

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОШ-ДЕТСКИЙ САД с.п.ДЖЕЙРАХ им.И.С.ЛЬЯНОВА»

**ПЛАН  
воспитательной работы  
классного руководителя 5 «Б» класса**

*Помовой Фатимы Мухарбековны*

*2023-2024 учебный год*

## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ:

- + личностное развитие школьника, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

## ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:

- + использовать в воспитании детей ценностные ориентиры, сформировать религиозную и межнациональную терпимость, патриотизм и приоритет общечеловеческих ценностей;
- + реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- + использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- + вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- + организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- + инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- + организовывать профориентационную работу со школьниками;
- + реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- + поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и волонтерских отрядов;
- + организовать работу школьных и социальных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- + организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- + развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- + вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования детей, реализовывать их воспитательные возможности.

## **МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеклассическая деятельность
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, доходы
- Детские общественные объединения и волонтёры



# **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

## **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы и нормативные правовые акты.
- ✓ Конвенцию ООН о правах ребенка.
- ✓ Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Кодекс педагогической этики.
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении.
- ✓ Основы педагогики, детской, возрастной и социальной психологии; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену.
- ✓ Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся; общие подходы к организации внеурочной деятельности, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ✓ Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся.
- ✓ Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, убеждения, аргументации своей позиции.
- ✓ Административное, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- ✓ Общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности.
- ✓ Эффективно управлять классом, с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.
- ✓ Устанавливать четкие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения обучающихся.
- ✓ Организовывать воспитательное мероприятие (классный час, внеклассное мероприятие) в классе.
- ✓ Оказывать всестороннюю помощь и поддержку в организации ученических органов самоуправления.
- ✓ Организовывать и проводить родительское собрание.

## **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:**

- ✓ Самостоятельно определять цели своей работы, исходя из актуальных проблем развития учащихся вверенного ему класса.
- ✓ Самостоятельно разрабатывать план своей работы и, если классный руководитель становится организатором внеурочной деятельности учащихся своего класса, программу (или её модуль) организации внеурочной деятельности учащихся класса.
- ✓ Изучать особенности, интересы, потребности, способности школьников и помогать им в их реализации.
- ✓ Знакомить школьников с возможностями их участия во внеурочной деятельности, организуемой образовательным учреждением; стимулировать самоопределение учащихся класса в данной сфере школьной жизни, помогать им в выборе наиболее приемлемых для себя видов внеурочной деятельности и форм своего участия в них.
- ✓ Осуществлять необходимые мероприятия для сплочения классного коллектива.

- ✓ Поддерживать социально значимые инициативы школьников, побуждать их к самоуправлению, курировать самоуправленческую деятельность учащихся класса.
- ✓ Осуществлять профориентационную работу с учащимися.
- ✓ Совместно с учителями-предметниками осуществлять контроль готовности класса к учебным занятиям (обеспеченность учебниками, пособиями, тетрадями, атласами, картами, канцелярскими принадлежностями и т. п.).
- ✓ Осуществлять контроль посещаемости учащимися класса уроков, выяснять причины пропусков учебных занятий, при необходимости принимать меры к их устранению.
- ✓ Осуществлять контроль успеваемости учащихся класса, принимать меры по устраниению школьниками учебной задолженности, регулярно информировать родителей об успеваемости их детей.
- ✓ Осуществлять контроль девиантных проявлений в развитии учащихся класса; при необходимости осуществлять педагогическую коррекцию; в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.
- ✓ В установленные администрацией сроки организовывать дежурство класса по школе, участие класса в субботниках по уборке школьных помещений и пришкольной территории, контролировать отработку летней практики, проводить влажную уборку закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Следить за сохранностью имущества и санитарно-гигиеническим состоянием закреплённого за классом кабинета.
- ✓ Заботиться о благопристойном внешнем виде, правильной речи и хороших манерах учащихся класса.
- ✓ Заботиться о здоровье учеников, вовлекать их в физкультурную и спортивную деятельность.
- ✓ Организовывать с учащимися класса мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т. п.
- ✓ Обеспечивать соблюдение детьми техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время проведения внеурочных мероприятий с классом.
- ✓ Оказывать (при необходимости) школьникам первую доврачебную помощь в случаях заболевания или получения ими травм в период их пребывания в школе или совместного с классным руководителем участия во внешкольных мероприятиях.
- ✓ Извещать администрацию и родителей обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей вверенного ему класса и случившихся в период пребывания детей в школе.
- ✓ Следить за соблюдением и принимать меры, направленные на соблюдение школьниками Правил для учащихся и Устава школы.
- ✓ Следить за соблюдением прав ребёнка в школе.
- ✓ Оказывать помощь своим воспитанникам в решении их сложных жизненных проблем.
- ✓ Работать с родителями учащихся класса индивидуально; в сроки, удобные родителям и самому классному руководителю, проводить родительские собрания; при крайней необходимости посещать семьи учащихся на дому.
- ✓ Сотрудничать с работающими в классе учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, куратором деятельности детских общественных объединений, школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником с целью координации их воспитательных усилий и оказания учащимся необходимой помощи в учёбе.
- ✓ Участвовать в работе Педагогического совета школы, методического объединения классных руководителей, а также в проводимых школой совещаниях, консилиумах и семинарах, на которые приглашаются классные руководители.
- ✓ Принимать участие в составлении общешкольного плана воспитательной работы и осуществлении контроля организуемого в школе процесса воспитания, проводя в своем классе необходимые диагностические исследования, осуществляя вместе с заместителем директора по воспитательной работе анализ своей профессиональной деятельности и высказывая экспертное мнение по интересующим его вопросам.

