**Анализ организации контроля учебно-воспитательного процесса по итогам**

**1 полугодия 2021-22 учебного года в соответствии**

**с планом внутришкольного контроля ГБОУ «СОШ –Детский сад с.п.Джейрах им И.С.Льянова»**

**1.Состояние преподавания учебных дисциплин, выполнение программ, сравнительный анализ срезов по предметам.**

В 2021-22 учебном году в ГБОУ «СОШ –ДС сп Джейрах им И.С.Льянова» на конец 1 четверти с 1 по 1 класс 21 класс-комплектов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |

2. Численность обучающихся в данных классах на конец 1 четверти .

1-4 классы – 141 учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 «А» | 1 «Б» | 2 «А» | 2 «Б» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» |
| 16 | 17 | 13 | 20 | 19 | 19 | 21 | 16 |

5-9 классы – 175 учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 «А» | 5 «Б» | 6 «А» | 6 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» | 9 «А» | 9 «Б» |
| 15 | 13 | 17 | 18 | 22 | 20 | 22 | 19 | 14 | 15 |

10, 11 классы -30 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 «А» | 10 «б» | 11 |
| 9 | 12 | 9 |

Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков за 1 полугодие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кл. рук. | Класс | Кол-во уч-ся | Успеваемость | Качество знаний |
| 1 | Цурова Ф.З.. | 1а | 16 | 100 | - |
| 2 | Льянова Л.А. | 1б | 17 | 100 | - |
| 3 | Льянова Ф.Ю. | 2а | 13 | 100 | - |
| 4 | Цицкиева Х.З. | 2б | 20 | 100 | - |
| 5 | Тумгоева Р.С. | 3а | 19 | 100 | 58 |
| 6 | Беркушкина И.А | 3б | 18 | 100 | 50 |
| 7 | Льянова М.А. | 4а | 21 | 100 | 67 |
| 8 | Цицкиева Ф.М.. | 4б | 16 | 100 |  |
| 9 | Льянова Р..М. | 5а | 15 | 100 | 20 |
| 10 | Евлоева Ф.М. | 5б | 13 | 100 |  |
| 11 | Богатырева Э.М. | 6а | 17 | 100 | 76 |
| 12 | Хаматханова З.М. | 6б | 18 | 100 | 22 |
| 13 | Колоева З.К. | 7а | 22 | 100 | 54 |
| 14 | ЦуроваР.Х. | 7б | 20 | 100 | 40 |
| 15 | Цурова А.Д. | 8а | 22 | 100 | 18 |
| 16 | Хутиева Р.М. | 8б | 14 | 100 | 21 |
| 17 | Томова Р.М. | 9а | 14 | 100 | 28 |
| 18 | Точиева Ф.М. | 9б | 15 | 100 |  |
| 19 | Цицкиева М.А. | 10а | 9 | 100 | 0 |
| 20 | Томова Ф.М. | 10б | 12 | 100 | 42 |
| 21 | Льянова П.С. | 11 | 9 | 100 | 77 |

Закончили 1 полугодие на отлично следующие учащиеся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс |
| 1 | Льянова Хади | 11 |
| 2 | Мациева Луиза | 11 |
| 3 | Мусиева Ашат | 11 |
| 4 | Цицкиева Раяна | 11 |
| 5 | Льянова Дана | 10б |
| 6 | Цицкиева Джамиля | 10б |
| 7 | Патиева Зухра | 8б |
| 8 | Эбель Артур | 8б |
| 9 | Льянова Мадина | 8а |
| 10 | Томова Дали | 8а |
| 11 | Тачиева Мадина | 8а |
| 12 | Льянова Ася | 7а |
| 13 | Мусиева Сайда | 7а |
| 14 | Томова Амина | 7а |
| 15 | Хутиева Амина | 7а |
| 16 | Магомедова Хадижа | 6б |
| 17 | Цурова Лейла | 6б |
| 18 | Кантышев Хади | 6а |
| 19 | Льянова Анжела | 6а |
| 20 | Льянов Магомед | 6а |
| 21 | Льянова Сара | 6а |
| 22 | Цицкиева Залина | 6а |
| 23 | Цицкиева Замира | 5б |
| 24 | Льянова Динара | 5б |
| 25 | Льянова Зарифа | 5б |
| 26 | Жаркова Александра | 4а |
| 27 | Кантышева Мадина | 4а |
| 28 | Льянова Салима | 4а |
| 29 | Точиев Магомед | 4а |
| 30 | Цурова Лейла | 4а |
| 31 | Джумалиев Д. | 4б |
| 32 | Льянова Рабия | 4б |
| 33 | Льянова А | 4б |
| 34 | Льянова Т | 4б |
| 35 | Томова Мовлатхан | 3б |
| 36 | Хаматханова Хадижа | 3б |
| 37 | Ахриева Ясмина | 3а |
| 38 | Цицкиева Марем | 3а |

Неуспевающих учащихся на конец 1 полугодия нет.

**Участие учащихся в различных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Конкурс** | **Результат** |
| **1.** | Ахриев Амир Асланович | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **2.** | Льянова Ася Тагировна | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **3.** | Борова Рабия Беслановна | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **4.** | Ахриев Рассул Саварбекович | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **5.** | Льянов Джабраил Хаматханович | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **6.** | Ахриев Амир Асланович | 7 «А» | РДШ. Всероссийский фотофестиваль «Фокус» | Участие |
| **7.** | Пугаева Пятимат Магамедовна | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **8.** | Томова Амина Магомедовна | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **9.** | Цицкиева Залина Исмаиловна | 6 «А» | Региональный конкурс ЮИД. Команда «Перекресток» | 1 место |
| **10.** | Льянов Магомед Абдул-Хамидович | 6 «А» | Региональный конкурс ЮИД. Команда «Перекресток» | 1 место |
| **11.** | Льянов Исмаил солт-Мурадович | 6 «А» | Региональный конкурс ЮИД. Команда «Перекресток» | 1 место |
| **12.** | Льянова Мадина Османовна | 6 «А» | Региональный конкурс ЮИД. Команда «Перекресток» | 1 место |
| **13.** | Цурова Марем Иссаевна | 6 «А» | Региональный конкурс ЮИД. Команда «Перекресток» | 1 место |
| **14.** | Льянова Хади И | 11 | Всероссийский региональный конкурс сочинений | 1 место |
| **15.** | Томова Амина Магомедовна | 7 «А» | Региональный конкурс «В единстве народа- сила России» | 1 место |
| **16.** | Мусиева Сайда Иссаевна | 7 «А» | Региональный конкурс «В единстве народа- сила России» | 1 место |
| **17.** | Льянова Ася Тагировна | 7 «А» | Региональный конкурс «В единстве народа- сила России» | 1 место |
| **18.** | Хутиева Амина Амерхановна | 7 «А» | Региональный конкурс «В единстве народа- сила России» | 1 место |
| **19.** | Хутиева Амина Амерхановна | 7 «А» | Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия» | Участие |
| **20.** | Ахриев Амир Асланович | 7 «А» | РДШ. Всеросийский конкурс «Киноальманах» | Неизвестно |

