**План воспитательной работы ГБОУ «СОШ-Детский сад с. п. Джейрах имени И.С.Льянова» на 2021-2022 учебный год**

******

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

**Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания Совета школы.

**2-я неделя месяца:** Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание медиацентра;

**3-я неделя месяца:** Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание ШО: ЮДП, «Юнармия», ЮИД.

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Воспитание гражданственности,**  **патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям**  **человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; * формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; * развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; * ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; * формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.; |
| **Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей; * пропаганда положительного опыта семейного воспитания; * мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; * вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми. |
| **Формирование ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; * воспитание бережного отношения к окружающей среде; * популяризация физического воспитания; * формирование личной ответственности за состоянием здоровья; * осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. * формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; * формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; * освоение основ противопожарной безопасности. |
| **Воспитание ценностного**  **отношения к природе,**  **окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; * формировать умения и навыки экологического поведения; * способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. |
| **Воспитание ценностного**  **отношения к прекрасному,**  **формирование представлений об**  **эстетических идеалах и**  **ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; * формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; * укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. * способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; * воспитывать творческие потребности и способности. |
| **Воспитание трудолюбия,**  **творческого отношения к учению,**  **труду, жизни.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; * расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; * изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; * формирование профессионального самоопределения. |
| **Педагогическая помощь в деятельности органов**  **ученического самоуправления** | * оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; * развитие и укрепление системы ученического самоуправления; * формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; * вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны. |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Портрет выпускника средней школы»:**

