

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД С.П. ДЖЕЙРАХ ИМ. И.С.ЛЬЯНОВА»

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**2020 г**.

**График учебного процесса на 2020-2021 учебный год.**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ - Детский сад с.п. Джейрах»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |  |
| недели | 1-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 | 28.09-2.10 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 2-6 | 9-13 | 16-20 | 23-27 | 30.11-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 | 11-15 | 18-22 | 25-29 | 1-5 | 8-12 | 15-19 | 22-26 | 1-5 | 8-12 | 15-19 | 22-26 | 29.03-2.04 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 3-7 | 10-14 | 17-21 | 24-28 |  |
| 1 | А | А | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 2 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | К | Д | Д |
| 3 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | К | Д | Д |
| 4 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 5 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | июнь | июль | август |
| недели | 31.05.-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 | 28.06-2.07 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 2-6 | 9-13 | 16-20 | 23-27 | 30-3.09 |
| 1 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 2 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 3 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 4 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 5 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условные обозначения:**1 – первая младшая группа2 – вторая младшая группа3 - средняя группа4 - старшая группа5 – подготовительная группа | А – адаптация Д – диагностикаУ - проводятся занятия по всем образовательным областям Р - новогодние развлеченияЛ - летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)К - каникулы |

**Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

 Учебный план ГБОУ «СОШ – Детский сад с.п. Джейрах им. И.С. Льянова» (далее ДОУ) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* Закон Российской Федерации от 01.09.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 года;
* Устав ГБОУ «СОШ – Детский сад с.п. Джейрах им. И.С. Льянова»;
* Образовательная программа структурного подразделения ГБОУ «СОШ – Детский сад с.п. Джейрах им. И.С. Льянова»
* [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf) Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%201014%20%D0%BE%D1%82%2030.08.2013%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

Учебный план ГБОУ «СОШ – Детский сад с.п. Джейрах им. И.С. Льянова» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Основные задачи учебного плана:**

* регулирование объёма образовательной нагрузки;
* реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
* обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ - Детский сад с.п. Джейрах им. И.С. Льянова»(в дальнейшем ДО)осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013 г № 26.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин 2.4.1.3049 от 15.05.2013 г № 26.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

* Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
* Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные. Дежурство детей по столовой, на занятиях.
* Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
* Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
* Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

**Общая характеристика учреждения**

 В ГБОУ «СОШ – Детский сад с.п. Джейрах им. И.С. Льянова» в 2020-2021 учебном году будут функционировать  3 группы, две из которых разновозрастные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** |
| 1 | Первая младшая группа «Малышок» | 2-3 г. | 1 |
| 2 |  Разновозрастная группа «Земляничка» | 3-5 г. | 1 |
| 3 | Разновозрастная группа «Дельфины» | 5-7 л. | 1 |

**Качественные характеристики педагогических кадров**

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям.   Работу с детьми осуществляют 8 педагогов: 6 воспитателей, музыкальный руководитель и инструктор по физическому воспитанию. 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование ,50% - среднее специальное. Педагогический стаж: от 1 до 5 лет –  60%; от 5 лет и больше - 40%. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в семинарах, конференциях и других мероприятиях

**Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:**

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| График работы ДОУ | *с 7.15 до 19.00 ч.* |
| Рабочие дни | *понедельник, вторник, среда, четверг, пятница* |
| Выходные дни | *суббота, воскресенье* |
| Продолжительность учебного года | *с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г., 36 недель* |
| Выходные праздничные дни |  *- 1-10 января**- 23 февраля**- 8 марта**- 1,9 мая**- 12 июня**- 4 ноября* |
| Зимние каникулы  | *с 1 января по 10 января* |
| Летняя оздоровительная работа | *с 1 июня по 31 августа* |

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)* ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3)* ***вечерний блок***включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

 На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

 В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Распорядок дня включает:

* Прием пищи: определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
* Ежедневная прогулка детей: её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.
* Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.
* Самостоятельная деятельность детей: 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

* Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

 Учебная нагрузка и регламент образовательной деятельности составлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, изменениях к ним и на основе распределения образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013 г. № 26, предложенных программами: «От рождения до школы»\Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (новый вариант) работают все группы ДО.

 В ГБОУ «СОШ-ДС с.п.Джейрах» функционируют 3 группы:

С 2-3 лет – 1 группа (первая младшая)

С 3-5 лет –1 группа (разновозрастная)

С 5-7 лет – 1 группа (разновозрастная)

 Имеется 1 актовый зал, где проводятся занятия по музыке и физической культуре. Начало занятий во всех возрастных группах с 9.00. Учебный год в ДО начинается с 1 сентября 2019 года и заканчивается 29 мая 2020 года.

Во всех возрастных группах в середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Вся регламентированная образовательная деятельность распределена в первую и во вторую половину дня.