- ✓ Вести необходимую документацию: классный журнал, личные дела учащихся, дневники учащихся; помогать администрации школы собирать необходимую статистическую информацию об учащихся класса.

#### **ПРАВА:**

- ✓ быть своевременно ознакомленным с государственными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность;
- ✓ быть ознакомленным с содержанием организационных и распорядительных документов, решениями педагогического совета и администрации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями к ведению учебно-педагогической документации;
- ✓ быть ознакомленным с требованиями Законодательства о труде в части определения норм трудовых отношений в ОУ и непосредственной подчиненности по должности;
- ✓ на бесплатное повышение квалификации;
- ✓ на свободный выбор методик воспитания;
- ✓ на защиту своей чести и достоинства;
- ✓ быть ознакомленным с планом внутришкольного контроля, целями проверки и диагностики, участвовать в обсуждении результатов проведенного внутришкольного контроля;
- ✓ знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
- ✓ самостоятельно выбирать форму планирования своей работы с классом; разрабатывать программу (или отдельные её модули) организации внеурочной деятельности учащихся вверенного ему класса;
- ✓ запрашивать у руководства, получать имеющиеся в распоряжении школы материально-технические средства, информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей, и пользоваться ими;
- ✓ Обращаться к директору школы и заместителю директора по воспитательной работе оказания содействия в исполнении своих прав и должностных обязанностей.

#### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:**

В установленном законодательством Российской Федерации порядке классный руководитель несет ответственность за:

- ✓ Жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, организацию изучения обучающимися правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.
- ✓ Нарушение прав и свобод обучающихся. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка.
- ✓ Нарушение выполнения приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности" при проведении мероприятий с классом.
- ✓ За поддержание порядка в помещении, где проводит мероприятия с обучающимися.
- ✓ За выбор воспитательных приемов и их соответствие возрастным особенностям учащихся и требованиям школы.
- ✓ За соблюдение прав, свобод и достоинства личности обучающихся, родителей обучающихся и лиц, их заменяющих.
- ✓ За выполнение своих должностных обязанностей в рамках взаимодействия в структуре управления школой.

# **ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

## **ЕЖЕДНЕВНО**

- ✓ Работа с опаздывающими и отсутствующими.
- ✓ Организация питания учащихся.
- ✓ Организация дежурства в классном кабинете.
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися.

## **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**

- ✓ Проведение мероприятий по плану.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с активом класса.

## **ЕЖЕМЕСЯЧНО**

- ✓ Посещение уроков в своём классе.
- ✓ Взаимодействие с медработником и социальным педагогом.
- ✓ Встреча с родительским комитетом.

## **ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ**

- ✓ Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
- ✓ Участие в работе семинара классных руководителей.
- ✓ Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- ✓ Проведение родительского собрания.