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

**С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога ГБОУ «СОШ-Детский сад с. п. Джейрах имени И.С.Льянова»:**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Профилактические беседы и инструктажи  по безопасности жизнедеятельности | 1-11 | | | в течение года | | Зам.дир. по АХЧ,  Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| День Знаний. Мероприятия, посвященные Дню знаний. Классные часы. | 1-11 | | | 01.09. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | 1-11 | | | сентябрь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель ОБЖ |
| Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» (по отдельному плану) | 5-11 | | | 02-04.09. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель истории религий |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в ГБОУ «СОШ-Детский сад с. п. Джейрах им.И.С.Льянова» | 1-11 | | | сентябрь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Международный день грамотности | 1-11 | | | 08.09. | | Кл. руководители |
| День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | 5-11 | | | 08-09.09. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель истории |
| Всемирный день трезвости (классные часы, беседы) | 5-11 | | | 11.09. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» | 1-11 | | | 18.09. | | Кл. руководители, учителя физ.культуры |
| Субботник «Мы за чистоту!» | 1-11 | | | сентябрь | | Кл. руководители, ШС |
| Посвящение в первоклассники | 1 | | | 30.09. | | Кл. руководитель |
| День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 1-11 | | | 27.09. - 02.10. | | Кл. руководители, ШС |
| Мероприятия, приуроченные Всемирному дню защиты животных | 1-5 | | | 02.-04.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню учителя. | 1-11 | | | 04-05.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор ШС |
| День Самоуправления | 8-11 | | | 05.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти военных сражений на Кавказе в годы ВОВ (по отдельному плану) | 7-11 | | | 09.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель истории |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 1-11 | | | октябрь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Всемирный день чистых рук | 1-6 | | | 15.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители,  ШС |
| Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 7-11 | | | 16.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню образования Джейрахского района | 1-11 | | | 13.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель истории |
| Классные часы «Террористические акты.  Экстремизм. Их последствия» | 5-11 | | | октябрь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель истории религий |
| Круглый стол «Интернет, как двигатель научной мысли», «Интеллектуальная молодежь: как найти свой путь в науке» | 8-11 | | | 23.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Международный день школьных библиотек | 1-11 | | | 25.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители,  библиотекарь |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 1-11 | | | 28-30.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель информатики |
| Мероприятия, посвященные Осетино-Ингушскому конфликту (по отдельному плану) | 5-11 | | | 30.10. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) | 1-11 | | | 04.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| День призывника «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 9-11 | | | 15.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  военрук, ШС |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-9 | | | 16.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Международный День отказа от курения. Просмотр фильмов | 7-11 | | | 18.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители,  ШС |
| Всемирный день прав ребенка (классные часы, уроки) | 1-11 | | | 20.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Своя игра «День Словаря» | 8-11 | | | 22.11 | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель русского языка и литературы |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | 1-11 | | | 23.11. - 25.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор мед. работник |
| Игра – викторина «Что я знаю о науке», «Развитие жизни на земле» | 5-6 | | | 25.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители,  учитель географии |
| День Матери «Пусть всегда будет мама…» | 1-11 | | | 27.11. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) (по отдельному плану) | 5-11 | | | 01- 11.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца» | 1-11 | | | 02-03.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Мероприятия и классные часы ко Дню Неизвестного солдата (по отдельному плану) | 3-11 | | | 03.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор учитель ОБЖ,  ШС |
| День единых действий. День Героев Отечества (по отдельному плану) | 1-11 | | | 09.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Всемирный день борьбы с коррупцией (по отдельному плану) | 8-11 | | | 09.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Международный день прав человека (по отдельному плану) | 1-11 | | | 10.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Международный день Гор (классные часы) | 1-11 | | | 11.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| 12 декабря – День Конституции РФ (по отдельному плану) | 1-11 | | | 06-13.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Новогоднее представление «Скоро-скоро Новый год!»:  - «Мастерская Деда Мороза»  (изготовление новогодних игрушек),  - конкурс на лучшее оформление кабинета,  - конкурс на лучшую новогоднюю открытку | 1-11 | | | декабрь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Викторина. Юному эрудиту «Очевидное – невероятное» | 7-9 | | | 15.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 1-11 | | | 20-25.12. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. фильмов) | 1-7 | | | январь 2022г. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Акция «Спасибо!» Международный день «Спасибо» | 1-11 | | | январь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| День заповедников и национальных парков (тематические классные часы) | 1-7 | | | 11.01.2022г. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Ед. классный час «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 5-11 | | | 27.01. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 9-11 | | | 31.01. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Герой нашего времени: Осканов С.С. (по отдельному плану) | 1-11 | | | 07.02. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета (по отдельному плану) | 5-11 | | | 01-08.02. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Уроки Мужества, посвящённые 15 февраля 1989 года – Дню памяти о воинов интернационалистов. | 5-11 | | | 15.02. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель ОБЖ |
| Акция «Самый чистый класс» | 1-11 | | | февраль | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель ОБЖ |
| Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (Декада ингушского языка и литературы) (по отдельному плану) | 1-11 | | | 16-25.02. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель ингушского языка и литературы,  ШС |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану) | 1-11 | | | 19-22.02. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель ОБЖ |
| Мероприятия, посвященные Дню депортации Ингушского народа (по отдельному плану) | 1-11 | | | 17-22.02. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РИ (по отдельному плану) | 1-11 | | | 26.02. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель обществознания |