**Также почти все учащиеся с 1 по 11 классы занимаются на различных ученических платформах, участвуют во многих олимпиадах и занимают призовые места.**

**Результаты участия учащихся начальной школы в дистанционных олимпиадах**

Анализ работы учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | предмет | класс | качество | успеваемость | СОУ | Сред. балл |
| 1 | Льянова Р.А. | Рус.яз.,лит. | 7б,10а,  10б | 46 | 79 | 51 | 3,4 |
| 2 | Хутиева Р.М. | Рус.яз.,лит. | 6б,7а,8-9 | 73 | 95 | 65 | 3,9 |
| 3 | Евлоева М.У. | Рус.яз.,лит. | 2б,3а,4а,5а | 73 | 95 | 63 | 4,0 |
| 4 | Богатырева Э.М. | Рус.яз.,лит. | 6а,11 | 84 | 100 | 87 | 4,3 |
| 5 | ТачиеваЭ.М. | Алгебра | 8а,9б | 54 | 100 | 50 | 3,6 |
| 6 | Тачиева Э.М. | Геометрия | 8а,9б | 58 | 100 | 55 | 3,7 |
| 7 | Цурова А.Д. | Англ яз | 2б,3а,4а,6а,7а,7б,  8а,9а,9б.10а,11 | 58 | 100 | 58 | 3,6 |
| 8 | Цурова Р.Х. | Алгебра ,матем | 5б,6а,7б,11 | 77 | 98 | 74 | 3,9 |
| 9 | Цурова Р.Х. | Геометрия | 7б,11 | 83 | 100 | 75 | 4,0 |
| 10 | Цицкиева М.А. | Алгебра | 5а,6б,8б,  10а,10б | 69 | 94 | 64 | 3,9 |
| 11 | Цицкиева М.А. | геометрия | 8б,10а,10б | 72 | 100 | 80 | 4,4 |
| 12 | Дошхоклоева Х.Г. | Биология | 5-9 | 65 | 100 | 57 | 3,3 |
| 13 | Льянова П.С, | Инг.яз. | 7б,8-9 | 59 | 93 | 59 | 3,8 |
| 14 | Мусиева З.Х. | Инг.яз. | 3б,5-6,7а | 62 | 100 | 65 | 3,9 |
| 15 | Цицкиева Ф.А. | Информатика | 5-11 | 91 | 100 | 86 | 4,6 |
| 16 | Цурова Э.М. | Химия | 8-11 | 35 | 73 | 43 | 2,8 |
| 17 | Цурова Э.М. | Биолог. | 10-11 | 40 | 100 | 55 | 3,6 |
| 17 | Точиева Ф.М. | История |  |  |  |  |  |
| 18 | Томова Ф.М. | Физика |  |  |  |  |  |
| 19 | Хаматханова З.М. | Обществознание | 5-11 | 83 | 100 | 80 | 4,4 |
| 20 | Хаматханова О.З. | География | 6-8 | 78 | 100 | 78 | 4,0 |
| 21 | Цурова Ф.З. | Нач.кл. | 1а | - | 100 | - | - |
| 22 | Льянова Л..А. | Нач.кл. | 1б | - | 100 | - | - |
| 23 | Льянова Ф.Ю. | Нач.кл. | 2а | - | 100 | - | - |
| 24 | Цицкиева Х.З. | Нач.кл. | 2б | - | 100 | - | - |
| 25 | Тумгоева Р.С. | Нач.кл. | 3а | 62 | 100 | 61 | 3,8 |
| 26 | Беркушкина И.А. | Нач.кл. | 3б | 57 | 78 | 55 | 3,6 |
| 27 | Льянова М.А. | Нач.кл. | 4а | 65 | 90 | 67 | 3,9 |
| 28 | Цицкиева Ф.М. | Нач.кл. | 4б |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ предметов по итогам 1-ой четверти и 1 полугодия**

**Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | ус | | кач |
| 1 пол | 93 | 53 |  |  | 100 | 83 | 86 | 76 | 100 | 72 | 85 | 42 | 100 | 85 | 100 | 70 | 88 | 77 | 100 | 62 | 66 | 33 | 87 | 62 | | 100 | 85 |
| 1чет | 92 | 53 | 85 | 54 | 100 | 79 | 85 | 57 | 91 | 75 | 75 | 62 | 88 | 66 | 80 | 30 | 90 | 70 | 100 | 75 |  |  |  |  | | 100 | 83 |
| Ди-ка | +1 | = |  |  | = | +4 | +1 | +9 | +9 | -3 | +10 | -20 | +12 | +9 | +20 | +40 | -2 | +7 | = | -13 |  |  |  |  | | = | +2 |

**Выводы**: Успеваемость понизилась в 9 «а» классе на 2 %, в 9 «б» классе - на 13% качество. Во всех остальных классах качество и успеваемость повысились или остаются стабильными.

**Сравнительный анализ контрольных работ по ингушскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач |
| 1 чет | 76 | 53 | 82 | 45 | 100 | 67 | 100 | 54 | 94 | 61 | 87 | 56 | 95 | 47 | 90 | 50 | 100 | 70 | 91 | 45 |
| 1пол | 100 | 61 | 100 | 54 | 100 | 83 | 100 | 46 | 100 | 72 | 87 | 56 | 100 | 53 | 81 | 43 | 100 | 84 | 100 | 60 |
| Динамика | +24 | +8 | +18 | +9 | = | +16 | = | -8 | +6 | +9 | = | = | +5 | +6 | -9 | -7 | = | +14 | +9 | +15 |

**Выводы:**  Успеваемость и качество остаются без изменений в 7 «Б» классе,в 8 «б» снизились на 9 и 7 % соответственно, во всех остальных классах успеваемость и качество знаний повысились.

