

***2 классе дешара урока календарни  
тематически план  
2023-2024 дешара шу***

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изучению ингушской литературы во 2 классе составлена на основе следующих документов:

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральным законом Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» п.6 часть 3 ст.28.
2. Требованиями ФГОС НОО; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; Федеральный базисный учебный план.
3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Минобрнауки РФ от 11.11.2006 г. № 06-1844.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Планируемые результаты начального общего образования.
6. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (письмо Минобрнауки России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 г. № 199/13)
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Ковид-19)»;

Обучение ведется по учебнику «Г1алг1ай мотт» А.З. Гандалоева, Р.И. Оздоев, С.У. Патиев, 3 – е изд., перераб., Магас, «Сердало». издательство 2017г.

На изучение ингушской литературы во 2 классе отводится 2 ч. в неделю(68 ч.) .

#### Структура документа:

Рабочая программа по ингушской литературе включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

#### **Цели :**

• **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

• **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

• **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

#### **Задачи:**

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству ингушских писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения ингушского языка и речевые умения

## Дешар

| п\н               | Кол-во часов      | Тема урока  | Дата |  |
|-------------------|-------------------|---|------|--|
| <b>1 четверть</b> |                   |   |      |  |
| 1                 | 1                 | «Г1атта деша г1о» Озиев С.  |      |  |
| 2                 | 1                 | «Ахка дагадоха вайна» Шадиев С.                                   |      |  |
| 3                 | 1                 | «Чкъаъра» Евлоев М.   |      |  |
| 4                 | 1                 | «Гуйре» Осмиев Хь.  |      |  |
| 5                 | 1                 | «1ажий беша» Осмиев Хь.   |      |  |
| 6                 | 1                 | «Мужгеи чаи» (эрсий фaьлг).                                       |      |  |
| 7                 | 1                 | «Гуйра», «Г1араг1ураш» Яндиев Дж.                                 |      |  |
| 8                 | 1                 | «Акха боабашк» Шадиев С.  |      |  |
| 9                 | 1                 | «Дошо гуйра» Хамхоев А.   |      |  |
| 10                | 1                 | «Гуйран г1улакхаш» Кицаш.   |      |  |
| 11                | 1                 | Классал арахъара урок.  |      |  |
| 12                | 1                 | «Хъа Даъхе-Г1алг1айче» Шадиев С.                                  |      |  |
| 13                | 1                 | «Наъна лоамаш» Яндиев Дж.   |      |  |
| 14                | 1                 | «Лоамашка» Гамботов Б.  |      |  |
| 15                | <b>2 четверть</b> |   |      |  |
| 16                | 1                 | «Машар эш» Чажкиев Ю.   |      |  |
| 17                | 1                 | «Хъа йоккха Даъхе-Росси» Шадиев С.                                |      |  |
| 18                | 1                 | «Вай турпала юрташ»   |      |  |
| 19                | 1                 | «Вай герб», «Байракх». Кицаш.                                     |      |  |
| 20                | 1                 | «Фу аьлар лоро?» Шадиев С.  |      |  |
| 21                | 1                 | «Мекъал» Арчаков С.   |      |  |
| 22                | 1                 | «Хъаьша ларх1ар», «Наькъа эздел» Танкиев А.                       |      |  |
| 23                | 1                 | «Туми» Базоркин М.  |      |  |
| 24                | 1                 | «Уй да бехке» Кодзоев Т.  |      |  |
| 25                | 1                 | «Доккха дий дуне?» Хашагульгов 1. «Охца Мусса» Мазиев М.          |      |  |
| 26                | 1                 | «Зизаш» Ахильгов М. «Мурад» Шадиев С.                             |      |  |