## **ОДИН РАЗ В ГОД**

- ✓ Проведение открытого мероприятия.
- ✓ Оформление личных дел учащихся.
- ✓ Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
- ✓ Сбор статистических данных о классе

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 5 «Б» КЛАССА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ:

№	Ф.И.О. (учащегося)	Количество детей в семье
1	Ахриев Султан Саадулович	5
2	Боров Абубакр Муссаевич	3
3	Льянов Имран Рустамович	4
4	Льянова Марем Магомедовна	3
5	Льянова Сафийа Магометовна	4
6	Льянова Ясмина Аслановна	3
7	Мусиев Абдул-Рахим Абуязитович	5
8	Мусиев Исраил Закриевич	3
9	Томова Мовлатхан Акроматовна	5
10	Хаматханова Хадижа Бекхановна	3
11	Цицкиев Ахмед Микаилович	5
12	Цицкиев Ибрагим Алаудинович	3
13	Цицкиева Хава Хасановна	3
14	Цицкиева Хадижа Башировна	3
15	Цурова Амина Руслановна	3
16	Цурова Рулана Ахмедовна	4

### НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ:

№	Ф.И.О. (ребенка)
1	Льянова Марем Магомедовна(полусирота)

## **МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ:**

## **СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ БЕЗРАБОТНЫЕ:**

## Классный руководитель

## СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 «Б» КЛАССА

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес
1	Ахриев Султан Саадулович	09.03.2013	с.п.Джейрах, пер.Речной,7
2	Боров Абубакр Муссаевич	26.03.2013	с.п.Джейрах, ул.Борова,15А
3	Льянов Имран Рустамович	06.07.2013	с.п.Джейрах, ул.Чикобава,27
4	Льянова Марем Магомедовна	23.01.2012	с.п.Джейрах, ул.Ахриева,8
5	Льянова Сафийа Магометовна	03.01.2013	с.п.Джейрах, ул.Чикобава,15а
6	Льянова Ясмина Аслановна	01.10.2012	с.п.Джейрах, ул.Чикобава,34
7	Мусиев Абдул-Рахим Абуязитович	13.05.2012	с.п.Джейрах, ул.Мамилова,11
8	Мусиев Исраил Закриевич	09.10.2012	с.п.Джейрах, ул.Льянова,3
9	Томова Мовлатхан Акроматовна	06.02.2013	с.п.Джейрах, ул.Льянова,10а
10	Хаматханова Хадижа Бекхановна	24.09.2012	с.п.Джейрах, ул.Мальсагова,1
11	Цицкиев Ахмед Микаилович	13.09.2012	с.п.Джейрах, ул.Гудантова,7
12	Цицкиев Ибрагим Алаудинович	06.05.2013	с.п.Джейрах, ул.Льянова,16
13	Цицкиева Хава Хасановна	06.03.2013	с.п.Джейрах, ул.Льянова,24
14	Цицкиева Хадижа Башировна	24.11.2012	с.п.Джейрах, ул.Гудантова,7
15	Цурова Амина Руслановна	06.08.2011	с.п.Джейрах, ул.Льянова,30
16	Цурова Рулана Ахметовна	28.06.2013	с.п.Джейрах, пер.А.Цурова,6

## **ХАРАКТЕРИСТИКА 5 «Б» КЛАССА**

В 2023 – 2024 учебном году в 5 «Б» классе на начало учебного года обучается 16 учеников: 7 мальчиков 9 девочек.

С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Классный коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь. Отношения между ребятами дружелюбные (открытой агрессии, практически, не проявляется), но чувство соперничества, очень сильно развито у части ребят, особенно среди девочек, что невольно ведет к обидам.

Обучающихся без причины пропускающих уроки в классе нет.

Интересы в классе самые разнообразные.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом: с удовольствием принимают в них участие.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу.

Родители учащихся 5 «Б» класса активно посещают родительские собрания, часто звонят классному руководителю по различным вопросам, принимают активное участие в жизни класса.

Классный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№	Ф.И.О.	Наименование кружка
1	Ахриев Султан Саадулович	
2	Боров Абубакр Муссаевич	
3	Льянов Имран Рустамович	
4	Льянова Марем Магомедовна	
5	Льянова Сафийа Магометовна	Волшебная Кисть
6	Льянова Ясмина Аслановна	Волшебная Кисть
7	Мусиев Абдул-Рахим Абуязитович	
8	Мусиев Исраил Закриевич	
9	Томова Мовлатхан Акроматовна	Волшебная Кисть
10	Хаматханова Хадижа Бекхановна	
11	Цицкиев Ахмед Микаилович	
12	Цицкиев Ибрагим Алаудинович	
13	Цицкиева Хава Хасановна	
14	Цицкиева Хадижа Башировна	Волшебная Кисть
15	Цурова Амина Руслановна	
16	Цурова Рулана Ахметовна	Волшебная Кисть
17		
18		

# ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## СЕНТЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	«Классное руководство»	Подготовка к началу 2023-2024 учебного года.	Беседа с медицинским работником школы	Изучение обучающихся класса	
2.	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
3.	«Взаимодействие с родителями»	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений		Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности	Родительское собрание № 1 Дата план   Дата факт
4.	«Самоуправление»	Формирование активов класса	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2023-2024 учебный год	Участие в ключевых делах школы.	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»
5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «Праздник первого звонка»	Классный час: «Международный день распространения грамотности»	Классный час: «Акция. Внимание, дети!»	Классный час: «День туризма» Дата план   Дата факт
6.	«ЭксCURсии, экспедиции, походы»				
7.	«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год. Формирование списков.		Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий	
8.	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»		

9.	«Профориентация»		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий
10.	«Профилактика и безопасность»	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час - беседа на тему: «Мы хотим в мире жить»	Цикл классных часов на тему «Мы идём в школу» (безопасный маршрут), «Безопасный интернет», «Береги своё здоровье»	Беседы: «О безопасности»	
11.	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, ВКонтакте, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и выставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
12.	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей во внеурочную деятельность, в спортивные секции	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	

## ОКТЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	«Классное руководство»	Изучение обучающихся	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Индивидуальные беседы	Работа со слабоуспевающими детьми
2.	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
3.	«Взаимодействие с родителями»	Беседы с родителями	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	Родительское собрание № 2
					Дата план      Дата факт
4.	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший

5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «День пожилых людей»		Классный час: «День защиты животных»		Классный час: «Любимым учителям»		Классный час: «Международный день школьных библиотек»		
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт	
6.	«ЭксCURсии, экспедиции, походы»									
7.	«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий							
8.	«Внекурочная деятельность»	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»							
9.	«Профориентация»		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий					
10.	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «О безопасности»	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору						
11.	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и выставках			Видео - фотосъемка классных мероприятий.			
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.			Совместные мероприятия с ЦТДиЮ			

## НОЯБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	«Классное руководство»		Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Изучение обучающихся.	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним

2.	<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
3.	<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдение ПДД.	Индивидуальные беседы с обучающимися	Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности	
4.	<b>«Самоуправление»</b>	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший
5.	<b>«Основные школьные дела»</b>	Классный час: «День народного единства»  Дата план      Дата факт	Классный час: «Праздник осени»  Дата план      Дата факт	Классный час: «Маршрут домой»  Дата план      Дата факт	Классный час: «День матери»  Дата план      Дата факт
6.	<b>«ЭксCURсии, экспедиции, походы»</b>				
7.	<b>«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»</b>	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.			
8.	<b>«Внеклассическая деятельность»</b>	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»		
9.	<b>«Профориентация»</b>		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий
10.	<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Беседа: «Береги своё здоровье»		Беседа: «О безопасности»	

11.	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и выставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	Совместные мероприятия с ЦТДиЮ

## ДЕКАБРЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	«Классное руководство»	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Тематические беседы		
2.	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
3.	«Взаимодействие с родителями»	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ПДН	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	Индивидуальные беседы	Родительское собрание Дата план      Дата факт
4.	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший
5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «День инвалидов»	Классный час: «День неизвестного солдата»	Классный час: «День Героев Отечества» «День Конституции РФ»	Классный час: «Новый год шагает по планете»
		Дата план      Дата факт	Дата план      Дата факт	Дата план      Дата факт	Дата план      Дата факт

<b>6.</b>	<b>«Экскурсии, экспедиции, походы»</b>					
<b>7.</b>	<b>«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»</b>	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий			
<b>8.</b>	<b>«Внеклассическая деятельность»</b>	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»			
<b>9.</b>	<b>«Профориентация»</b>		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий	
<b>10.</b>	<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору		
<b>11.</b>	<b>«Школьные медиа»</b>	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и выставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	
	<b>«Социальное партнёрство»</b>	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	Совместные мероприятия с ЦТДиЮ	

## ЯНВАРЬ

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>1.</b>	<b>«Классное руководство»</b>	Тематические беседы	Изучение обучающихся.	Работа со слабоуспевающими детьми
<b>2.</b>	<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности

