурно-оздоровительное	Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».	
Самоуправление в классе	Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта.	
Трудовое, профориентационное и экологическое воспитание	1. Неделя профориентации. 2. Генеральная уборка класса.	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Всероссийский урок ОБЖ. 2. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах	
Работа с родителями	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	

АПРЕЛЬ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Покорители космоса»	

Нравственно-эстетическое воспитание	1.Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю». 2.«Девичник» и «Мальчишник».	
Физкультурно-оздоровительное	1.Участие во Всемирном Дне здоровья. 2. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».	
Самоуправление в классе	Участие в акции «Подарок ветерану»	апрель
Трудовое и экологическое воспитание	1. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий. 2. Акция «Чистый школьный двор».	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Кл час «Профилактика безнадзорности»	
Работа с родителями	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	В течение года

МАЙ

Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Участие в мероприятиях, посвящённых 78-летию Победы. 2. Классный час «Нам нужна одна Победа».	
Нравственно-эстетическое воспитание	Классный час «Моя семья»	
Физкультурно-оздоровительное	1. Турпоход. 2. День здоровья	
Самоуправление в классе	Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Вахта памяти»	
Трудовое и экологическое воспитание	1.Акция «Чистый школьный двор». 2. Генеральная уборка класса	В течение месяца
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. 2. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»	
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».	