**Сравнительный анализ контрольных работ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | ус | кач |
| 1 чт |  |  |  |  | 93 | 57 | 78 | 42 | 83 | 75 | 87 | 50 | 100 | 41 | 70 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 20 |  |  | 100 | 71 |
| 1 п |  |  |  |  | 100 | 64 | 80 | 45 | 100 | 63 | 100 | 44 | 100 | 54 | 80 | 60 | 100 | 54 | 100 | 44 | 100 | 43 |  |  | 100 | 66 |
| Дин |  |  |  |  | +7 | +7 | +2 | +3 | +7 | -8 | +3 | -6 | = | +13 | +10 | +10 | = | +4 | = | -14 | = | +23 |  |  | = | -5 |

**Выводы:** успеваемость повысилась во всех классах, понизилось качество в 7а,7б,9б, 11. Во всех остальных классах качество знаний повысилось.

**Сравнительный анализ контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | ус | кач |
| 1 чт | 100 | 76 | 92 | 75 | 93 | 73 | 92 | 31 | 95 | 50 | 94 | 63 | 100 | 92 | 100 | 50 | 100 | 81 | 100 | 82 | 100 | 37 | 100 | 42 | 100 | 86 |
| 1 п | 90 | 70 | 100 | 74 | 92 | 83 | 92 | 54 |  |  | 100 | 75 | 100 | 64 | 90 | 40 | 100 | 90 | 100 | 44 | 100 | 75 | 96 | 85 | 100 | 78 |
| Дин | -10 | -4 | +8 | -1 | -1 | +10 | = | +13 |  |  | +6 | +12 | = | -28 | -10 | -10 | = | +9 | = | -38 | = | +38 | -4 | +43 | = | -8 |

**Выводы:** успеваемость и качество повысились в 7б,качество повысилось –в 6а,10а,10б,9, успеваемость упала во всех классах, кроме 6б,8а,9а,9б,10а,11.

**Сравнительный анализ контрольных работ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | ус | кач |
| 1 чт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 п | 100 | 69 | 100 | 86 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 78 | 100 | 80 | 100 | 100 | 90 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Дин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

**Сравнительный анализ контрольных работ по физике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус |  |  |  |
| 1 чт | 95 | 71 | 100 | 44 | 95 | 65 | 82 | 54 | 100 | 80 | 92 | 69 |  |  |  |  |  |  |
| 1 пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

**Сравнительный анализ контрольных работ по химии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач |  |  |
| 1 полугодие | 55 | 18 | 83 | 42 | 80 | 60 | 91 | 33 | 30 | 10 | 100 | 50 |  |  |
| 1 чет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**:Успеваемость понизилась в 8 «Б» классе на 7.69%, в 9 «Б» классе на 8.33%. Во всех остальных классах успеваемость повысилась или осталась без изменений. Качество знаний повысилось во всех классах.

**Сравнительный анализ контрольных работ по биологии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | ус | кач |
| 1 чт | 100 | 61 | 100 | 46 | 100 | 84 | 100 | 35 | 100 | 50 | 100 | 70 | 100 | 65 | 100 | 60 | 100 | 40 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 1 п | 100 | 81 | 100 | 72 | 100 | 90 | 100 | 51 | 100 | 68 | 100 | 73 | 100 | 62 | 100 | 33 | 100 | 69 | 100 | 50 | 100 | 14 | 100 | 50 | 100 | 56 |
| Дин | = | +20 | = | +26 | = | +6 | = | +16 | = | +18 | = | +3 | = | -3 | = | -27 | = | +29 | = | -50 |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**  Во всех классах успеваемость осталась прежней. Качество знаний понизилось в 8 «А» классе на 3%, в 8«б» классе на 27%, в 9 «б»-на 50. Во всех остальных классах качество повысилось.

**Сравнительный анализ контрольных работ по истории.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | ус | кач |
| 1 чт | 100 | 90 | 100 | 90 | 100 | 91 | 100 | 83 | 95 | 60 | 93 | 46 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 81 | 100 | 88 | 100 | 57 | 100 | 77 | 100 | 100 |
| 1 п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы**:

**Сравнительный анализ контрольных работ по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | | 5Б | | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 10б | | 11 | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | ус | кач |
| 1 чт | 100 | 57 | 100 | 100 | 100 | 73 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 71 | 100 | 88 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 54 | 100 | 100 |
| 1 п | 100 | 58 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 64 | 100 | 82 | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 57 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Дин | = | +1 | = | = | = | +7 | = | -11 | = | +7 | = | +4 | = | -6 | = | +20 | = | = | = | -10 | = | -43 | = | +46 | = | = |

**Выводы**: Успеваемость понизилась на 4% в 6 «Б» классе. Качество знаний понизилось на 7.5% в 11 классе. Во всех остальных классах качество знаний и успеваемость повысились.

**Сравнительный анализ контрольных работ по географии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6А | | 6Б | | 7А | | 7Б | | 8А | | 8Б | | 9А | | 9Б | | 10А | | 11А | |
|  | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач | Ус | Кач |
| 1 полугодие | 85 | 20 | 80 | 20 | 90 | 30 | 81.25 | 37.50 | 80 | 40 | 100 | 63.64 | 100 | 28.57 | 81.82 | 27.27 | 87.50 | 50 | 100 | 62.50 |
| 1 чет | 78.26 | 26.1 | 76.2 | 14.3 | 92 | 24.2 | 83.3 | 38.8 | 83.3 | 25 | 100 | 55.5 | 100 | 45.5 | 80 | 30 | 100 | 42.8 | 100 | 28.5 |
| Динамика | 6.74 | -6.1 | 3.8 | 5.7 | -2 | 5.8 | -2 | -1.3 | -3.3 | 15 | - | 8.6 | - | -16.75 | 1.82 | -2.63 | -12.50 | 7.2 | - | 34 |

**Выводы:** Успеваемость понизилась в 7-х классах на 2%, в 8 «А» классе на 3.3%, в 10 классе – на на 12.5%. В остальных классах успеваемость повысилась или осталась без изменений. Качество понизилось в 6 А» классе на 6.1%, в 7 «Б» классе – на 1.3%, в 9 «Б» классе – на 2.63%. Остальных классах качество знаний повысилось.