3.	«Взаимодействие с родителями»	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдение ПДД.	Индивидуальные беседы с родителями	Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности	
4.	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	
5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «Зимние дороги»	Классный час: «Всемирный день борьбы против СПИДа»	Классный час: «День снятия блокады Ленинграда»	
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
6.	«ЭксCURсии, экспедиции, походы»				
7.	«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»		Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий		
8.	«Внеурочная деятельность»	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»		
9.	«Профориентация»	Организация праздника «Ярмарка профессий»	Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	
10.	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседа: «Безопасный интернет»	
11.	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	

	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.
--	--------------------------	--	-----------------------------	---

## ФЕВРАЛЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	«Классное руководство»	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Индивидуальные беседы с обучающимися	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	
2.	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.	Проведение учебно-развлекательных мероприятий: конкурс, игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
3.	«Взаимодействие с родителями»	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ПДН	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	Индивидуальные беседы с родителями	
4.	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший
5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «Что такое мужество»	Классный час: «День российской науки»	Классный час: «День родного языка» «День защитников Отечества»	Классный час: «Вредные привычки» «День Конституции РИ»
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт

<b>6.</b>	<b>«Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
<b>7.</b>	<b>«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»</b>	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий		
<b>8.</b>	<b>«Внеклассная деятельность»</b>	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»		
<b>9.</b>	<b>«Профориентация»</b>	Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий	
<b>10.</b>	<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «Мой маршрут»
<b>11.</b>	<b>«Школьные медиа»</b>	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Выпуск агитационного материала по профилактике безопасности
	<b>«Социальное партнёрство»</b>	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	Совместные мероприятия с ЦТДиЮ

## МАРТ

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>		
<b>1.</b>	<b>«Классное руководство»</b>	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Коррекция поведения ребенка	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми		
<b>2.</b>	<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности		
<b>3.</b>	<b>«Взаимодействие с родителями»</b>		Участие родителей в подготовке и проведении	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Дата план</td> <td style="width: 50%;">Дата факт</td> </tr> </table>	Дата план	Дата факт
Дата план	Дата факт						

		Встречи с представителями родительских комитетов	общешкольных мероприятий				
4.	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший
5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «Праздник мам»	Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	Классный час: «Я и мои права»	Классный час: «Уважение старших»	Дата план Дата факт	Дата план Дата факт
6.	«ЭксCURсии, экспедиции, походы»						
7.	«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.		Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий			
8.	«Внекурочная деятельность»	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»				
9.	«Профориентация»	Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий			
10.	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «Мой маршрут»		
11.	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и выставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.		
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	Совместные мероприятия с ЦТДиЮ		

## АПРЕЛЬ

№	Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	«Классное руководство»	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Коррекция поведения ребенка	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
2.	«Урочная деятельность»	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
3.	«Взаимодействие с родителями»	Привлечение родителей к общественной деятельности	Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	Работа с родительским комитетом	Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» (с приглашением инспектора ГИБДД).
4.	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший
5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «Всемирный день здоровья»	Классный час: «День космонавтики»	Классный час: «Нет террору!»	Классный час: «Я и моя семья»
		Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт

<b>6.</b>	<b>«Экскурсии, экспедиции, походы»</b>					
<b>7.</b>	<b>«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»</b>	Участие в планировании работы на 2023-2024 учебный год.	Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий			
<b>8.</b>	<b>«Внеклассическая деятельность»</b>	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»			
<b>9.</b>	<b>«Профориентация»</b>		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий	
<b>10.</b>	<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Беседа: «Береги своё здоровье»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «Мой маршрут»	
<b>11.</b>	<b>«Школьные медиа»</b>	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и выставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	
	<b>«Социальное партнёрство»</b>	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	Совместные мероприятия с ЦТДиЮ	

## МАЙ

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>1.</b>	<b>«Классное руководство»</b>	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	Коррекция поведения ребенка	Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
<b>2.</b>	<b>«Урочная деятельность»</b>	Правила учебных кабинетов	Проведение обучающих мероприятий	Проведение учебно-развлекательных мероприятий	Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности
<b>3.</b>	<b>«Взаимодействие с родителями»</b>	<u>Индивидуальные беседы с родителями</u>	Родительские форумы при школьном		Родительское собрание Дата план   Дата факт

