#### РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



## ГІАЛГ1АЙ РЕСПУБЛИКА

Министерство культуры Республики Ингушетия Министерство образования и науки Республики Ингушетия

## ПРИКАЗ

3 марта 2022 г.

г. Магас

No 05-15/15-019/ HO-n-a

Об утверждении комплекса мероприятий по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году

В соответствии с решением совместного совещания Министерства культуры Республики Ингушетия и Министерства образования и науки Республики Ингушетия о реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» от 17.02.2022г., в целях культурного развития учащихся, привлечения детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, повышения культурного уровня подрастающего поколения

#### ПРИКАЗЫВАЕМ:

- 1. Утвердить:
- 1) Дорожную карту по реализации межведомственного культурнообразовательного проекта «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году (приложение №1);
- 2) положение о проекте «Культурный дневник школьника Республики Ингушетия» (приложение №2);
- 3) положение о конкурсе «Лучший культурный дневник школьника Республики Ингушетия» (приложение №3);
- 4) состав межведомственной рабочей группы по реализации проекта «Культура для школьников» (приложение №4).
- 2. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Ингушетия и руководителям учреждений культуры, подведомственных Министерству культуры Республики Ингушетия:
- 1) назначить ответственных за реализацию межведомственного культурнообразовательного проекта «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году;

- 2) организовать работу в соответствии с дорожной картой по межведомственному культурно-образовательному проекту «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году.
- 3. Определить координаторами межведомственного культурнообразовательного проекта «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году (далее координаторы Проекта) отдел искусств и досуговой деятельности Министерства культуры Республики Ингушетия, ГБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения Назрановского района», ГБОУДО «Республиканский Центр творчества детей и юношества» и отдел развития дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Ингушетия.
- 4. Назначить координаторов Проекта ответственными за реализацию межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году, оказывать методическую поддержку организациям образования и культуры, осуществлять контроль за исполнением мероприятий «дорожной карты» по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году.
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности заместителя Министра культуры Республики Ингушетия И.А. Евлоева, заместителя Министра образования и науки А.Б. Парагульгова.

И.о.министра культуры Республики Ингушетия

3.И.Льянова

Министр образования и науки Республики Интушетия Э.И.Бокова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Утверждено приказом Министерства культуры Республики Ингушетия, Министерства образования и науки Республики Ингушетия

«<u>03</u>» <u>03. 2022</u> г. № <u>05-15/15-019</u> № <u>110-п-с</u>

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА»

# по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в Республике Ингушетия в 2021/2022 учебном году

№ Мероприятия Сроки проведения		Исполнители	Вид документ а	Ожидаемые результаты	
1.	Организацио	нное сопровождение про	екта	41-	
Заседание межведомственной рабочей группы по реализации проекта	2 раза в год	Министерство культуры Республики Ингушетия, Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Протокол заседаний	Определение промежуточны х результатов реализации проекта; постановка целей и задач	
Консультативная и методическая помощь участникам проекта	постоянно	отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Ингушетия, отдел искусств и досуговой деятельности Министерства культуры Республики Ингушетия	Информа ционные письма	Повышение эффективности реализации проекта в организациях образования и культуры	
Формирование сводной отчетной информации по реализации проекта но до 10 числа след. месяца		Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики Ингушетия	Отчет по форме	Оценка количественны х и качественных показателей проекта	
	Заседание межведомственной рабочей группы по реализации проекта  Консультативная и методическая помощь участникам проекта  Формирование сводной отчетной информации	Заседание межведомственной рабочей группы по реализации проекта  Консультативная и методическая помощь участникам проекта  Формирование сводной отчетной информации по реализации проекта  1. Организацио 2 раза в год  постоянно  ежекварталь но до 10 числа след.	1. Организационное сопровождение про Заседание межведомственной рабочей группы по реализации проекта  Консультативная и методическая помощь участникам проекта  Консультативная и методическая помощь образования и науки Республики Ингушетия, отдел искусств и досуговой деятельности Министерства культуры Республики Ингушетия  Формирование сводной отчетной информации по реализации проекта  Организационное сопровождение про Министерство культуры Республики Ингушетия, отдел искусств и досуговой деятельности Министерства культуры Республики Ингушетия  Формирование сводной отчетной информации по реализации проекта  Организационное сопровождение про Культуры Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики  Министерство культуры Республики  Министерство культуры Республики	Торганизационное сопровождение проекта   Протокол заседаний   Республики Ингушетия,   Министерство образования и науки Республики Ингушетия   Информа ционные участникам проекта   Формирование сводной отчетной информации по реализации проекта   Формирования и науки Республики Ингушетия, Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики	