| 27                | 1                 | «Деша аха к1ордадаьд» Шадиев С.                                   |      |  |
| 28                | 1                 | «В1аьхий Аслан» Гарчханов Б. Кицаш.                               |      |  |
| 29                | 1                 | . «Хъайбаш къовсадалар» Ушинский К. «Хъатал-митал» Хашагульгов 1. |      |  |
| 30                | 1                 | Классал арахъара урок   |      |  |
| <b>3 четверть</b> |                   |   |      |  |
| 31                | 1                 | «Зоопарке» Шадиев С.  |      |  |
| 32                | 1                 | «Борзи сискали» (г1алг1ай фaьлг).                                 |      |  |
| 33                | 1                 | «Бакъилг» ахильгов М. «Тайша б1ийг» Арчаков Т.                    |      |  |
| 34                | 1                 | «Борцакх» Хашагульгов 1. «К1азилги газилги» Хашагульгов 1.        |      |  |
| 35                | 1                 | «Г1аьзии аьрзии» Хашагульгов 1. «Борз» Хамхоев М.                 |      |  |
| 36                | 1                 | «Фатимай пхьагал» Дидигов А. «К1азилг» Патиев С.                  |      |  |
| 37                | 1                 | «Цици» Ганиев М. «Къулац» Мерешков С.                             |      |  |
| 38                | 1                 | «Маькара цогал» (фaьлг)   |      |  |
| 39                | 1                 | Кицаш. «Борзи цогали» (фaьлг)                                     |      |  |
| 40                | 1                 | «Сай» (фaьлг)   |      |  |
| 41                | 1                 | «1а» Осмиев Хь.   |      |  |
| 42                | 1                 | «Илли ала» Пушкин А. «Лийга дув» Льянов М.                        |      |  |
| 43                | 1                 | «Ж1але лар» Шадиев С.   |      |  |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
| 44                | 1 | «1ай» Ведзижев А. «Чарахъе» Гамботов Б.                         |  |
| 45                | 1 | «1ай хьунаг1а» Хашагульгов 1. «1ан ди» Мазиев М.                |  |
| 46                | 1 | «Марем» Мазиев М. «1ан ловзар» Картоев М.                       |  |
| 47                | 1 | Кицаш. «Маднат» Шадиев С.                                       |  |
| 48                | 1 | «Ахьмад г1ишланхо» Арчаков С.                                   |  |
| 49                | 1 | «Хьан болх ба дикаг1а» Шадиев С.                                |  |
| 50                | 1 | «Жа 1у хургва со а» Гагиев Г.                                   |  |
| <b>4 четвъртъ</b> |   |   |  |
| 51                | 1 | «Са нана дика я» Хамхоев А. «Са даъ-нана» Медова З.             |  |
| 52                | 1 | «Са нана» Хамхоев Т. «Бекарг» (фаълг).                          |  |
| 53                | 1 | «Башир» Муталиев Хь-Б. «Мама яь ди» Ахильгов М. Кицаш.          |  |
| 54                | 1 | «Б1аьстан бутт» Шадиев С. «Б1аьсти» Хашагульгов 1.              |  |
| 55                | 1 | «Оалхазараша б1енаш мишта дехк» Патиев С. «Алкхашк 1овдала яц». |  |
| 56                | 1 | «Бекарг» (фаълг) Кодзоев У. «Бумбарг» Хашагульгов 1.            |  |
| 57                | 1 | «Чхьовкарч», «Алкхашкаш» Хашагульгов 1.                         |  |
| 58                | 1 | «Боали хьачи» Хашагульгов 1. «Мала мичахьа вах» Чахкиев С.      |  |
| 59                | 1 | «Готахьазилг» «Борг1илг» Хашагульгов 1.                         |  |
| 60                | 1 | Классал арахьара урок   |  |
| 61                | 1 | Халкъа багахбувцам Шадиев С. «Дагардергаш»                      |  |
| 62                | 1 | «Пхьабургаш», «Тхьуж-илли»                                      |  |
| 63                | 1 | «Малав майра», «Хьоастарг»                                      |  |
| 64                | 1 | «Цогала питам» (к1оанолг)                                       |  |
| 65                | 1 | «Борзи ж1алии» (к1оанолг), «Кери къайги» (к1оанолг)             |  |
| 66                | 1 | «Нали, цогали, борзи» (к1оанолг)                                |  |
| 67                | 1 | «Цогали боабашки» (фаълг)                                       |  |
| 68                | 1 | Обобщени.   |  |