			интернет-сайте	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни		
4.	«Самоуправление»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший	Участие в ключевых делах школы. Участие в конкурсе «Самый лучший
5.	«Основные школьные дела»	Классный час: «Праздник весны и труда!»	Классный час: «День Победы»	Классный час: «День детских общественных организаций России»	Классный час: «Последний звонок»	
		Дата план Дата факт	Дата план Дата факт	Дата план Дата факт	Дата план Дата факт	Дата план Дата факт
6.	«ЭксCURсии, экспедиции, походы»					
7.	«Детские общественные объединения и волонтёрские отряды»		Участие в проведении общешкольных праздников, мероприятий			
8.	«Внекурочная деятельность»	«Разговор о важном»	«Формирование функциональной грамотности»			
9.	«Профориентация»		Беседа о определённой профессии	Беседа: «Профессиональное самоопределение»	Встречи с представителями разных профессий	
10.	«Профилактика и безопасность»	Беседа: «Безопасный интернет»	Беседа: «Минутка-безопасности»	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	Беседа: «Береги своё здоровье»	

11.	«Школьные медиа»	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Телеграмм.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и выставках	Видео - фотосъемка классных мероприятий.
	«Социальное партнёрство»	Вовлечение детей в спортивные секции ФОК	Совместные мероприятия с ДК	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.	Совместные мероприятия с ЦТДиЮ

## СВЕДЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 «Б» КЛАССА

№	ФИО	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
1	Ахриев Султан Саадулович	
2	Боров Абубакр Муссаевич	
3	Льянов Имран Рустамович	
4	Льянова Марем Магомедовна	
5	Льянова Сафийа Магометовна	
6	Льянова Ясмина Аслановна	
7	Мусиев Абдул-Рахим Абуязитович	
8	Мусиев Исаил Закриевич	
9	Томова Мовлатхан Акроматовна	
10	Хаматханова Хадижа Бекхановна	
11	Цицкиев Ахмед Микаилович	
12	Цицкиев Ибрагим Алаудинович	
13	Цицкиева Хава Хасановна	

14	Цицкиева Хадижа Башировна	
15	Цурова Амина Руслановна	
16	Цурова Рулана Ахметовна	
17		
18		



## **АКТИВ КЛАССА**

<b>Староста класса</b>	<b>Томова Мовлатхан</b>
<b>Помощник старосты</b>	<b>Цурова Рулана</b>
<b>Учебный сектор</b>	<b>Хаматханова Хадижа Ахриев Султан</b>
<b>Правопорядок</b>	<b>Цицкиева Хадижа Мусиев Исраил Боров Абубакр</b>
<b>Досуговый сектор</b>	<b>Льянова Сафийа Цурова Амина</b>
<b>Трудовой сектор</b>	<b>Льянова Марем Цицкиев Ибрагим</b>
<b>Ответственный за ведение дневников</b>	<b>Льянова Ясмина</b>
<b>Ответственный за журнал посещения</b>	<b>Цицкиев Ахмед, Цицкиева Хава</b>

# ДЕЖУРСТВО КЛАССА

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА
1.Ахриев Султан 2.Боров Абубакр 3.Льянова Марем	1.Льянова Сафийа 2.Льянова Ясмина 3.Мусиев А.-Рахим	1.Мусиев Исраил 2.Томова Мовлатхан 3.Цицкиев Ибрагим
ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
1.Хаматханова Хадижа 2.Цицкиев Ахмед 3.Цицкиева Хава	1.Цурова Амина 2. Цурова Руслана 3.Цицкиева Хадижа 4.	-

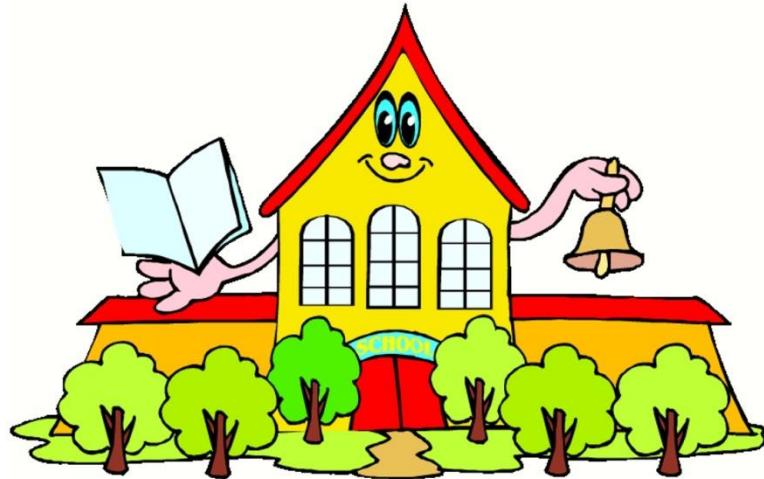
## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА
ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	



# РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1	<b>09.00 – 09.40</b>
2	<b>09.45 – 10.25</b>
3	<b>10.45 – 11.25</b>
4	<b>11.35 – 12.15</b>
5	<b>12.35 – 13.15</b>
6	<b>13.20 – 14.00</b>
7	<b>14.05 – 14.45</b>



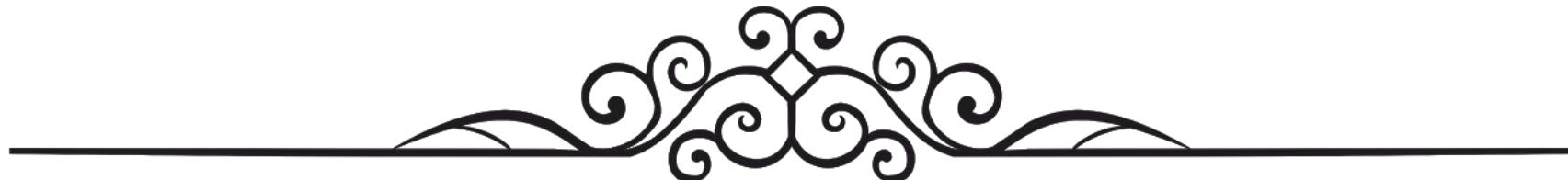
# **СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ 5 КЛАССА**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>
<b>Русский язык</b>	Хутиева Роза Макшариповна
<b>Русская литература</b>	Хутиева Роза Макшариповна
<b>Ингушский язык</b>	Мусиева Заримхан Хасмагомедовна
<b>Ингушская литература</b>	Мусиева Заримхан Хасмагомедовна
<b>Английский язык</b>	Цурова Айшат Джабраиловна
<b>Математика</b>	Цурова Радимхан Хамзатовна
<b>История</b>	Тачиева Файма Магомедовна
<b>История религий</b>	Шаухалов Руслан Муратович
<b>География</b>	Хаматханова Олеся Зелимхановна
<b>Биология</b>	Хаматханова Заретхан Муссаевна
<b>Музыка</b>	Льянובה Радимхан Мухарбековна
<b>ИЗО</b>	Акиева Лиза Бесултановна
<b>Технология</b>	Томова Марет Макшариповна
<b>Физическая культура</b>	Хутиев Ахмет-Хан Мажитович

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 5 «Б» КЛАССА

<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание) Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, на консультации и факультативы) Выбор родительских комитетов Посещение семей учащихся на дому (жилищно-бытовые условия, рабочее место учащегося, морально-психологический климат в семье) Диагностика уровня толерантности в семье
<b>ОКТЯБРЬ</b>	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей День открытых дверей Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед. работника)
<b>НОЯБРЬ</b>	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи Переписка с родителями Диагностика «Здоровье сбережение детей»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях) Участие родителей в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха)

<b>ЯНВАРЬ</b>	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей
<b>МАРТ</b>	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей
<b>АПРЕЛЬ</b>	Организация летнего отдыха учащихся (оформление документов в летние пришкольные лагеря) Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей Приглашение родителей в школу (по мере необходимости)
<b>МАЙ</b>	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся Рейды в семьи учащихся Собрание родителей



# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	«Меры наказания и поощрения в современных семьях»	
2	«Физическое развитие школьника и пути его совершенствования».	
3	« <u>Успешность обучения: от чего она зависит?</u> »	
4	« <u>Карманные деньги: за и против</u> »	
5	« <u>За» и «против», подросткового возраста»</u>	
6	«Достижения года»	

## СОСТАВ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	ФИО	ТЕЛЕФОН
1	Ахриева Хадижат	8 (928) 790-29-93
2	Борова Танзила	8 (928) 730-42-30
3	Темурзиева Аза	8 (988) 802-34-50
4	Цурова Радимхан	8 (962) 642-37-80

## УЧЁТ ПОСЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№	ФИО РОДИТЕЛЯ	ДАТА ПОСЕЩЕНИЯ				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть.

Сначала посмотрите налево, а потом направо. Убедитесь в отсутствии поблизости транспортных средств и быстро перейдите дорогу.