По результатам сравнительного анализ контрольных работ по итогам 1 четверти и 1 полугодия с учителями – предметниками проведена соответствующая беседа. Приняты следующие решения:

1.Усилить работу по улучшению качества знаний учащихся.

2. Систематически работать над формированием умений обучающихся.

3.Классным руководителям проконтролировать посещение неуспевающими учащимися дополнительных занятий.

4. На родительских собраниях ознакомить с результатами итоговых контрольных.

5.Обсудить результаты на заседаниях МО.

**Прохождение учебных программ по итогам 1 полугодия.**

С целью получения объективной информации о прохождении учебных программ по предметам был проведен анализ рабочих программ учителей по предметам и классных журналов. В ходе проверки установлено следующее:

1. В 1-ой полугодии предусмотрено 16 неполных учебных недель.

2.Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 полугодии соответствует графику, утвержденному на начало 2021-22 учебного года.

3.Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчет о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

3.Работа по проверке школьной документации.

В течение 1 полугодия по плану внутришкольного контроля была проверена следующая документация:

1. Рабочие программы 1-11 классов (конец августа)

2.Рабочие программы внеурочной деятельности (сентябрь).

3.Рабочие программы дополнительного образования ( сентябрь).

4.Личные дела обучающихся 1-11 классов (сентябрь).

5. Дневники учащихся (сентябрь).

6.Классные журналы (сентябрь-декабрь).

7.Ученические тетради (октябрь, ноябрь).

8. Дневники учащихся (октябрь, декабрь).

9.Журналы по внеурочной деятельности, журналы кружковой деятельности (октябрь, декабрь).

По итогам проверок составлены справки.

**Методическая работа.**

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием. В течение 1 полугодия в школе использовались различные формы методической работы:- тематические педагогические советы- методические объединения учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- работа с молодыми специалистами- работа с вновь пришедшими учителями- методические семинары- «Круглые столы»- консультации по организации и проведению современного урока

***Деятельность методического и педагогического советов школы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО руководителя МО | ФИО должность членов МО | Формы работы | Темы заседаний |
| 1 | Богатырева Э.М.– учитель русского языка и литературы. | Евлоева Ф.М..-учитель русского языка и литературы, ингушского языка и литературы  Хутиева Р.М.-учитель русского языка и литературы  Евлоева М.У.- учитель русского языка и литературы  Льянова Р.А.-учитель ингушского языка и литературы | - тематические педагогические советы- методические объединения учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- методическая неделя- работа с молодыми специалистами- работа с вновь пришедшими учителями- предметная неделя- методические семинары- «Круглые столы» | - изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации через свебинары- мониторинг достижений обучающихся;- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО, должность руководителя ШМО | Количество педагогов ШМО | Формы работы | Темы заседаний |
| 1 | Цурова Р.Х..-учитель математики | 4  Тачиева .М. – учитель математики;  Томова Ф.М.. – учитель математики и физики;  Цицкиева М.А.-учитель информатики  Цицкиева М.А. – учитель информатики. | - тематические педагогические советы- методические объединения учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- методическая неделя- работа с молодыми специалистами- работа с вновь пришедшими учителями- предметная неделя- методические семинары- «Круглые столы»- консультации по организации и проведению современного урока- организация работы с высоко мотивированными детьми - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности | - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;- оптимизация системы работы с одаренными детьми;- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО руководителя МО учителей инг .яз | ФИО должность членов МО | Формы работы | Темы заседаний |
| 1 | Льянова П.С. | 1  Мусиева З..Х-учитель англ.яз | - тематические педагогические советы- методические объединения учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- методическая неделя- работа с молодыми специалистами- работа с вновь пришедшими учителями- предметная неделя- методические семинары- «Круглые столы» | - изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации через свебинары- мониторинг достижений обучающихся;- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий, работа по организации подготовки учащихся к олимпиаде |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО руководителя МО начальных классов | ФИО должность членов МО | Формы работы | Темы заседаний |
| 1 | Евлоева М.У. | В состав методического объединения входит 8 учителей:Льянова М,А.,Цицкиева Ф,М.,Тумгоева Р.С.,Беркушкина И.А,,Льянова Ф.Ю.,Цицкиева Х.З.,Цурова Ф.З..,Льянова Л.А.. | - тематические педагогические советы- методические объединения учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- методическая неделя- работа с молодыми специалистами- работа с вновь пришедшими учителями- предметная неделя- методические семинары- «Круглые столы» | - изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации через свебинары- мониторинг достижений обучающихся;- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО руководителя МО естественно-научного стиля | ФИО должность членов МО | Формы работы | Темы заседаний |
| 1 | Хаматханова З.М. | Точиева Ф.М.-учитель истории  Хаматханова О.З.-учитель географии  Дошлокоева Х.Г.-уитель биологии  Цурова Э.М.-учитель химии | - тематические педагогические советы- методические объединения учителей- работа учителей над темами самообразования- открытые уроки- методическая неделя- работа с молодыми специалистами- работа с вновь пришедшими учителями- предметная неделя- методические семинары- «Круглые столы» | - изучение методических новинок, использование их в работе; - повышение квалификации через свебинары- мониторинг достижений обучающихся;- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий. |

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах. Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

**Работа методических объединений**.

Работа МО направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;- аттестация педагогических кадров;- самообразование педагогов в современных условиях;- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;- методики создания и систематизации дидактического материала уровневогоконтроля (тесты);- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

***Работа со слабоуспевающими учащимися***

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время уч. процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа: - составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;-проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);-проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;-составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;-использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке); - контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся. - индивидуальная работа по ликвидации пробелов. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся наоснове диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

**2.Анализ состояния эффективности воспитательной работы и работы с родителями.**

Главной целью воспитательной работы ГБОУ «СОШ –Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова » является:

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги воспитательной работы за 1полугодие, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении буду­щей профессии;

·  Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;

·  Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образователь­ного процесса, использование здоровье сберега­ющих технологий в урочной и внеурочной деятель­ности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; Укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**1 сентября** прошла традиционная общешкольная линейка, посвященная «Дню знаний».