| Единый урок ОБЖ. Мероприятия к Всемирному дню гражданской обороны | 7-11 | | | 01.03. | | Учитель ОБЖ |
| Мероприятия, посвященные Дню Джигита (военно-спортивные соревнования, концертная программа) | 1-11 | | | 01.03. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Концертная программа «Мы для милых дам наших и споём, и спляшем!» (по отдельному плану) | 1-11 | | | 07.03. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге | 1-11 | | | март | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| Классные часы, посвященные «Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 8-11 | | | 11.03. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». Спортивные соревнования | 1-11 | | | 31.03. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор учителя физ.культуры,  ШС |
| Круглый стол «Иной способ мыслить и существовать». К Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма | 8-11 | | | 03.04. | | Педагог-психолог, соц. педагог |
| «Всемирный день здоровья» - организация и проведение тематических классных часов, встреч с мед.работниками.  Уроки здоровья «Правильное питание» | 1-11 | | | 07.04. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор мед.работник,  ШС |
| Гагаринский урок: «Он сказал: «Поехали!» | 1-11 | | | 12.04. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) | 6-11 | | | 11-20.04. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель истории религий |
| Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» | 5-9 | | | 15.04. – 21.05. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель биологии |
| Мероприятия, посвященные 252-летию добровольного вхождения Ингушетии в состав России (по отдельному плану) | 1-11 | | | 17-18.03. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель истории |
| Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья» | 7-11 | | | 18 - 30.04. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 10-11 | | | 30.04. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, учитель ОБЖ |
| Праздник весны и труда. Всероссийская акция «Зеленая весна-2022» | 1-11 | | | май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца» | 1-5 | | | 03.05. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | | | май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| «Вахта памяти» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану) | 1-11 | | | май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Беседы на классных часах по профилактике ДТП | 1-11 | | | май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Уборка территории школы | 1-11 | | | 14.05. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| День здоровья «Здравствуй, лето!» | 1-11 | | | 14.05. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Информационный день Детского телефона доверия (классные часы, беседы) | 1-11 | | | 17.05. | | Педагог-психолог, соц. педагог |
| День славянской письменности и культуры | 5-11 | | | 19.05. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  учитель русского языка и литературы |
| Подготовка и проведение праздника «Последний звонок».  «И это всё о них» (праздник, посвящённый выпускникам) | 1-11 | | | 20-21.05. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей (конкурс рисунков на асфальте) | 1-6 | | | 01.06. | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| Подготовка и проведение выпускного вечера | 9-11 | | | июнь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор  ШС |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными воспитательными планами классных руководителей | | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |
| **Название курса** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами руководителей внеурочной деятельности | | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников | | | | | | |
| **Ученическое самоуправление** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
|  |  | | |  | |  |
| Выборы органов классного самоуправления | 5-11 | | | сентябрь | | Кл. руководители |
| Назначение поручений в классных коллективах | 5-11 | | | сентябрь-октябрь | | Кл. руководители |
| Формирование и организация работы Совета обучающихся. | 8-11 | | | октябрь | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Общешкольные рейды «Внешний вид | 8-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Организация дежурства по школе | 5-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Ежемесячные заседания Совета обучающихся | 5-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Отчёты в классных коллективах о проделанной работе | 5-11 | | | сентябрь-май | | Кл. руководители |
| Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях | 5-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 5-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности | 5-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Работа Совета обучающихся (по плану) | 5-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению | 8-11 | | | сентябрь-май | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители, педагог-организатор |
| **Детские общественные организация** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах, соревнованиях и т.д.) | 1-11 | | | сентябрь- май | | Кл.руководители |
| Работа Отряда Юных Инспекторов Дорожного Движения «Регулировщик» ЮИД | 5-8 | | | сентябрь- май | | Руководитель ЮИД,  кл. руководители |
| Работа Военно-патриотического движения «ЮДП» (юный друг пограничника) | 7-11 | | | сентябрь-май | | военрук, кл.руководители |
| Работа военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» | 7-11 | | | сентябрь- май | | военрук, кл.руководители |
| **Экскурсия, походы** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики | 1-11 | | | в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей | | Кл.руководители |
| Посещение театров и выставок | 1-11 | | | в соответствии  с планом классных руководителей | | Кл.руководители |
| Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями Республики Ингушетия | 1-11 | | | в соответствии  с планом классных руководителей | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Тематические экскурсии по предметам | 4-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  учителя-предметники |
| Экскурсии по историческим и памятным местам Республики Ингушетия | 1-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  кл.руководители |
| Экскурсии в Мемориальный комплекс жертвам репрессий г.Назрани | 6-11 | | | февраль | | Зам. дир. по ВР, кл.руководители |
| Экскурсии в Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х. Мальсагова | 5-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Экскурсии в Государственный музей изобразительных искусств Республики Ингушетия | 5-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  кл.руководители |
| Экскурсии в Малгобекский музей боевой и трудовой славы | 9-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  кл. руководители |
| Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры | 5-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  кл.руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | 3-11 | | | в течение года | | Кл. руководители |
| **Профориентация** | | | | | | |