В течение дня предполагается чередование подвижных и статичных видов деятельности образовательной деятельности, что помогает избежать переутомления детей в течение дня.

Внесено в совместную деятельность конструирование и пространственные отношения.

Регламент образовательной деятельности отображен в таблице.

 Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**РЕЖИМЫ ДНЯ**

**Режим дня группы «Малышок» (2-3 года)**

***Холодный период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Время проведения*** |
| Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7:00-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к проведению ООД | 8:30-9:00 |
| Организованная образовательная деятельность (включая перерывы) | 9:00-9:30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9:30-11:30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11:30-12:00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:00-13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность | 15:00-15:30 |
| Чтение художественной литературы | 15:50-16:00 |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16:00-16:45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16:45-17:15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд) | 17:15-18:15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 18:15-19:00 |

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Время проведения*** |
| Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7:00-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-9:00 |
| Организованная детская деятельность на прогулке  | 9:00-9:10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9:10-11:30 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11:30-12:00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:00-13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15:00-15:30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-16:00 |
| Чтение художественной литературы | 16:00-16:10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке) | 16:10-18:00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 18:00-18:45 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18:45-19:00 |

**Режим дня разновозрастной группы «Земляничка» (3-5 лет)**

***Холодный период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Время проведения*** |
| ***Вторая младшая подгруппа*** | ***Средняя******подгруппа*** |
| Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7:00-8:30 | 7:00-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к проведению ООД | 8:30-9:00 | 8:30-9:00 |
| Организованная образовательная деятельность (включая перерывы) | 9:00-9:40 | 9:00-9:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 9:40-11:40 | 9:50-11:45 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11:40-12:00 | 11:45-12:10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:00-13:00 | 12:10-13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00-15:00 | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 |
| Чтение художественной литературы | 15:45-16:00 | 15:40-16:00 |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16:00-16:45 | 16:00-16:45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16:45-17:20 | 16:45-17:10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд) | 17:20-18:20 | 17:10-18:25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 18:20-19:00 | 18:25-19:00 |

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Время проведения*** |
| ***Вторая младшая подгруппа*** | ***Средняя******подгруппа*** |
| Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7:00-8:30 | 7:00-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-9:00 | 8:30-9:00 |
| Организованная детская деятельность на прогулке  | 9:00-9:15 | 9:00-9:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9:15-11:35 | 9:20-11:40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11:35-12:00 | 11:40-12:10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:00-13:00 | 12:10-13:00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00-15:00 | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 |
| Чтение художественной литературы | 16:00-16:15 | 16:00-16:20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке) | 16:15-18:00 | 16:20-18:10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 18:00-18:45 | 18:10-18:45 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18:45-19:00 | 18:45-19:00 |

**Режим дня разновозрастной группы «Дельфины»**

**(5-7 лет)**

***Холодный период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Время проведения*** |
| ***Старшая подгруппа*** | ***Подготовительная******подгруппа*** |
| Прием и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7:00-8:30 | 7:00-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к проведению ООД | 8:30-9:00 | 8:30-9:00 |
| Организованная образовательная деятельность (включая перерывы) | 9:00-10:35 | 9:00-10:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10:35-11:50 | 10:50-11:55 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11:50-12:15 | 11:55-12:20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:15-13:00 | 12:20-13-00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00-15:00 | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 |
| Чтение художественной литературы | 15:40-16:00 | 15:35-16:00 |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16:00-16:45 | 16:00-16:45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16:45-17:00 | 16:45-17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд) | 17:00-18:30 | 17:00-18:35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 18:30-19:00 | 18:35-19:00 |

***Теплый период года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | ***Время проведения*** |
| ***Старшая подгруппа*** | ***Подготовительная******подгруппа*** |
| Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7:00-8:30 | 7:00-8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30-9:00 | 8:30-9:00 |
| Организованная детская деятельность на прогулке  | 9:00-9:25 | 9:00-9:30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры | 9:25-11:45 | 9:25-11:50 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11:45-12:15 | 11:50-12:20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12:15-13:00 | 12:20-13-00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13:00-15:00 | 13:00-15:00 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 |
| Чтение художественной литературы | 16:00-16:25 | 16:00-16:30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке) | 16:25-18:15 | 16:30-18:20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 18:15-18:45 | 18:20-18:45 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18:45-19:00 | 18:45-19:00 |

**РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Регламент образовательной деятельности,**

**организуемой в рамках образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическое мероприятие** | **Возрастные группы и подгруппы** |
| **6-7 лет** | **5-6 лет** | **4-5 лет** | **3-4 года** | **2-3 года** |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 2 (+ 1)\* | 2 (+ 1)\* | 2 (+ 1)\* | 3  | 3  |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»  | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня | Допускается по 1 занятию в день |  |  |  |
| Всего | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 |

*Примечания:*

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

***Комплексно-тематическое планирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.