В рамках **«Недели безопасности»** посвященной профилактике ПДД, учащиеся проявили себя активно. В начальных классах были проведены тематические классные часы посвященные правилам ПДД.

**Акции: «Водитель сбавь скорость - дети!», «Безопасное детство каждому ребенку», Флешмоб «Безопасное дети»,** акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, **челендж «Возьми ребенка за руку»**. Также в начальных классах прошла акция **«Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»**, в которой дети чертили схемы от своего дома до школы и обратно. Маршрут разрабатывался обучающимися с помощью учителей и родителей. Юнармейцы приняли активное участие, раздали буклеты водителям, призывая соблюдать правила дорожного движения. Учащиеся ГБОУ «СОШ №4 с.п. Кантышево» были отмечены на странице ЮИД России.

**5 октября** в школе прошло общешкольное мероприятие посвященное дню учителя, «Учитель - перед именем твоим!»

Второй год подряд в школе проводится **осенняя ярмарка**, в которой участвуют учащиеся с1по 7 классы. Под руководством классных руководителей были приготовлены поделки. Родители помогли учащимся приготовить национальные блюда, пирожки, торты, пироги, принесли домашние заготовки. На ярмарке присутствовали родители учащихся, жители села, бабушки.

15 ноября Инспектор ПДН ОМВД России по Джейрахскому району капитан полиции Льянова Э.Е. провела беседу с учащимися о правилах поведения учащихся соблюдении требований учителей.

16 ноября в нашей школе отмечался Международной день толерантности.

Также прошли акции, посвященные Международному дню толерантности: «Голубь мира», «Мы разные – в этом наша сила», «Дерево толерантности», «Планета толерантности, «Река мира и добра».

В преддверии праздника «День матери» в школе прошли классные часы.24 ноября Инспектором ПДН ОМВД России по Джейрахскому району капитаном полиции Льяновой Э.Е. Была проведена профилактическая беседа с учащимися 7-9 классов на тему :Терроризм –угроза нового тысячилетия»

25 ноября была проведена беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

26 ноября классным руководителем Беркушкиной И.А.был проведен классный час «Мама- солнышко мое»

26 ноября в доме культуры с.п. Джейрах провели праздничное мероприятие посвященное Дню матери.

1 декабря медсестра провела беседу с учащимися с 5-11 класс, на тему: Профилактика ВИЧ-инфекции». Также в школе провели акцию

3 декабря ежегодно отмечается день инвалидов, в школе прошла акция «Твори добро». В 6 «А» классе прошел урок Доброты , посвященный Международному дню инвалидов.

9 декабря в 3 «А» классе прошла акция «Мы против терроризма»

9 декабря прошла видео презентация с учащимися 9 классов,

«День героев Отечества»

12 декабря в школе прошли тематические классные часы на тему «День конституции Российской Федерации»

В 1 «А» классе , 2 А», 2 «Б»,2 «В» классах прошли классные часы.

12 декабря открытый классный час, Брейн- ринг провела классный руководитель 9 «Б» класса Тачиева Ф.М.. с участием юнармейцев на знание Конституции Российской Федерации.

Учащиеся кружка «Юный журналист» тоже не остались в стороне, подготовили видео презентацию , подготовили материалы, рассказы, а также интересные данные о национальной политике государства, мерах поддержки лидера страны- гаранта Конституции населения нашей необъятной России.

17 декабря в актовом зале прошло мероприятие по противодействию экстремизму и терроризму с представителями духовенства. (Имам главной мечети Цицкиев А.М.,Хутиев С.И.).

Руководитель кружка «Волшебная кисть» Евкурова Т.Л.. организовала Новогоднюю выставку работ учащихся «Зимние узоры»

21 декабря в школе прошли праздничные мероприятия ,открытые классные часы посвященные празднованию Нового года с 1 по 4 классы.

**Работа с родителями.**

Работа с родителями позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Тематика родительских лекториев на 2021-2022 учебный год следующая:

1.Проведение ГИА в 9-х и 11-х классах.

2. Введение ФГОС начального общего и основного общего образования.

3. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.

4. Профессии, которые выбирают наши дети.

5. Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника

6. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья

7. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители инспектор ПДН ОМВД России по Джейрахскому району Льянова Э.Е.

Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-х классов к школе» (1а,1б,) «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено» (5а, 5б) - «Адаптация 10 –х классов» «Девиантное поведение подростка » (7-е кл.) - «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (8 –е кл ). В октябре, в рамках месячника профилактики правонарушений в подростковой среде был проведен родительский всеобуч по теме «Профилактика правонарушений в подростковой среде», на котором присутствовали родители 5-8 кл. В рамках всеобуча были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения уч-ся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида в подростковой среде. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

С сентября 2021-22 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета ОУ,

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,

- обеспеченность школы учебниками;

- проведение школьных праздников,

- организация внеклассных мероприятий в период каникул.

- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня.

- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;

- занятость учащихся в период каникул.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1классы)

2. Праздник букваря (1 классы)

3. Новогодняя сказка (1-5 классы)

4. Праздник «День Матери»

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 20 родителей. Председателем назначена Кодзоева М.М.. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;

2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся; 3. организация досуга детей;

4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

1. **Организация школьного этапа олимпиады.**

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли176 учащихся 5–11-х классов – 45% от общего количества учащихся.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего учасников** |
| 1 | Русский язык | 15 |
| 2 | Биология | 12 |
| 3 | География | 15 |
| 4 | История | 48 |
| 5 | Литература | 16 |
| 6 | Математика | 20 |
| 7 | Обществознание | 28 |
| 8 | ОБЖ | 5 |
| 9 | Физическая культура | 5 |
| 10 | Английский язык | 7 |
| 11 | Физика | 3 |
| 12 | Химия | 2 |
|  | **Всего:** | 176 |
|  |  |  |

Все победители и призеры школьного тура Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в Муниципальном туре олимпиады, где 2 участника стали победителями, 7 –призерами среди учащихся 9-11 классов. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика. В 2020-2021 учебном году было всего 3 призера и 1 победитель.

**Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
| **1** | Цурова Мадина | 9 | литература | призер |
| **2** | Хаматханов Ильяс | 9 | Химия | Победитель |
| **3** | Льянова Хади | 11 | химия | Призер |
| **4** | Мациева Луиза | 11 | Биология | Победитель |
| **5** | Мусиева Ашат | 11 | Математика | Призер |
| **6** | Цицкиева Раяна | 11 | Русский язык | Призер |
| **7** | Точиева Сара | 9 | География | Призер |
| **8** | Цицкиева Мадина | 9 | Русский язык | призер |
| **9** | Точиев Адам | 9 | Математика | призер |

**Выводы**:

1. Школьный этап ВсОШ 2021-2022 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2.Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45% обучающихся -11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: английский язык, информатика и ИКТ, литература и физика.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**4.Дополнительное образование.**

По линии дополнительного образования в школе функционируют следующие кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО руководителя кружка | Название кружка | Охват детей |
| 1 | Хаматханова М.Б. | «В стране рукоделия» | 20 |
| 2 | Цицкиев А.А. | «В поисках троп» | 30 |
| 3 | Томов Р.З. | Баскетбол | 25 |
| 4 | Томова М.М. | «Мастерица» | 15 |
| 5 | Акиева Л.Б. | «Волшебная кисточка» | 50 |
| 6 | Цицкиева Ф.А. | «Литературная гостиная» | 15 |
| 7 | Цицкиева М.А. | ЗФТШ | 12 |

Работа в данных кружках ведется стабильно по утвержденному расписанию.

Работа кружков ГБОУ «СОШ-ДС спДжейрах имени И.С,Льянова » организуется и проводится в предметных кабинетах школы строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Работа кружков в начальной школе разработаны с принципами ФГОС начального общего образования, учитывают возрастные особенности младших школьников. Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы.

1. **Организация индивидуальной работы с обучающимися**

**Список учащихся**

**ГБОУ «СОШ-ДС с.п.Джейрах имени И.С.Льянова», обучающихся на дому (2021-2022уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Дом. адрес, контактный телефон** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя, обучающего учащегося на дому** | **Диагноз** |
| 1 | Ахриев Махмуд Саварбекович | 01.02.2006 | с.п.Джейрах,ул.Чикобава 6  тел.: 8 (962) -- | 4 «а» | Томова Роза Мухарбековна | Детский аутизм. Умеренная умственная отсталость. **АОП (ОВЗ)** |
| 2 | Евлоев Тамерлан Асланбекович | 22.06.2007 | с.п.Джейрах,пер.Речной 3  тел.: 8 (962) 647-70-29 | 9 «б» | Цурова Зарема Ибрагимовна | Интеллектуально-мнестическое снижение, расстройство поведения и эмоций **АОП (ОВЗ)** |
| 3 | Льянова Раяна Хасановна | 10.08.2008 | с.п.Джейрах,ул.Чикобава 15  тел.: 8 (962) 648-90-77 | 7 «а» | Льянова Марет Абукаровна | Ожоговая болезнь.ОжогIII степени. Сепсис. **ООП** |
| 4 | Мусиева Мадина Абуязитовна | 11.03.2007 | с.п.Джейрах, ул.Мамилова 11 | 9 «б» | Евкурова Танзила Идрисовна | Генерализованная форма эндометриоза. Альгодисменория. Гемолакрия. Лабильная артериальная гепертензия. |
| 5 | Мусиева Раббия Абуязитовна | 01.07.2009 | с.п.Джейрах, ул.Мамилова 11 | 6 «б» | Евкурова Танзила Идрисовна | Сахарный диабет  **ООП** |
| 6 | Хаматханова Ириза Исламовна | 18.08.2006 | с.п.Джейрах,ул.Мальсагова 4  тел.: 8 (928) 731-18-58 | 6 «а» | Хашиева Лида Султановна | Двуст. сенсоневр. тугоухость IV степени. Детский аутизм **АОП (ОВЗ)** |
| 7 | Хаматханова Румина Аслановна | 28.04.2006 | с.п.Джейрах,ул.Борова 19  тел.: 8 (962) 095-50-38 | 9 «б» | Хаматханова Любовь Иссаевна | ВПС; ДМЖП; МН-2ст.; ТН-1ст.; НК-1ст. **ООП** |
| 8 | Цицкиева Амина Микаиловна | 13.10.2008 | с.п.Джейрах,пер.Гудантова 6  тел.: 8 (928) 728-10-49,  8 (925) 750-35-51 | 7 «б» | Цицкиев Микаил Махарбекович | Острый лимфобластный лейкоз(С91.0), L2-ФАБ-вариант, общий пре-пре-В-иммунологический вариант с коэкспрессией на бластных клетках миелидного агента CD13, без инициального поражения ЦНС, высокий риск, ремиссия I(от ноября 2013г.), 1 изолированный костно-мозговой рецидив 17.07.2014г. **ООП** |
| 9 | Цуров Осман Адамович | 23.07.2007 | с.п.Джейрах, ул.Льянова 42  тел.: 8 (928) 799-75-75 | 8 «б» | Цурова Радимхан Гапуровна | ДЦП, снижение когнитивных функций  **АОП (ОВЗ)** |

На конец 1 четверти надомное обучение проходят следующе обучающиеся (все они не посещают школу):

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение больными детьми образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

В ходе проверки изучена учебная документация учителей надомного обучения:

1. состояния КТП, индивидуальные журналы учащегося, расписание уроков;

2. правильное ведение документации учителями надомного обучения.

3. соблюдения учителями надомного обучения графика проведения уроков.

Учителя руководствуются в обучении детей-инвалидов Положением об индивидуальном обучении больных учащихся на дому, являющимся локальным актом.

Уровень сложности содержания занятий соответствует уровню классов.  Педагоги организуют объяснение материала, деятельность самих учащихся таким образом, что позволяет развивать у них внимание, память, речь.  Применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. От каждого ребёнка добиваются ответа, оказывая посильную направляющую помощь. На каждом уроке можно было увидеть использование красочной наглядности.

На уроках проводятся  разнообразные развивающие упражнения на запоминание, внимание, обобщение. Желание учиться развивается через занимательный материал, через эмоциональное поглаживание, авансированную похвалу и сравнение с предыдущим результатом. Развиваются навыки самоконтроля, самостоятельности.

Программный материал дается по расписанию, в соответствии с календарно-тематическим  планированием, что отражается в журналах индивидуального обучения.