4		в течение	Муниципальные	Информа	Участие
	Организация работы по участию обучающихся во Всероссийских мероприятиях и акциях в рамках проекта	года	органы управления образованием, образовательные организации, Министерство	ционные письма	обучающихся во всероссийских мероприятиях проекта
	(«Культурный марафон», «Культура добра», «Культурная суббота» и д.р.)		образования и науки Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики Ингушетия		
5	Использование обучающимися цифровых ресурсов (Культура,РФ, Национальная электронная библиотека)	в течение года	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Список интернет- ресурсов на сайтах	Виртуальное знакомство обучающихся с произведениям и искусства
6	Организация посещений учреждений культуры в рамках «Культпохода» и «Культурного клуба»	в течение года	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации	Планы учрежден ий образован ия и культуры	Создание условий для культурного просвещения обучающихся
7	Организация и проведение регионального конкурса «Лучший культурный дневник школьника»	в течение года	ГБУДО «Центр детскою юношеского туризма и краеведения Назрановского района», ГБОУДО «Республиканский Центр творчества детей и юношества», Муниципальные органы управления образованием, Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Положен ие о конкурсе	Повышение мотивации школьников к участию в проекте
	3. Мероприя	тия учрежден	ий системы образования	и культуры	РИ
8	Формирование плана мероприятий по участию в проекте и размещение планов на сайте в разделе «Культура для школьников»	февраль 2022	Образовательные организации	Общешко льный план; информац ия на сайте	Увеличение охвата школьников проектом
9	Формирование отчетной информации по участию в проекте	ежекварталь но, до 5 числа	Образовательные организации, учреждения культуры,	Отчетная форма	Анализ участия образовательн ых школ в

			управления образованием			
10	Организация работы по ведению культурных дневников школьниками, в том числе в рамках внеурочной работы	в течение года	Образовательные организации	Культурн ые дневники (в том числе электронн ые версии)	Погружение обучающихся в культуру родного края	
11	Взаимодействие с родительской общественностью в рамках проекта	в течение года	1		Вовлечение родителей в проект	
12	Разработка плана мероприятий для обучающихся	к началу очередного учебного года	Учреждения культуры	План мероприя тий	Повышение доступности учреждений культуры для школьников	
13	Организация встреч учащихся с деятелями культуры	в течение года	Учреждения культуры, образовательные организации	План- график мероприя тий на сайтах	Развитие системы наставничества	
	4.	Информацио	онное сопровождение про	екта	- <u>\$</u> 2	
14	Размещение информации о проекте на сайтах	постоянно	Учреждения культуры, образовательные организации, Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Министерство культуры Республики Ингушетия	Информа ция на сайтах	Методическое сопровождение	
15	Анонсирование культурных мероприятий	в течение года	Учреждения культуры	Информа ция на сайтах	Привлечение участников	
		вование кадр	ового обеспечения для ре	ализации пј	роекта	
16	Поощрение педагогических работников/ классных руководителей	ежегодно	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, муниципальные органы управления образования	Распоряж ение/прик аз о награжде нии	Повышение мотивации для дальнейшего участия в проекте	

ПРИЛОЖЕНИЕ№2

Утверждено приказом Министерства культуры Республики Ингушетия, Министерства образования и науки Республики Ингушетия

«<u>03</u>» <u>03. 2022</u> г. № <u>05-15/15-0/9</u> № <u>110-n-a</u>

#### ПОЛОЖЕНИЕ

## о проекте «Культурный дневник школьника Республики Ингушетия»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок, сроки и условия реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Республики Ингушетия» (далее Проект), проводимого в рамках федерального межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьника».
- 1.2. Проект реализуется совместно с Министерством образования и науки Республики Ингушетия.
- 1.3. Проект разработан по совместной инициативе Министерства культуры Республики Ингушетия и Министерства образования и науки Республики Ингушетия, и на основании федеральных методических рекомендаций Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьника» от 2020 года.
- 1.4. Проект ориентирован на приобщение учащихся образовательных организаций к культурному наследию Республики Ингушетия, Российской Федерации, изучение краеведения с использованием культурных традиций, формирование активной жизненной позиции и широкого культурного кругозора.
- 1.5. На протяжении 2021/2022 учебного года образовательные организации обеспечивают ведение учащимися Культурного дневника школьника Республики Ингушетия процессе реализации межведомственного культурнообразовательного проекта «Культура ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» В рамках И воспитательной деятельности.
- 1.6. Проект может быть представлен в двух формах: печатной и/или электронной.
- 1.7. Электронные версии Культурного дневника школьника Республики Ингушетия» с 1 по 11 классы размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Ингушетия (раздел «Культура для школьников»).