| Мероприятия | Классы | | | Ориентировочное время проведения | | Ответственные |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | ШС | | | сентябрь | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 9-11 | | | сентябрь | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 7-11 | | | сентябрь | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | 7-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Организация уроков по курсу «Мир профессий» | 9 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 8-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед | 7-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР, библиотекарь |
| Организация экскурсий на предприятия Джейрахского района и РИ | 8-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 8-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  зам.дир. по ВР |
| Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 8-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. | 8-11 | | | март-апрель | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай»:  «Неделя промышленности»;  «Неделя без турникетов»;  «Неделя сельского хозяйства»;  «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;  «Неделя самозанятости и предпринимательства»;  «Неделя военных профессий и специальностей»;  «Неделя социальной сферы». | 7-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| **Тематические классные часы:**  «Мир профессий. Человек и техника»,  «Мир профессий. Человек на производстве»,  «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране»,  «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»,  «Мир профессий. На страже закона. Встреча»,  «Мир профессий. Библиотекарь.» Экскурсия в библиотеку,  «Мир профессий. Зеленое богатство»,  «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт». | 7-8 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| **Тематические классные часы:**  «Познай самого себя». Беседа, тестирование,  Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование,  «Профориентация и медицинская профконсультация»,  «Мотивы выбора профессии»,  «Психологические характеристики профессий»,  «Они учились в нашей школе»,  «Выпускники школы-учителя»,  «Профессии с большой перспективой»,  «Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека»,  «Сотвори свое будущее». Проект,  «Что? Где? Когда?» Информация о профессиях. | 9-11 | | | в течение года | | Кл. руководители,  соц. педагог,  педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9-11 классов | | | сентябрь | | Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | Родителя обучающихся 8-11 классов | | | в течение года | | Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 8-11 классов | | | в течение года | | Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| **Школьные медиа** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Выпуск стенгазет в классах | 1-11 | | | в течение года | | Кл. руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы | 1-11 | | | в течение года | | Кл. руководители |
| Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии | 1-11 | | | в течение года | | Кл. руководители |
| Фоторепортажи со значимых событий школы | 8-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  учитель информатики, педагог-организатор |
| Участие в съёмках информационных и праздничных роликов | 1-11 | | | в течение года | | Классные  руководители |
| Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов | 9-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  учитель информатики, педагог-организатор, кл. руководители |
| Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях | 9-11 | | | в течение года | | Зам. дир. по ВР,  учитель информатики, педагог-организатор, кл. руководители |
| **Организация пердметно-эстетической среды** | | | | | | |
| **Мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** |
| Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам | 1-11 | | | в течение года | | Кл. руководители |
| Оформление классных уголков | 1-11 | | | сентябрь | | Кл. руководители |
| Оформление стендов,  кабинетов, коридоров  школы к различным  праздникам в рамках ключевых общешкольных дел | 1-11 | | | в течение года | | Кл. руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| **Мероприятия** | | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:  -Участие родителей в формировании Совета родителей школы;  -Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п. Джейрах им.И.С.Льянова»;  -Формирование общешкольного родительского комитета; | | 1-11 | сентябрь | | Зам. директора по ВР,  кл. руководители | |
| Заседание Совета родителей школы  (по графику) | | 1-11 | 1 раз в триместр | | Зам. директора по ВР  кл. руководители | |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:  - Всеобщая декларация прав человека,  - Декларация прав ребёнка,  - Конвенция о правах ребёнка,  - Конституция РФ,  - Семейный кодекс,  - Закон об образовании,  -Устав ГБОУ «СОШ-Детский сад с.п. Джейрах им.И.С.Льянова» с изменениями и дополнениями.  - Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.  -Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.  -Посещение уроков представителями родительской общественности  -Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся | | 1-11 | сентябрь  в течение года | | Администрация, соц. педагог, кл.руководители, педагог-психолог | |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, школы и решении вопросов воспитания и обучения их детей | | 1-11 | в течение года | | Зам. директора по ВР кл.руководители | |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:  -О внутришкольном распорядке  -О формировании здорового образа жизни  -О безопасном поведении учащихся школе, общественных местах и дома  -О психофизическом развитии детей и подростков  -О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА  -Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях  -О режиме дня школьников  -О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся  -О обеспечении безопасности детей, находящихся в школе  -О профилактике применения насилия в семье  -О родительском контроле за поведением несовершеннолетних (по плану) | | 1-11 | в течение года | | Зам. директора по ВР кл.руководители | |
| Работа родительских комитетов классов и школы:  -Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»  -Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча | | 1-11 | в течение года | | Зам. директора по ВР кл.руководители  соц. педагог | |
| Участие в мероприятиях службы медиации (по плану) | |  | по графику | | Зам. директора по ВР кл.руководители  соц. педагог | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей | |  | в течение года | | Зам. директора по ВР кл.руководители | |
| Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных  Отношений (по плану) | |  | в течение года | | Зам. директора по ВР кл.руководители  соц. педагог | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их  детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, соц.сети) | |  | в течение года | | Классные руководители | |
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | |  | в течение года | | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор | |
| Посещение обучающихся на дому  «Рейд в семью» | |  | по графику | | Соц. педагог,  кл.руководители | |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками (по необходимости через школьную службы медиации) | |  | в течение года | | Администрация, соц. педагог, кл.руководители, педагог-психолог | |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных  усилий педагогов и родителей | |  | в течение года | | Администрация, соц.педагог,  кл.руководители, | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной  направленности | |  | в течение года | | Классные руководители | |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | |  | сентябрь, апрель | | Администрация, , кл.руководители | |