**6. Курсовая переподготовка педагогов, работа с молодыми специалистами.**

Информация по **обучению по дополнительным профессиональным программам  
(повышения квалификации, профессиональной переподготовки) педагогических работников ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им И.С.Льянова»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации** (заказчика) | | ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п.Джейрах им.И.С.Льянова» | | | |
| **Местонахождение организации** (заказчика) | | Республика Ингушетия ,Джейрахский район,с.п.Джейрах,ул .Д.Льянова,10 | | | |
| № | ФИО |  |  |  |  |
| 1. 1 | Льянова Пятимат Султановна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | Проходит курсы в ИПК РО РИ |  |  |
| 1. 2 | Тачиева Эсет Магамедовна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | Проходит курсы  ООО «Московский институт проф перепод и повыш квалт педагогов», |  |  |
|  | Тачиева Хяди Магаметовна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Тачиева Фатима Магомедовна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Богатырева Эсет  Магометовна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | «Формировани е инд комп учителей русского языка и литературы на основе оценочных процедур»,  №10374,  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,г Назрань,  С 07.03.2018 по 25.04.2018,112ч | «Менеджмент в сфере образования»,  №11210,  ООО «Московский институт проф перепод и повыш квалт педагогов»,  С 19.08.2020 по 15.09.2020,72ч |  |
|  | Ахриева Фатима  Микаиловна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  | ДПП №772410239157,  «ГМУ»,520ч,  Г Москва,2019г |  |
|  | Хаматханова Зарета  Мусаевна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | «Методика преподавания обществознания,инструменты оценки УД учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»,  ППК 3723-41,  ДПНК ОДПО «МАПК»,г Москва,с 26.08.2020 по 09.09.2020,72ч | «Методика преподавания географии,инструменты оценки УД учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»,  ППК 3701-38,  ДПНК ОДПО «МАПК»,г Москва,с 27.08.2020 по 10.09.2020,72ч |  |
|  | Томова Фатима  Мухарбековна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Томова Роза Мухарбековна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  | «Менеджмент в сфере образования»,  №11461,  ООО «Московский институт проф перепод и повыш квалт педагогов»,  С 15.09.2020 по 29.09.2020,72ч |  |
|  | Льянова Фатима  Юшаевна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | «Современные методы и технологии преподавания в нач школе в рамках реализации ФГОС»,  №12438,  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,г Назрань,  С 03.02.2020 по 20.04.2020,96ч |  |  |
|  | Мусиева Заримхан  Хасмагомедовна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | Проходит курсы в ИПК РО РИ |  |  |
|  | Цурова Айшат  Джабраиловна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  | «Современные методы преподавания англ яз в соответствии с требованиями ФГОС»,  №11210,  ООО «Московский институт проф перепод и повыш квалт педагогов»,  С 19.08.2020 по 08.09.2020,72ч |  |
|  | Хутиева Роза  Макшариповна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | «Развитие проф комп учителя русского языка и лит ОО в соответствии с профстандартом»,№78/61-285,  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.10.2020 по 15.10.2020г,72ч. |  |  |
|  | Льянова Лейла  Абдуловна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | «Современные методы и технологии преподавания в нач школе в рамках реализации ФГОС»,  №12436  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,г Назрань,  С 03.02.2020 по 20.04.2020,96ч |  |  |
|  | Цурова Фатима  Закриевна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Цицкиева Хадишат  Закриевна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | «Современные образовательные технологии в проф деят учителя нач классов в соответствии с ФГОС»,  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.10.2020 по 15.10.2020г,72ч. |  |  |
|  | Евлоева Марина  Уматгиреевна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. | «Современные образовательные технологии в проф деят учителя нач классов в соответствии с ФГОС»,  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.10.2020 по 15.10.2020г,72ч. |  |  |
|  | Цурова Радимхан  Хамзатовна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Льянова Райшат  Абукаровна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Льянова Марет  Абукаровна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Цурова Эсет  Макшариповна | «Содержание и организация работы ОО и других объектов социальной инфракструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции  COVID-19)  ООО,ЦНОиИ,г Санкт-Петербург,  с 01.09.2020 по 15.09.2020г,36ч. |  |  |  |
|  | Льянова Малика  Алихановна | «Обучение пед.раб-в навыкам оказания первой доврачебной помощи»  РФ,ООО «Западно-Сибирский центр проф.обуч»,г.Ханты-Мансийск,  С 21.07.2020 по 24.08.2020,72ч. | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»,  ООО  « Инфоурок»,г Смоленск,  с 27.06.2020 по 19 .08.2020,72ч | «Цифровая грамотность :базовый курс по развитию компетенций ХХIвека», ООО «Учи.РУ»,  С 18.08.2020 по 15.09.2020,36ч | «Современные методы и технологии преподавания в нач школе в рамках реализации ФГОС»,  №12437  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,г Назрань,  С 03.02.2020 по 20.04.2020,96ч |
|  | Цицкиева Фатима Мударовна |  |  | «Совершенствование методики преподавания ингушског языка в нач кл в условиях реализации ФГОС НОО»,№10241,  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,г Назрань,  С 26.03.2018 по 31.03.2018,36ч | «Современные методы и технологии преподавания в нач школе в рамках реализации ФГОС»,  №12448  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,г Назрань,  С 03.02.2020 по 20.04.2020,96ч |
|  | Хутиев Адам Ахметханович | «Теория и методика преподавания предмета ОБЖ»,  №12908,  ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,г Назрань,  С 06.02.2020по 09.04.2020,88ч |  |  |  |

 В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года проводилась работа с молодыми специалистами, целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем. На начало учебного года 1 молодой специалист: Колоева З.К. – педагог-организатор.

Работа с данным молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытным учителем – наставником. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.   Работу координировала зам. директора по УР Богатырева Э.М...

Наставник: Евлоева Ф.М., учитель русского языка и литературы

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

·         организационные вопросы;

·         планирование и организация работы по предмету;

·         планирование и организация внеклассной работы;

·         планирование и организация  методической  работы;

·         работа со школьной документацией;

·         работа по саморазвитию;

·         контроль за деятельностью молодого специалиста

Кроме того, в течение первого полугодия было организовано посещение молодым специалистом открытых уроков учителей высшей и первой категории школы.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом  со слабой методической подготовкой. Имея хороший запас теоретических знаний, полученных в колледже, институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике:  он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. В целом,  задачи по работе с молодым специалистом, поставленные на 1 полугодие  2021-2022 учебного года, выполнены. Однако в следующем полугодии следует продолжить  работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1.  Работа молодого учителя над темой самообразования.