#### 2. Цели и задачи

- 2.1. Цель Проекта создание нового культурно-образовательного продукта в виде рабочей тетради в рамках организации работы по освоению школьниками исторического и культурного наследия Республики Ингушетия, России.
  - 2.2. Задачи Проекта:
  - способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
  - повысить общий уровень культуры школьников;
- сформировать активную гражданскую позицию с высокой нравственной культурой;
  - создание новой формы сотрудничества семьи и школы.

## 3. Целевая аудитория

Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, родители (законные представители) учащихся, классные руководители, педагогические работники. Заместители по воспитательной работе общеобразовательных организаций, руководители кружкой по внеурочной деятельности, координаторы проекта «Культура для школьников» в регионе.

## 4. Порядок и сроки

- 4.1. «Культурный дневник школьника Республики Ингушетия» может состоять из 7 разделов, каждый из которых посвящён отдельному направлению искусства: «Изобразительное искусство», «Литература», «Музыка», «Театральное искусство», «Кинематограф», «Народная культура», «Архитектура». Каждый раздел включает 3 блока для заполнения: «Культпоход», «Культурный клуб», «Цифровая культура».
- 4.2. На протяжении учебного года классные руководители и/или другие педагогические работники организуют работу по заполнению учащимися страниц Культурного дневника школьника Республики Ингушетия в рамках воспитательной деятельности, в том числе реализуя рабочую программу внеурочной деятельности «Культура в твоей жизни».
- 4.3. Ежемесячно классные руководители и/или другие педагогические работники осуществляют контроль за ведением дневника, проводят тематические внеурочные занятия (классный час); по итогам триместров/четвертей поощряют самых активных учащихся.
- 4.4. Учащиеся не менее, чем 1 раз в месяц посещают совместно с классом или индивидуально с родителями учреждения культуры, результат посещения фиксируют в Культурном дневнике школьника Республики Ингушетия, заполняя раздел «Мои достижения и впечатления».
- 4.5. Заполнение страниц Культурного дневника школьника Республики Ингушетия возможно в любой последовательности как самостоятельно с родителями, так и совместно с классным руководителем в классе.
- 4.6. Заместители по воспитательной работе организуют участие учащихся в конкурсе «Лучший культурный дневник школьника Республики Ингушетия».

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
Утверждено
приказом Министерства культуры
Республики Ингушетия,
Министерства образования и науки
Республики Ингушетия

«<u>03</u>» <u>03. 2022</u> г. № <u>05-15/15-019</u> № 110-n-а

#### положение

## о конкурсе «Лучший культурный дневник школьника

## Республики Ингушетия»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок проведения регионального конкурса «Лучший культурный дневник школьника Республики Ингушетия» (далее Конкурс), который проводится в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Республики Ингушетия».
- 1.2 Организаторы Конкурса: ГБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения Назрановского района», Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

## 2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является развитие культуры подрастающего поколения, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях Республики Ингушетия и России.
  - 2.2. Задачи Конкурса:
  - развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга;
  - формирование умений работать с Культурным дневником школьника Республики Ингушетия;
  - развитие социального партнерства в рамках реализации сетевых социально-культурных проектов, определение новых форм сотрудничества семьи, образовательных организаций, учреждений культуры;
  - организация воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Республики Ингушетия, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров.

## 3.Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций независимо от форм собственности, родители (законные представители).