- \* Никогда не идите на красный сигнал светофора.
- \* Нельзя неожиданно выходить (выбегать) на проезжую часть из-за препятствия.
- \* Недопустимо преодоление проезжей части бегом, поскольку во время бега взгляд направлен вперед и человек не может контролировать обстановку вокруг.
- \* Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу, оглядываться назад. Нужно быть собранным и внимательным.
- \* Нельзя задерживаться на проезжей части дороги, даже если вы что-то уронили.
- \* Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.
- \* Не пытайтесь перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.
- \* Оценивайте степень опасности до выхода на дорогу.
- \* Будьте предельно внимательны на дороге в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.
- \* Изучите местные особенности автодороги.
- \* Страйтесь переходить улицу в группе.
- \* Пользуйтесь подземными и наземными переходами.

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Если в доме возник пожар и рядом нет взрослых, что делать:

Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным.

Вызвать пожарную службу по телефону 01. Сообщить свою фамилию, точный адрес, этаж, сказать, что и где горит.

Если возможно сообщить о пожаре соседям.

Небольшое возгорание можно попытаться затушить подручными средствами, если в доме нет огнетушителя: кроме воды, которую необходимо во что-то набирать, подойдет мокрая ткань (простыни, полотенце), плотное одеяло, подойдут также песок, земля, если они есть в доме.

Не пытайтесь погасить сильный пожар самостоятельно, старайтесь быстрее покинуть помещение.

Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату, нужно постараться покинуть квартиру.

Дым не менее опасен, чем огонь. Если в помещении дым, нужно закрыть нос и рот влажным платком или шарфом, лечь на пол и ползком пробираться к выходу – внизу дыма меньше.

Если произошло возгорание в бытовом электроприборе, нужно попытаться выдернуть вилку из розетки или обесточить через электрощит.

Если загорелся телевизор, его необходимо обесточить, накрыть плотной тканью, если он продолжает гореть, можно попробовать залить воду, через отверстие в задней стенке, только при этом, в целях безопасности, нужно стоять сбоку, так как экран может взорваться.

Если пожаром охвачена одна из комнат, нужно плотно закрыть дверь горящей комнаты и постараться уплотнить дверь, смоченными в воде тряпками, там, где есть щели, чтобы не проходил дым.

Если на вас горит одежда, ни в коем случае не пытайтесь бежать, огонь будет разгораться еще сильнее.

Нужно как можно быстрее сбросить горящую одежду, постараться сбить пламя – падайте на землю и катайтесь, если поблизости есть лужа или снежный сугроб – падайте в них.

Если находитесь в помещении, можно набросить на себя какую-нибудь плотную ткань (одеяло, покрывало, пальто), только оставляйте открытой голову, чтобы не задохнуться дымом.

До приезда врачей не снимайте самостоятельно одежду с обожженных участков тела!

Первая помощь при ожогах:

Приложите к месту ожога влажную и холодную ткань, хорошо, если есть стерильный бинт, салфетки (обычно они есть в аптечках у водителей), можно смачивать пораженный участок холодной водой.

Не отдирайте одежду от пораженных участков, не смазывайте ожог маслами и мазями, ждите приезда скорой помощи.

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС**

### **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВНЕЗАПНОМ ПРОЯВЛЕНИИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ**

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечтесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
4. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.
6. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.
7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе.
8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшее по указанию руководителей школы, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из школы.
10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.
11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

### **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЯ О НАВОДНЕНИИ И НАЧАЛЕ ЭВАКУАЦИИ**

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
2. Отключите газ, электричество, электроприборы.
3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.
5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.

6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.
7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

## **ИНСТРУКТАЖ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Помните, что злоумышленники весьма изощренно камуфлируются.

В качестве камуфляжа могут использоваться различные предметы бытового назначения, не вызывающие никакого подозрения, например, жестяные банки и картонные пакеты от напитков или пачки от сигарет, коробки от видеокассет и т.п.

Основные признаки самодельных взрывных устройств

Наличие в конструкции штатных боеприпасов.

Наличие звука работы часовогом механизма.

Наличие запахов горючих веществ.

Наличие характерных признаков горения.

Наличие нехарактерных для данного предмета элементов конструкции.

Наличие у предмета изделий, напоминающих радиоприемные устройства.

Наличие у постоянно открывающихся объектов (окна, двери, люки) посторонних предметов, растяжек и т.п.

Наличие в помещении или на местности предметов, явно не характерных для окружающей обстановки.

Наличие в помещении или на местности бесхозных предметов.