2. Активизация участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

3. Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

**7. Организация работы по подготовке и проведению ГИА в 9,11-х классах.**

**В подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ выделены следующие направления:**

1. Создание информационной среды в ОО в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания)
2. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, консультации, качество ведения уроков, ВШК)
3. Реализация планов работы в ОО по подготовке к аттестации (по планам)
4. Создание условий в ОО для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
5. Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В коридоре школы оформлены 2 стенда: «ЕГЭ-2022», «ОГЭ-2022», на школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2022 году.

Все родители учащихся 9,11-х классов ознакомлены с нормативно- правовыми документами на родительских собраниях.

По второму вопросу родители ознакомлены синформацией по предварительному выбору предметов.

1. Разработаны планы мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2021– 2022 учебном году. Также с выпускниками работу ведет педагог-психолог на определение психологической готовности (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Всего выпускников 9,11-х классов 40. В 9-х классах – 29, в 11 классе 9 учащихся,2 экстерна.

Выпускники 9-х классов сдают два обязательных экзамена и два по выбору: это обществознание и биология. Сравнительный анализ по этим предметам в данных классах.

**Сравнительный анализ предметов по итогам 1-ой четверти и 1 полугодия**

**Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9А | | 9Б | |
|  | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 80 | 53.33 | 85.71 | 14.3 |
| 1чет | 63,64 | 18,1 | 41,6 | 0 |
| Динамика | 16.36 | 35.23 | 44.11 | 14.3 |

**Выводы**: Качество знаний и успеваемость в обоих классах повысились, на в 9 «Б» классе эти результаты остаются на низком уровне.

**Сравнительный анализ контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9А | | 9Б | |
|  | % усп. | % кач. | % усп. | % кач |
| 1 полугодие | 80 | 56 | 77 | 31 |
| 1чет | 86 | 50 | 82 | 18 |
| Динамика | -6 | 6 | -5 | 13 |

**Выводы**: Качество знаний повысилось, а успеваемость понизилась в 9 «А» классе на 6%, в 9 «Б» классе на 5%..

**Сравнительный анализ контрольных работ по биологии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9А | | 9Б | |
|  | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 100 | 50 | 91 | 25 |
| 1 чет | 92 | 62 | 100 | 25 |
| Динамика | 8 | -12 | -8 | - |

**Выводы:** Успеваемость в 9 «А» классе повысилась на 8%, а в 9 «Б» классе понизилась на 8%. Качество знаний понизилось в 9 «А» классе на 12%, а в 9 «Б» классе остается без изменений.

**Сравнительный анализ контрольных работ по истории.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9А | | 9Б | |
|  | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 85.71 | 64.3 | 100 | 60 |
| 1 чет | 100 | 77 | 100 | 77 |
| Динамика | 14.3 | -12.7 | - | -17 |

**Выводы**: Успеваемость понизилась в 9 «А» классе на 14.3%, а в 9 «Б» классе остается на высоком уровне. Качество знаний в обоих классах понизилось на 12.7% и 17%.

В 11 классе 10 учащихся. Все они сдают два обязательных экзамена: русский язык и математика. По выбору сдаются следующие предметы: история – 3 учащихся, информатика – 3 учащихся, обществознание – 5 учащихся, химия – 2 учащихся, биология – 4 учащихся, физика – 1 учащийся, профильная математика – 1 учащийся.

**Сравнительный анализ предметов по итогам 1-ой четверти и 1 полугодия**

**Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 100 | 50 |
| 1чет | 70 | 33,33 |
| Динамика | 30 | 16.67 |

**Выводы**: успеваемость по русскому языку остается на высоком уровне. Качество знаний повысилось на 16.67%.

**Сравнительный анализ контрольных работ по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 80 | 60 |
| 1чет | 60 | 30 |
| Динамика | 20 | 30 |

**Выводы**: Итоги первой четверти показывали низкие результаты. По итогам 1 полугодия наблюдается положительная динамика: успеваемость повысилась на 55%, а качество знаний повысилось на 30%..

**Сравнительный анализ контрольных работ по информатике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 90 | 50 |
| 1 чет | 82 | 41 |
| Динамика | 8 | 9 |

**Выводы:** Успеваемость повысилась на 8%, а качество знаний на 9%.

**Сравнительный анализ контрольных работ по физике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 100 | 87.50 |
| 1 срез | 100 | 83.33 |
| Динамика | - | 4.17 |

**Выводы:** Успеваемость остается на высоком уровне, а качество знаний показывает отрицательную динамику: минус 25.83%.

**Сравнительный анализ контрольных работ по химии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 100 | 62.50 |
| 1 чет | 95 | 40.3 |
| Динамика | 5 | 22.47 |

**Выводы**: Успеваемость повысилась на 5%, а качество знаний на 22.47%.

**Сравнительный анализ контрольных работ по биологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 100 | 45 |
| 1 чет | 100 | 50 |
| Динамика | - | -5 |

**Выводы:** Успеваемость остается на высоком уровне, а качество знаний понизилось на 5%.

**Сравнительный анализ контрольных работ по истории.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп. | % кач. |
| 1 полугодие | 80 | 85 |
| 1 чет | 100 | 87.5 |
| Динамика | -20 | -2.5 |

**Выводы**: Успеваемость понизилась на 20%, а качество знаний на 2.5%.

**Сравнительный анализ контрольных работ по обществознанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11 | |
|  | % усп | % кач. |
| 1 полугодие | 100 | 80 |
| 1 чет | 100 | 87.5 |
| Динамика | - | -7.5 |

**Выводы:** Успеваемость остается на высоком уровне, а качество знаний понизилось на 7.5%.

С выпускниками ведется стабильная работа по подготовке к ГИА:

1.Систематические дополнительные занятия.

2.Разработан банк заданий для оценки знаний учащихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:**

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн -тестирование и репетиционные тестирования .
5. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

10.01.2022г

Зам. дир.по УР Богатырева Э.М.