## 4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап (школьный) — с 1 по 20 октября 2022 года. По итогам 1 этапа электронные версии или скан печатной версии культурных дневников, занявших 1 места в каждой из категорий 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы направляются на муниципальный этап Конкурса (в муниципальный орган управления образованием, координатору муниципального этапа Конкурса). Решение о награждении победителей, призеров, а также участников школьного этапа Конкурса принимается администрацией общеобразовательной организации самостоятельно;

2 этап (муниципальный) — с 20 октября по 15 ноября 2022 года. По итогам этапа электронные версии или скан печатной версии культурных дневников, занявших 1 места в каждой из категорий 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы направляются на региональный этап Конкурса (в ГБУДО «Центр детскоюношеского туризма и краеведения Назрановского района», координатору проекта «Культура для школьников», на адрес электронной почты cdyutik@mail.ru). Решение о награждении победителей, призеров, а также участников муниципального этапа Конкурса принимается муниципальным органом управления образованием самостоятельно;

3 этап (региональный) — финал с 15 ноября по 10 декабря 2022 года. Определяются победители и призеры в каждой из категории 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

На региональный этап Конкурса представляются следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе согласно прилагаемой форме к Положению;
- электронный заполненный дневник или его печатная версия.
- 4.2. Данные материалы направляются в срок не позднее, чем 10 декабря 2022 года на адрес электронной почты ГБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения Назрановского района» <u>cdyutik@mail.ru</u> с пометкой темы письма «Культура для школьников».
- 4.3. Поступление конкурсных материалов рассматривается как согласие автора на их использование (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций.

## 5. Критерии оценки

5.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется по следующим критериям:

No	Критерии оценки	
		Баллы

		1. По блоку «Культпоход»			
1.1	За каждо	е посещение культурного мероприятия	1		
1.2	Соде	ржательное наполнение сделанных			
		заметок/комментариев:			
	2000	Нет комментариев	0		
	«смайл»,	«эмодзи», одно эмоциональное слово	1		
	Эмоцио	нальное высказывание, предложение	2		
	Отражен	ие впечатлений в рисунке/фотографии	3		
		2. По блоку «Культурный клуб»			
2.1	За каждо	е посещение культурного мероприятия	1		
2.2	Соде	эжательное наполнение сделанных	0-3		
	1	заметок/комментариев:			
		Нет комментариев	0		
	«смайл»,	«эмодзи», одно эмоциональное слово	1		
	Эмоцио	нальное высказывание, предложение	2		
	Отражен	ие впечатлений в рисунке/фотографии	3		
	3	. По блоку «Цифровая культура»			
3.1	За каждо	е посещение культурного мероприятия	1		
3.2		ожательное наполнение сделанных	0-3		
		заметок/комментариев:			
	) (4) EE	Нет комментариев	0		
	«смайл»,	«эмодзи», одно эмоциональное слово	1		
	Эмоцио	нальное высказывание, предложение	2		
	Отражен	ие впечатлений в рисунке/фотографии	3		
	4. Уча	стие во Всероссийских акциях в рамках			
	«Культура д	ля школьников» (согласно перечню на сайте			
ку	• •	иков.рф) необходимо приложить подтверж	дающий		
	документ:	сертификат, диплом, скрин с сайта и т.д.	_		
		участник	1		
		призер	2		
		победитель	3		
		иональных творческих конкурсах, организуем			
ежден	ниями культуры, н	еобходимо приложить подтверждающий до	кумент		
-		сертификат, диплом т.д.	1		
		участник	1		
		призер	2		

	6. Оформление дневника	-
6.1	Дневник заполнен полностью, записи полные,	3
	аккуратные	
6.2	Дневник заполнен частично	2
6.3	Дневник заполнен менее, чем на 30%	1

- 5.2 Жюри формируется организаторами Конкурса и состоит из представителей организаторов Конкурса, разработчиков рабочей тетради «Культурный дневник школьника Республики Ингушетия», представителей сферы культуры.
- 5.3 Каждая конкурсная работа оценивается не менее, чем 2 членами жюри. Результаты оценивания оформляются в виде рейтинговых списков по каждой возрастной категории 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

## 6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

- 6.1 Всем участникам регионального этапа Конкурса выдается печатный или электронный сертификат участника.
- 6.2 Победители и призеры в каждой возрастной категории награждаются дипломами организаторов Конкурса 1,2,3 степени. Победителям и призерам предоставляются квоты на участие в маршрутах в рамках реализации культурнопросветительских программ для школьников (с учетом возрастных требований программ) национального проекта «Культура». Период реализации указанных программ 3-4 квартал 2022 года.

Организаторы вправе учреждать дополнительные поощрения для участников и победителей регионального Конкурса.

6.3 Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия и размещаются на официальном сайте <a href="http://morigov.ru/">http://morigov.ru/</a> в разделе «Культура для школьников».

## Заявка на участие в региональном этапе конкурса

## «Лучший культурный дневник школьника Республики Ингушетия»

MO\_\_\_\_

No	Возрастн	ФИО	Класс	Школа	ФИО наставника (кл.рук.	Контакты	Приложение
	ая	участника			или родителя)	наставника:	(электронны
	категори					телефон, e-mail	й дневник,
	R						дипломы, сертификат ы и т.д.)
1	1-4 кл.						
2	5-8 кл.				7	W- 1	
3	9-11 кл.						

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Утверждено приказом Министерства культуры Республики Ингушетия, Министерства образования и науки Республики Ингушетия

«<u>03</u>» <u>03. 2022</u> г. № <u>05-15/15-0/9</u> № 110-12-02

#### **COCTAB**

## Межведомственной рабочей группы по реализации проекта «Культура для школьников»

### Сопредседатели

Евлоев Ильяс Ахметович - И.о. заместителя министра культуры Республики Ингушетия

Парагульгов Ахмед Баширович - Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия

### Секретарь

Тимурзиева Мадина Магомедовна - главный специалист отдела

искусств и досуговой деятельности Министерства культуры

Республики Ингушетия

## Члены рабочей группы

Куртоева Макка Юсуповна - начальник отдела искусств и досуговой деятельности

Минкультуры Ингушетии

Оздоев Орций Даудович - начальник отдела развития

дополнительного образования

Минобрнауки Ингушетии

Тумгоева Любовь Исаевна - директор ГБУ «Государственный

музей изобразительного

искусства»

Газдиева Цаэш Абдуллаевна - директор ГКУ «Национальная

библиотека Республики

Ингушетия им. Дж. Яндиева»

Плиев Иса Магомед-Саидович - директор ГКПОУ

«Государственный колледж искусств Республики Ингушетия»

Китиева Марина Курейшевна	_	главный специалист отдела
3,4		развития дополнительного
		образования Минобрнауки
		Ингушетии
Сагов Магомед Закриевич	-	директор ГБУ «Государственный
		музей краеведения им. Т.
		Мальсагова»
Мержоева Лидифа Махмедовна	-	директор ГКУ ДОД «Детская
		художественная школа г.
		Назрань»
Долакова Зара Мухтаровна	-	директор ГКУ «Центральная
		школа искусств Республики
		Ингушетия»
Куштов Руслан Абдулхамидович	-	директор ГБУ «Государственная
		филармония им. А. Хамхоева»
Аушева-Базоркина Зара	-	художественный руководитель
Альдерхановна		ГБУ «Русский государственный
		музыкально-драматический
		театр»
Озиев Муртаз Хасанович	-	директор ГБУ «Ингушский
		государственный молодежный
		театр»
Эсмурзиев Алаудин Алиханович	-	директор ГКУ «Республиканский
		дом народного творчества»
Хадзиева Лейла Гирихановна	-	художественный руководитель
		ГБУ «Ингушский театр юного
		зрителя»
Мархиев Ризван Мусаевич	-	помощник заместителя
		Председателя Правительства
		Республики Ингушетия
Сагова Фатима Закриевна	-	заместитель директора ГБУДО
		«Центр детско-юношеского
		туризма и краеведения
		Назрановского района»
Муцольгова Фариза Иссаевна		руководитель ГБУ ДО
		«Республиканский центр развития
H H H H		творчества детей и юношества»
Цураев Ибрагим Бейалович	-	президент АНО ДПО
		«Национальный детский театр
TC A TI		Республики Ингушетия»
Кодзоев Адам Исаевич	-	заместитель Главы
		администрации МО «Сунженский
0		муниципальный район»
Оздоева Диана Юсуповна	-	начальник социального отдела
		администрации МО
		«Малгобекский муниципальный
Marakar IO.		район»
Измайлов Юсуп Сулейманович	-	первый заместитель Главы МО
		«Назрановский муниципальный
		район»

Евкуров Джамали Олегович заместитель Главы администрации MO «Джейрахский муниципальный район» главный специалист отдела по Галаева Зара Адамовна социальным вопросам администрации МО «Городской округ г. Малгобек» Мальсагов Иналук Ахмедович заместитель Главы Органа местного самоуправления «Администрация г. Карабулак» Султыгова Люба Тагировна главный специалист отдела по социальной работе и молодежной политике Администрации Назрань